

# Enlace con el hogar no. 1 ★ Actividad

## NOTA PARA LA FAMILIA DEL ALUMNO

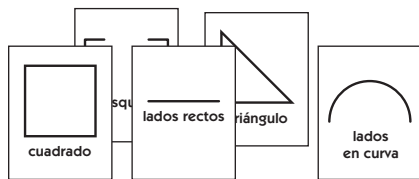
Bienvenidos al primer Enlace con el hogar. Este juego de lotería se diseñó para que el niño practique los nombres de las figuras y descubra algunas de las maneras en las que los triángulos, cuadrados, círculos y rectángulos son o similares o diferentes.

### Lotería de figuras

Van a necesitar las tarjetas de propiedades de las figuras y los tableros del juego de lotería de figuras, un sobre, y unas piezas para usar de marcadores del juego, tales como pennies (monedas de un centavo), cereal, pedazos de papel, malaviscos.

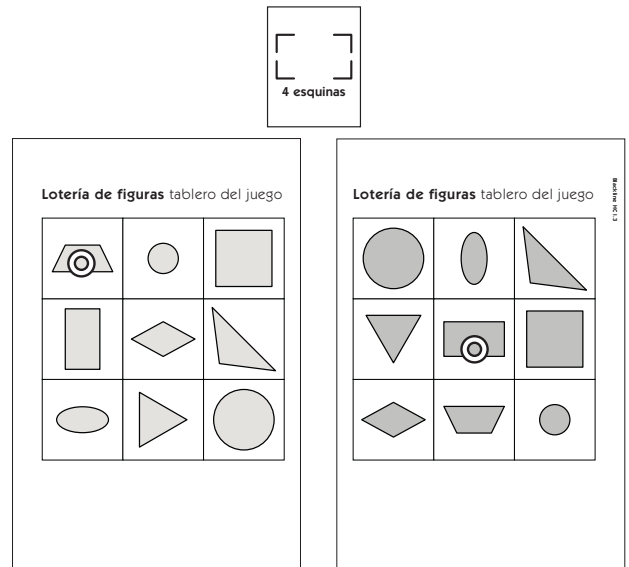
### Instrucciones

- 1 Separa las tarjetas de propiedades de las figuras y colócalas en un sobre. Dobra la tapa del sobre hacia adentro.



- 2 Separa los dos tableros del juego de lotería y pásale uno a cada jugador, junto con un montoncito de piezas del juego.

- 3 Sacar una tarjeta de propiedades del sobre. ¿Qué hay en la tarjeta? ¿Tienes una figura en tu tablero del juego que hace juego con la tarjeta? ¿y tu compañero de juego? ¿eligieron lo mismo o algo distinto? Cada jugador o jugadora debe cubrir 1 sola figura de su tablero de lotería, aún si hay varias figuras que hacen juego con la descripción de la tarjeta de propiedades.

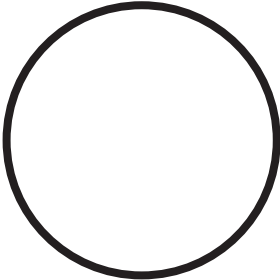
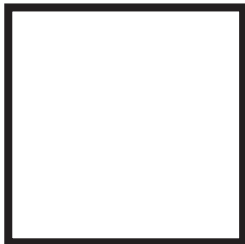


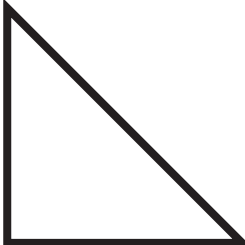

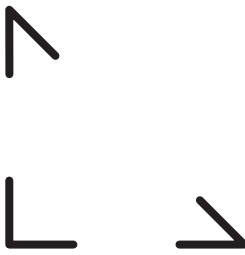

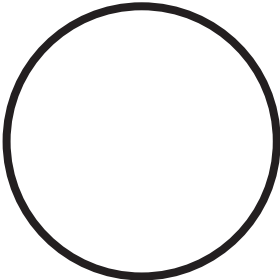
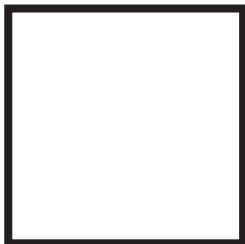


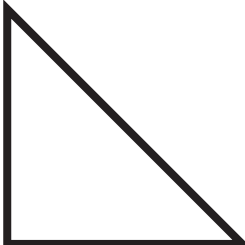





- 4 Túrnense para sacar tarjetas de propiedades del sobre y para encontrar en sus tableros las figuras que hacen juego con las figuras o con las propiedades de las figuras que están en las tarjetas.

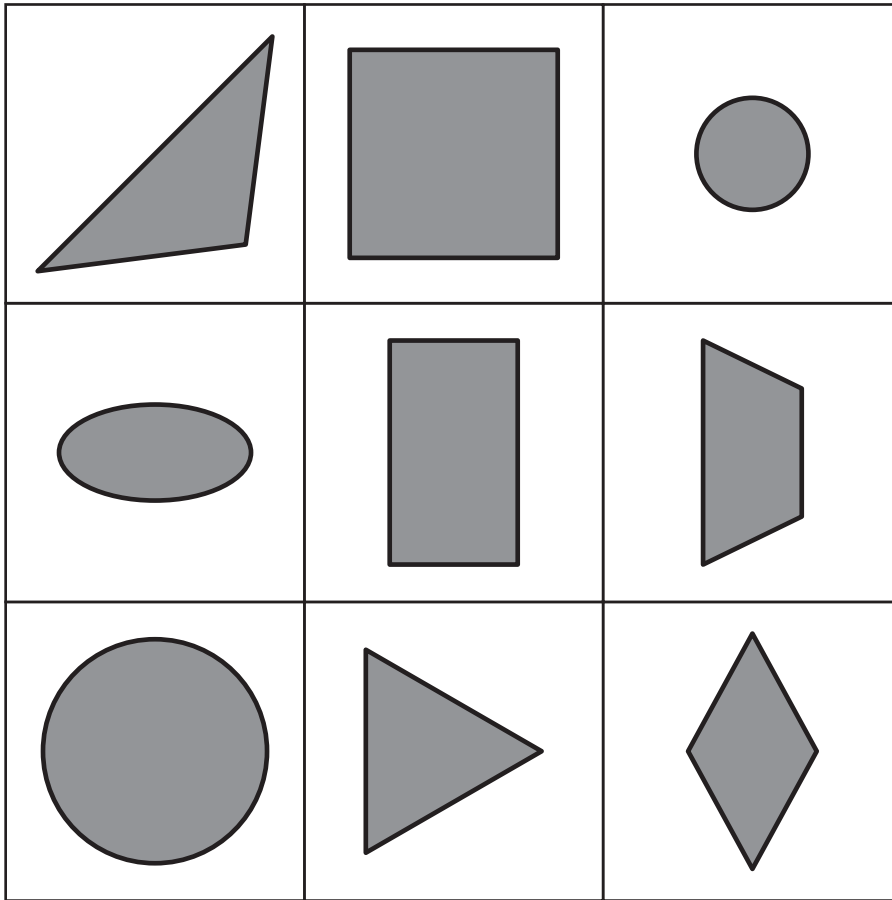
- 5 El ganador es el primer jugador que tenga tres piezas del juego en fila, ya sea horizontal, vertical o diagonal.

*Juega varias veces durante la semana.*

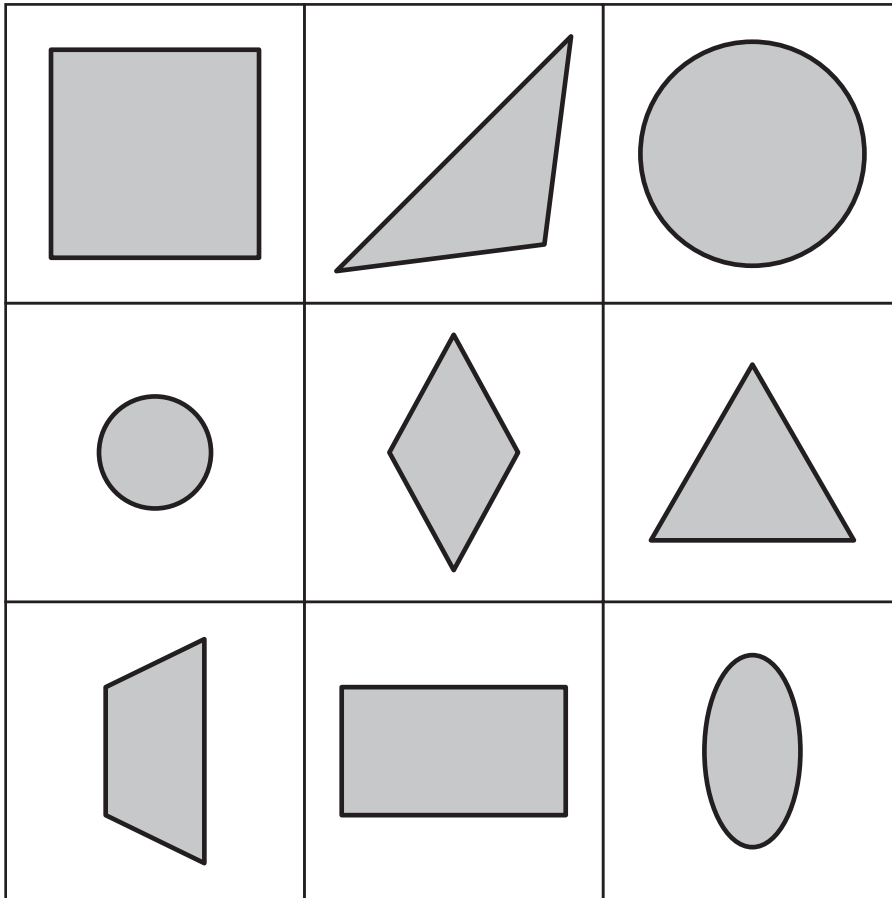
## Tarjetas de propiedades de las figuras

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  <p>círculo</p>     |  <p>cuadrado</p>     |  <p>lados<br/>en curva</p>   |  <p>lados rectos</p>   |
|  <p>triángulo</p>   |  <p>rectángulo</p>   |  <p>tres esquinas</p>        |  <p>4 esquinas</p>     |
|  <p>círculo</p>   |  <p>cuadrado</p>   |  <p>lados<br/>en curva</p> |  <p>lados rectos</p> |
|  <p>triángulo</p> |  <p>rectángulo</p> |  <p>tres esquinas</p>      |  <p>4 esquinas</p>   |

Lotería de figuras geométricas tablero del juego



Lotería de figuras geométricas tablero del juego





# Enlace con el hogar no. 2 ★ Actividad

## NOTA PARA LA FAMILIA DEL ALUMNO

Esta Actividad de Enlace con el hogar sirve para darle al niño o niña más práctica para agrupar y configurar las figuras geométricas según las propiedades que tienen en común. Nos gustaría que toda la familia participe y ayude a pintar y recortar las figuras.

### Agrupación y configuración de figuras

Van a necesitar las 3 hojas de figuras al igual que crayolas rojas, amarillas y azules, tijeras y un sobre.

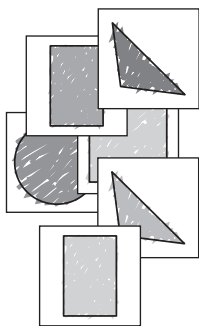
Instrucciones

**Días 1 & 2** Trabajen juntos trazando y pintando todas las figuras. Recorten los cuadros que contienen cada una de las figuras pintadas.

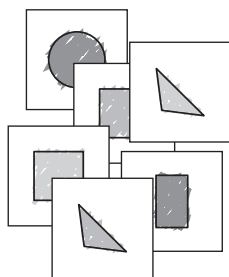
**Día 3** Descubre maneras diferentes de agrupar las figuras. Las puedes agrupar por color, tamaño, tipo, número de lados, número de esquinas, o si tienen lados rectos o en curva.



**Recuerda:** guarda las figuras en un sobre así marcado. Ponlo en un lugar seguro. Las vas a volver a necesitar para otro Enlace con el hogar.



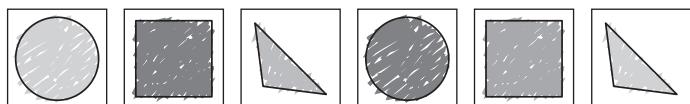
Estas son grandes



Estas son pequeñas



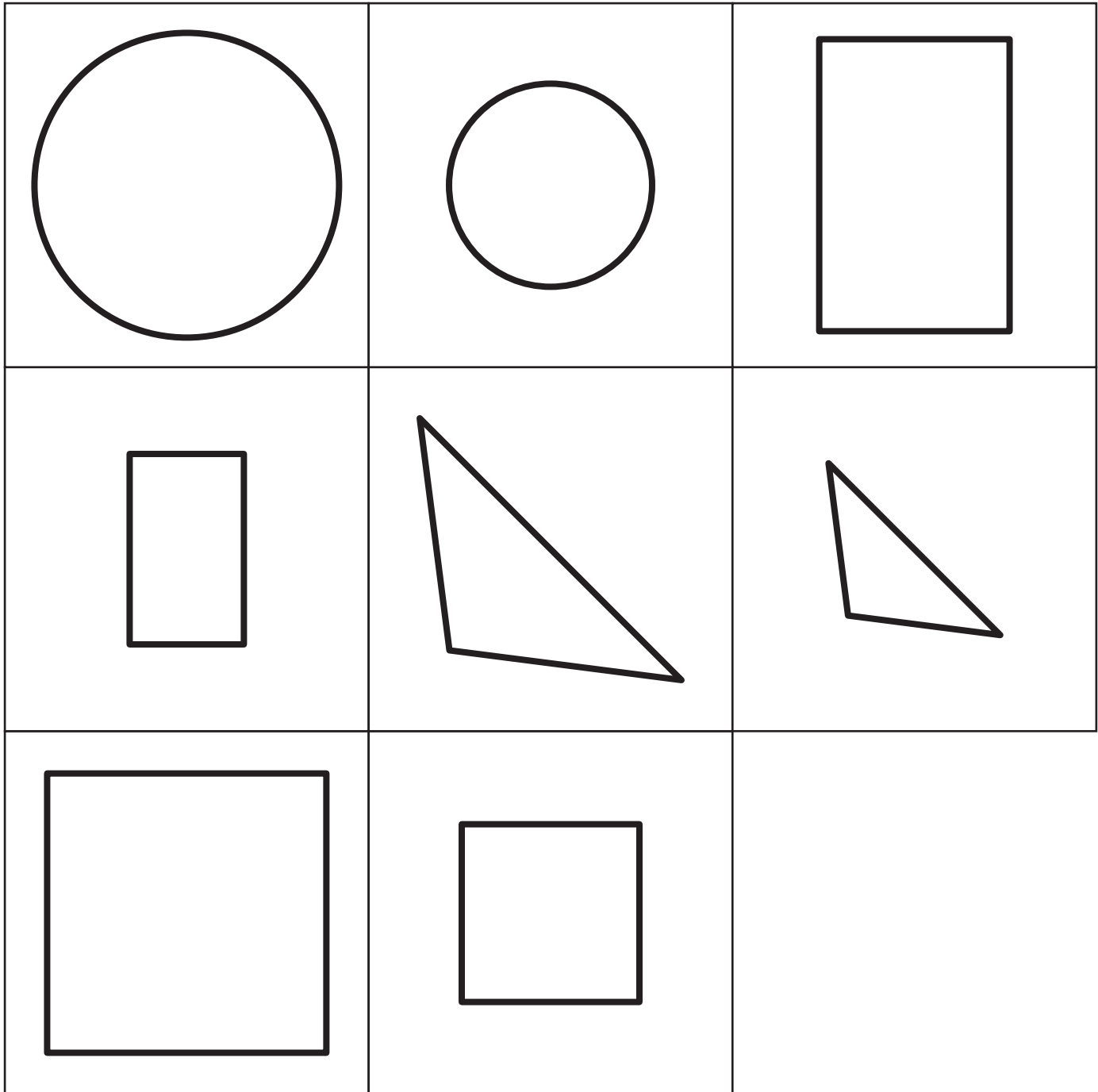
**Día 4** Forma algunas configuraciones usando las figuras.



círculo cuadrado triángulo círculo cuadrado triángulo

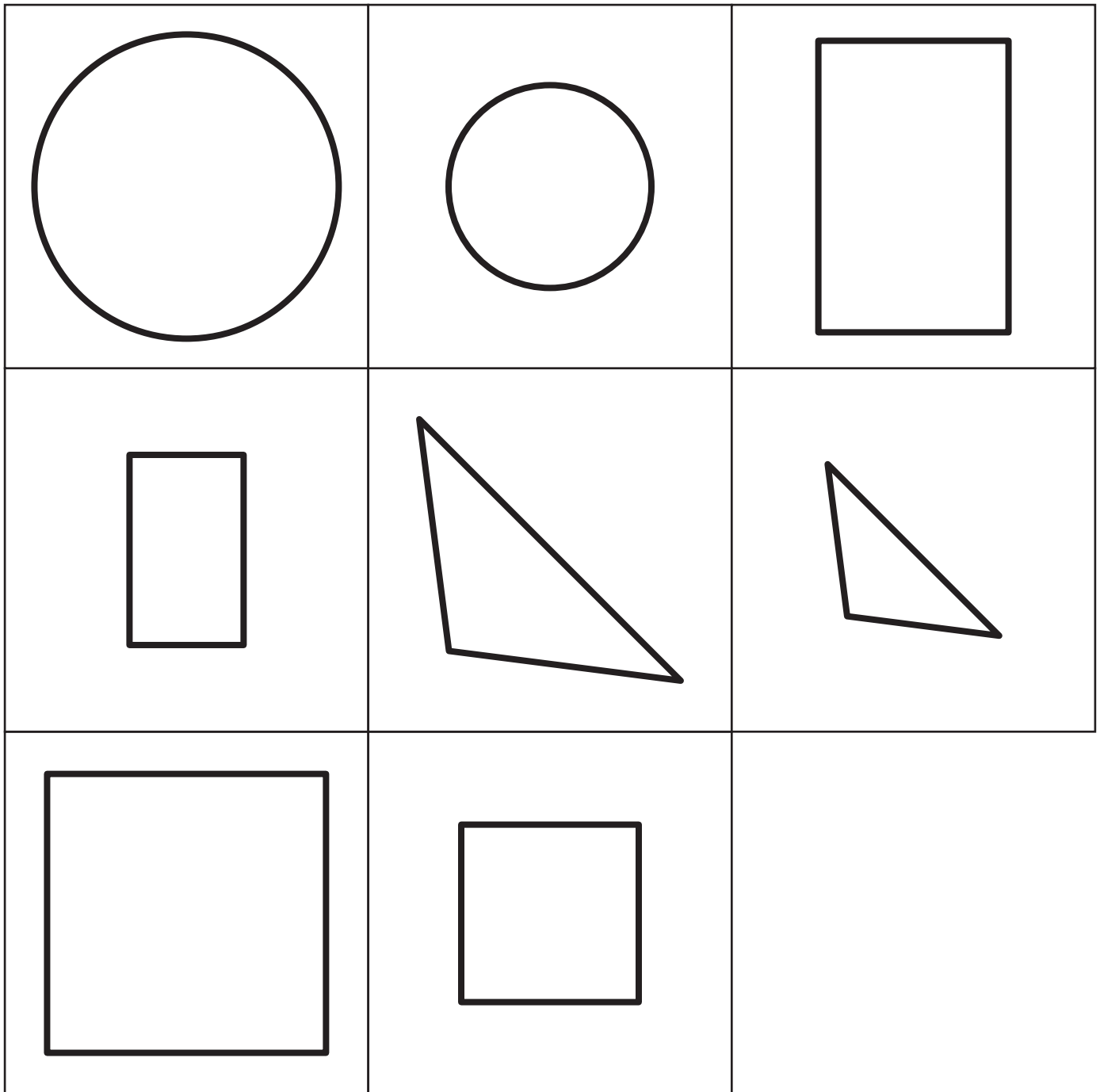
# Agrupación y configuración de figuras geométricas tarjetas

pinta todas las figuras de verde.



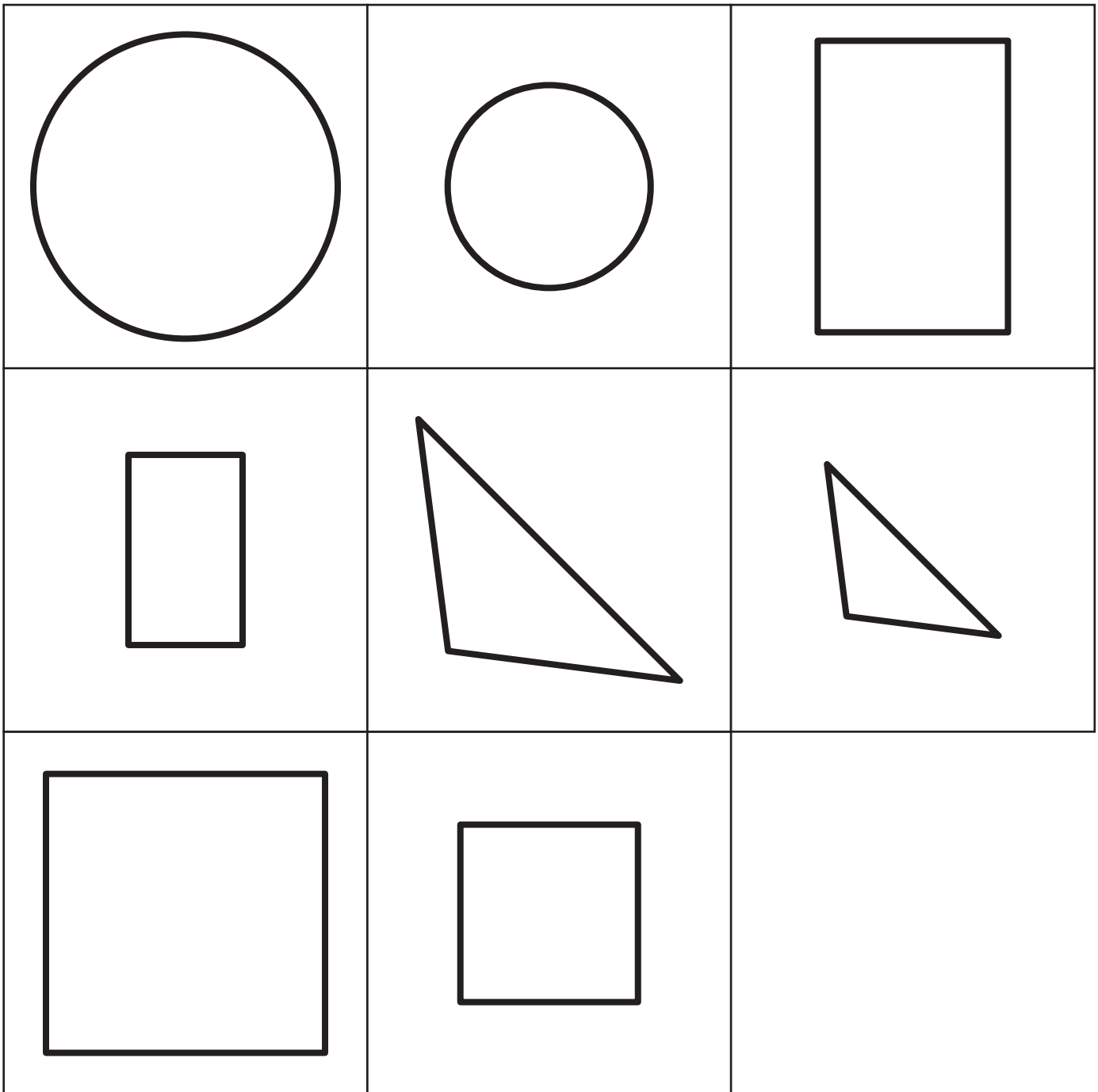
# Agrupación y configuración de figuras geométricas tarjetas

pinta todas las figuras de rojo.



# Agrupación y configuración de figuras geométricas tarjetas

pinta todas las figuras de azul.



# Enlace con el hogar no. 3 ★ Actividad

## NOTA PARA LA FAMILIA DEL ALUMNO

Este Enlace con el hogar presenta un juego de Lotería de bichitos. Los bichitos están organizados en tarjetas de diez cuadros, de tal modo que los niños pueden empezar a contar cantidades relacionadas con 5s y 10es. ¿De cuántas maneras diferentes se pueden contar los bichitos en cada una de las tarjetas? ¿Quién será el primero en tener tres bichitos en fila?

## Lotería de bichitos

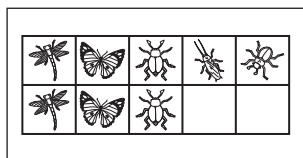
Van a necesitar las tarjetas de bichitos de diez cuadros y los tableros del juego de lotería de bichitos, al igual que piezas para usar de marcadores del juego, tales como malaviscos, pennies (monedas de un centavo), trozos de cereal, o pedacitos de papel. También van a necesitar un sobre para guardar las tarjetas de bichitos de diez cuadros.

### Instrucciones

**1** Recorta las tarjetas de diez cuadros de bichitos, haz una pila y ponlas en un sobre sin sellarlo.

**2** Recorta los tableros del juego Lotería de bichitos de tal modo que queden dos tableros, cada jugador debe tener un tablero al igual que unas cuantas piezas para usar de marcadores del juego.

**3** Túrnense para sacar una tarjeta de bichitos del sobre. ¿Cuántos bichitos hay en la tarjeta? ¿Cómo los contaste? ¿Se los puede contar de otra forma?



- Si hubiera 2 más, habría 10, o sea que se puede decir que hay 8.

- Sé que si tienes 5 y luego otros 3, suman 8.

**4** Una vez que establezcan el número de bichitos en la tarjeta, cada uno de los jugadores puede poner una pieza del juego en el número indicado de su tablero del juego de lotería. El ganador será el primer jugador que tenga tres piezas en fila, ya sea horizontal, vertical o diagonal.











*Jueguen varias veces durante la semana*



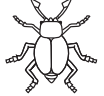


### Estrategias para contar










- Hay 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.



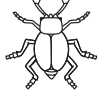

- Veo que hay 5 arriba y después viene el 6, 7, 8.



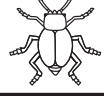




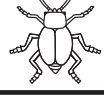
# Bichitos de diez cuadros tarjetas




|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



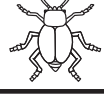




|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
|   |  |   |   |   |



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |







|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|  |  |  |  |  |
|   |  |   |   |  |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   |   |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
|  |  |   |   |   |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
|  |   |   |   |   |

Lotería de bichitos tablero del juego

|    |   |   |
|----|---|---|
| 3  | 7 | 9 |
| 10 | 2 | 5 |
| 8  | 6 | 4 |

Lotería de bichitos tablero del juego

|   |    |   |
|---|----|---|
| 6 | 10 | 7 |
| 4 | 9  | 8 |
| 2 | 3  | 5 |



# Enlace con el hogar no. 4 ★ Actividad

## NOTA PARA LA FAMILIA DEL ALUMNO

El presente Enlace con el hogar es una Actividad para investigar probabilidades. Van a comparar los datos que recopilen usando dos juegos de flecha giratoria diferentes. Si hay 2 arañas y 4 catarinitas, ¿cuál de los “bichitos” es el ganador más probable? ¿Se obtendrían los mismos resultados si se tratara de 3 arañas y 3 catarinitas? ¿Qué suponen que sucedería si 20 alumnos hicieran la misma investigación?

### ¿Cuál de los bichitos ganará?

Van a necesitar el juego de flecha giratoria y papel de gráficas para ¿Cuál de los bichitos ganará?

Instrucciones

**Días 1 & 2** Gira el primer juego de flecha giratoria y anota los resultados de cada turno en la gráfica hasta completar la columna 1. ¿Cuál de los bichitos ganó? ¿Por qué crees que fue así? ¿Vas a obtener los mismos resultados en otra ocasión? Vuelve a girar la flecha y anota los resultados de nuevo en la segunda gráfica.

**Días 3 & 4** Gira el segundo juego de flecha giratoria y anota los resultados de cada turno en la gráfica hasta completar la columna 1. ¿Cuál de los bichitos ganó? ¿Por qué crees que fue así? ¿Qué sucederá la próxima vez? Completa la segunda investigación.

*Cuando completes el trabajo, regresa las gráficas completadas a tu maestra o maestro. ¿Crees que tus compañeros de clase van a obtener los mismos resultados?*

Blackline HC 4.1 Run on cardstock.

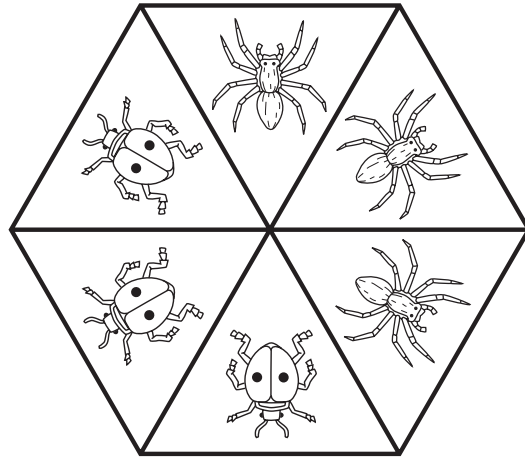
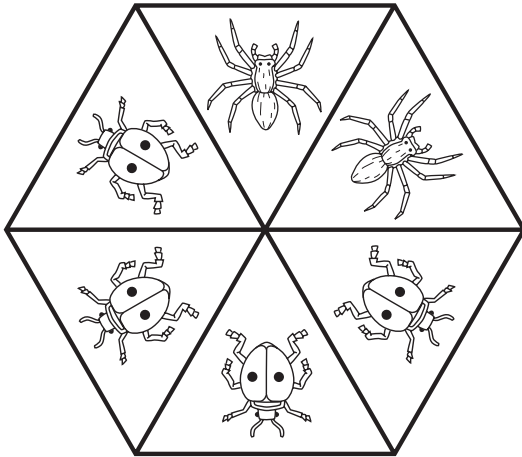
NOMBRE \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_





¿Cuál de los bichitos ganará? juegos de flecha giratoria y gráficas





NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

# ¿Cuál de los bichitos ganará? juegos de flecha giratoria y gráficas



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|  |  |  |  |

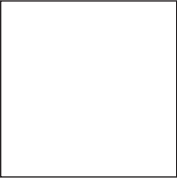
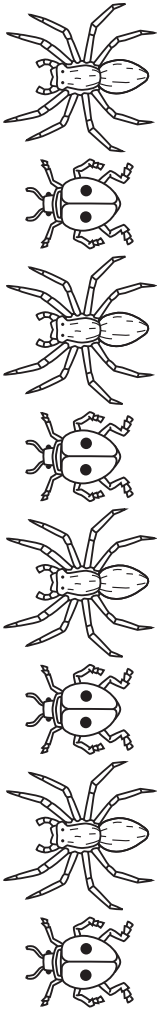
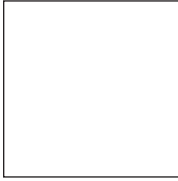
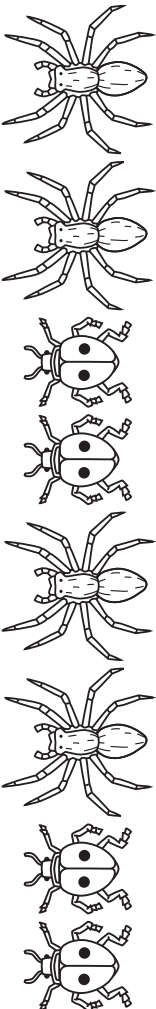
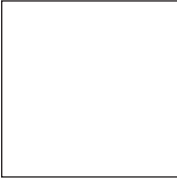
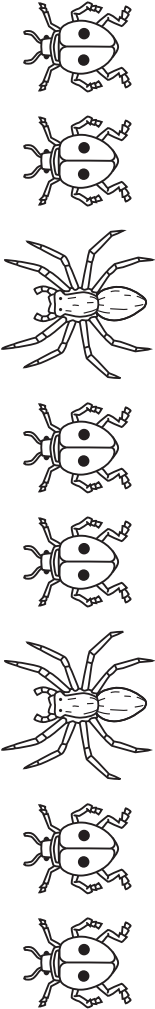
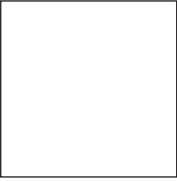
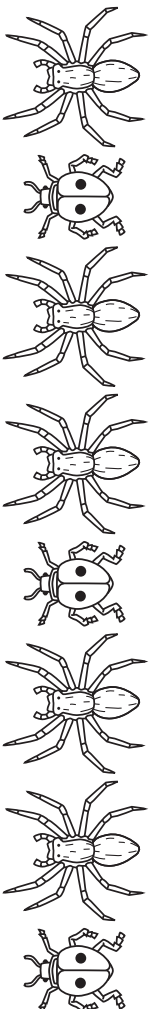
|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   |   |
|   |  |   |   |
|   |  |   |   |
|   |  |   |   |
|   |  |   |   |
|   |  |   |   |
|   |  |   |   |
|   |  |   |   |
|   |  |   |   |
|   |  |   |   |
|  |  |  |  |

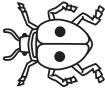
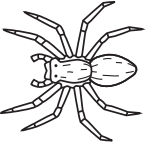

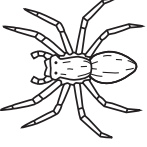

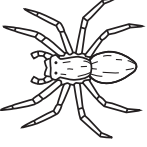

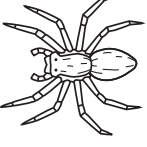

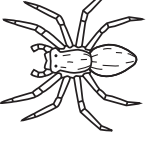

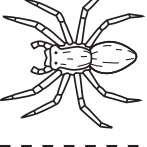

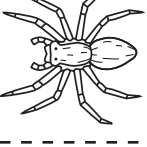
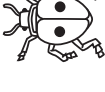
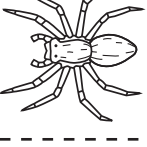

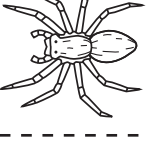

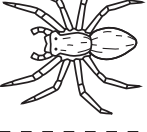


NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

# Configuraciones de bichitos ¿cuál sigue?

|   |  |   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|---|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|---|--|--|---|

|   |   |
|---|---|
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|   |   |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Enlace con el hogar no. 6 ★ Actividad

## NOTA PARA LA FAMILIA DEL ALUMNO

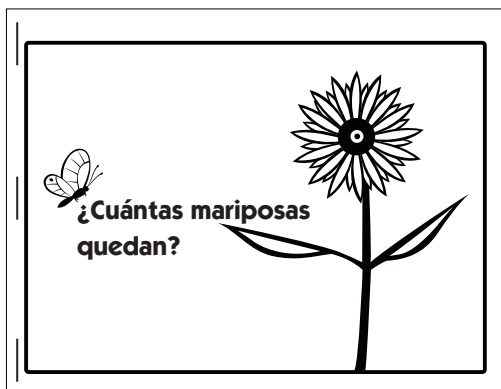
Hay 10 mariposas volando por el aire. Si una se detiene a tomar néctar de una flor, ¿cuántas quedan? Este Enlace con el hogar sirve para aprender a restar y empieza con un libro de miniatura en el que se cuenta hacia atrás para ver cuántas mariposas van quedando, ya que una mariposa se sale del grupo en cada página nueva del cuento. Lean el libro juntos varias veces y luego ayude a su niño o niña a pintar diez mariposas así pueden hacer la representación del cuento mientras trabajan con la idea principal: restar uno por uno.

## ¿Cuántas mariposas quedan?

Van a necesitar las páginas del libro ¿Cuántas mariposas quedan?, al igual que la página de mariposas. También van a necesitar tijeras, crayolas y una engrapadora.

### Instrucciones

**1** Para preparar el libro: recorta las páginas de ¿Cuántas mariposas quedan? de las tres hojas y arma el libro empezando por la portada, y luego en orden de 10 a 1. Engrapa las páginas del lado izquierdo.



**2** Para preparar las tarjetas de mariposas: pinta la página de mariposas y recórtalas.

**3** Lean el libro juntos una o dos veces. ¿De qué se da cuenta su niño o niña en cada página?

**4** Para hacer la representación de la página del libro: lean una página juntos y usen el papel de mariposas para demostrar lo que sucede.



Sigan haciendo la representación de varias páginas y luego guarden las mariposas para hacer “matemáticas mentales” otro día, tal como lo indica la página siguiente.

## Enlace con el hogar no. 6 (cont.)

### Matemáticas mentales

**Nota** si su niño o niña se sentiría más a gusto usando sus mariposas para que le ayuden a resolver el problema que sigue, no vacile en usarlas.

**1** ¿Te puedes imaginar 7 mariposas revoloteando sobre unas flores? Si una se va, ¿cuántas quedarán?

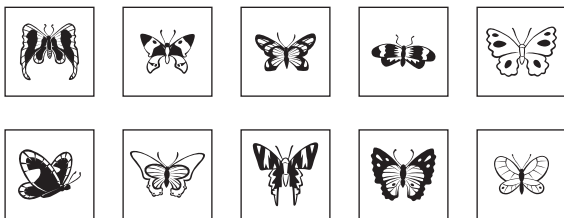
**2** ¿Te puedes imaginar 10 mariposas volando por el aire? Si una se para a tomar néctar, ¿cuántas quedarán?

**3** Si hubiera 4 mariposas volando cerca de un sembrado de calabazas y una se parara a descansar sobre un espantapájaros, ¿cuántas quedarían?

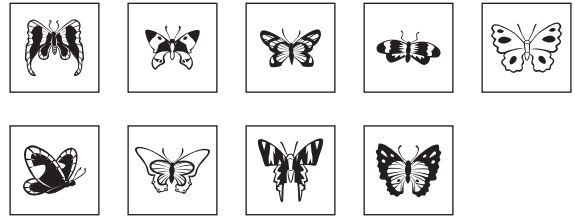
**4** Continúen contando cuentos parecidos a los anteriores y luego guarden las mariposas para trabajar así 1 día más.

### Para restar uno o una

**1** Despliegan las 10 mariposas



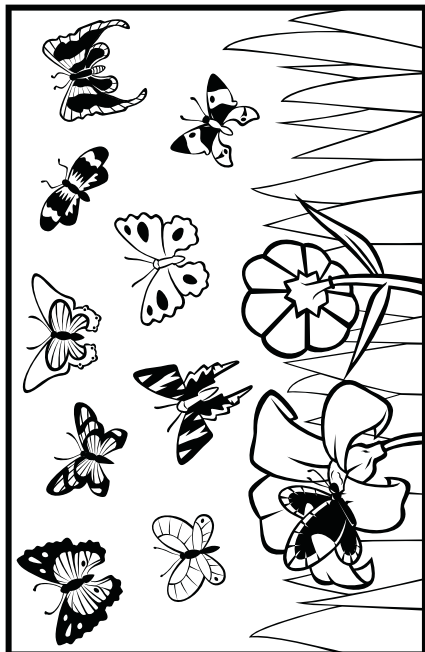
**2** Quita una mariposa. ¿Cuántas quedan?



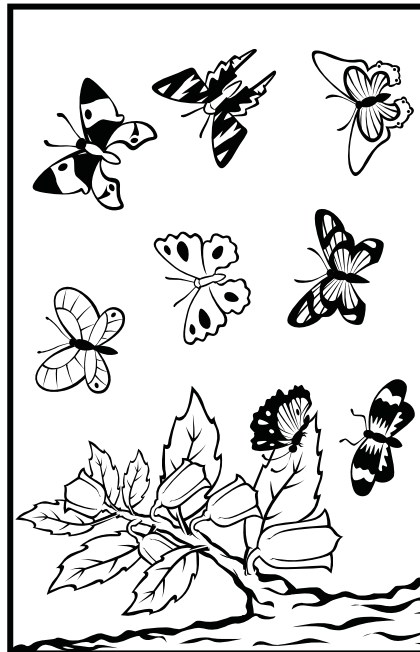
si de 10 quito una, ¡quedan 9!

**3** Continúa hasta el 0 y luego trata de hacer “matemáticas mentales” restando de a 1 (¿Cuánto es  $5 - 1$ ? ¿y  $9 - 1$ ?, ¿ $4 - 1$ ?, ¿ $10 - 1$ ?).

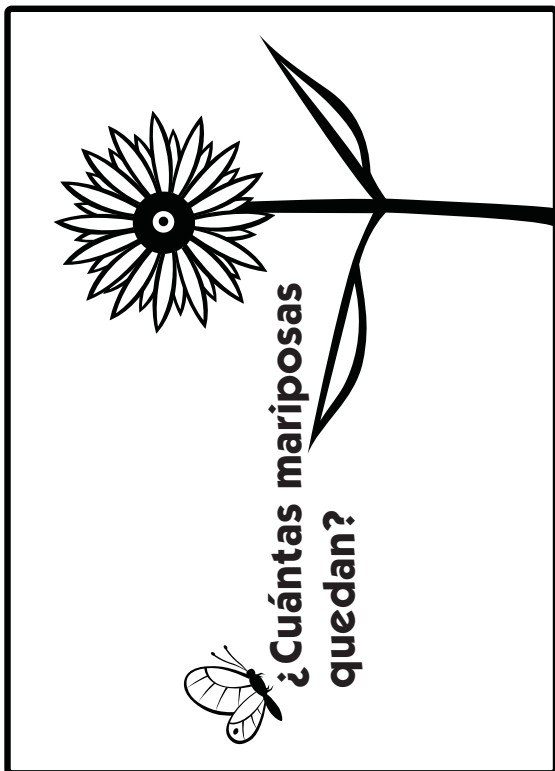
# ¿Cuántas mariposas quedan? páginas del libro



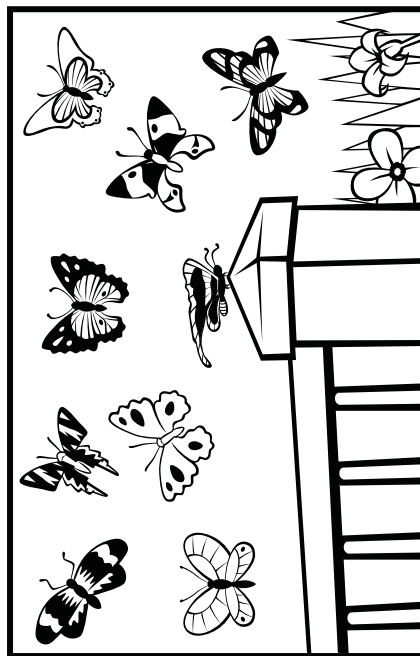
Diez bellas mariposas sobre un bello jardín,  
una se paró a tomar néctar,  
y así quedaron nueve.



Ocho bellas mariposas volando hacia el cielo,  
una encontró un árbol en flor,  
y así quedaron siete.

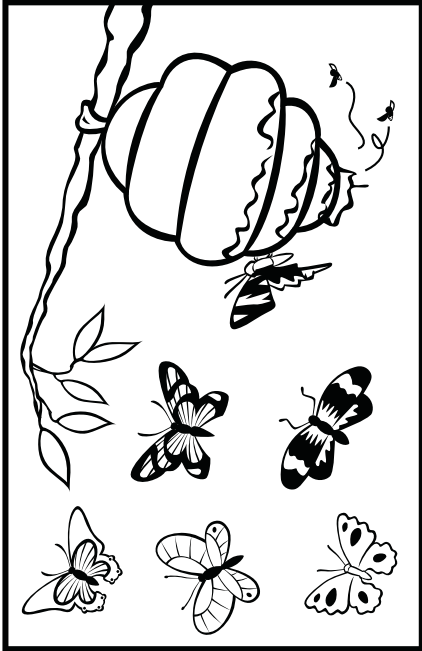


**¿Cuántas mariposas  
quedan?**

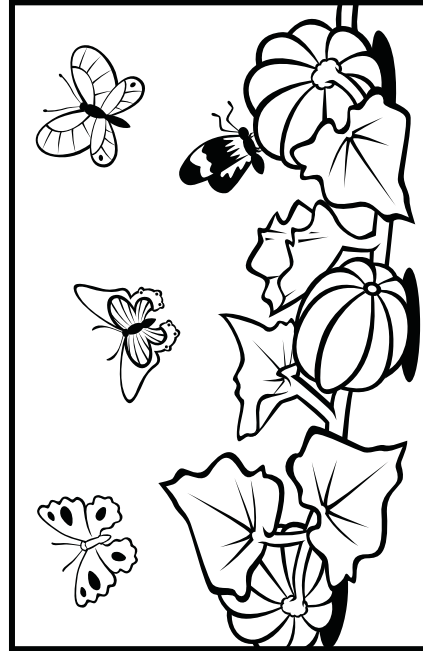


Nueve bellas mariposas revoloteando sobre un portón,  
una se paró a descansar un poco,  
y así quedaron ocho.

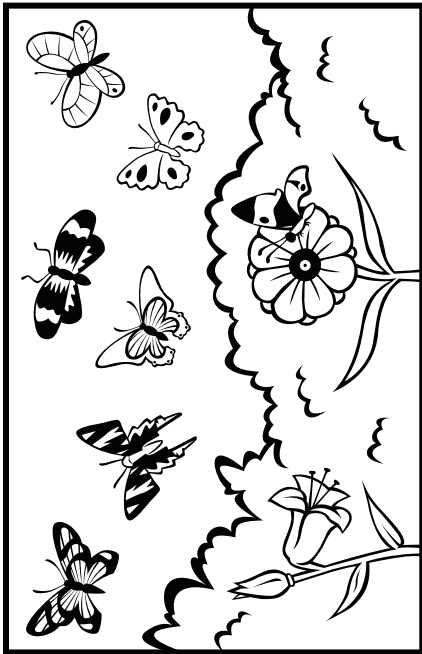
# ¿Cuántas mariposas quedan? páginas del libro



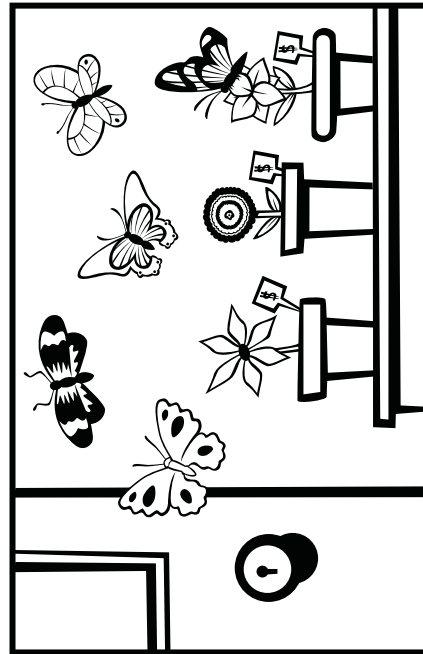
Seis bellas mariposas vieron una colmena grande,  
una se detuvo a buscar miel,  
y así quedaron cinco.



¡Cuatro bellas mariposas volando tan libres!  
una se detuvo a ver las calabazas,  
y así quedaron tres.

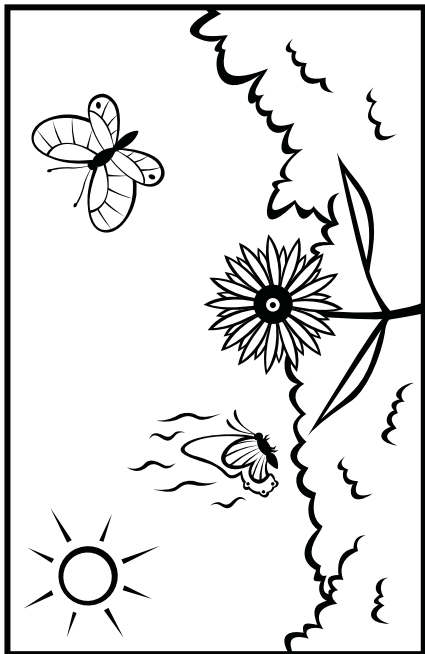


Siete bellas mariposas, un gran tapiz,  
una vio unas flores para beber,  
y así quedaron seis.

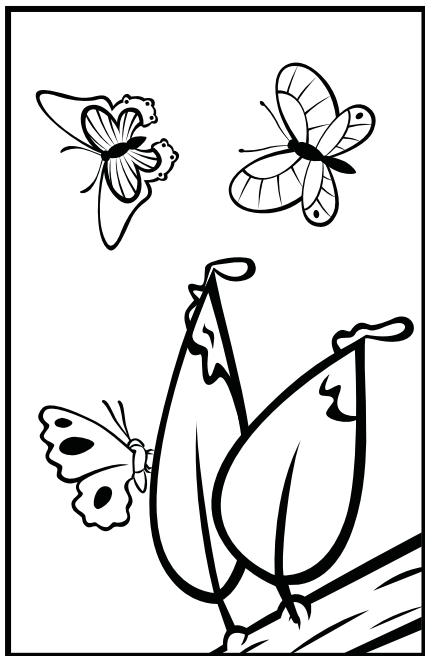


Cinco bellas mariposas, volando cerca de la puerta,  
una vio unas flores que estaban en venta  
y así quedaron cuatro.

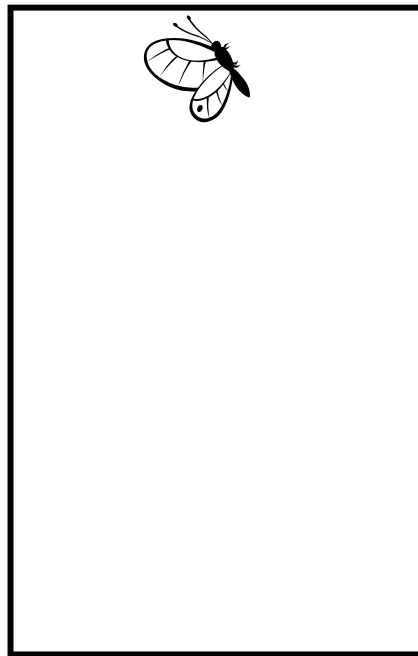
# ¿Cuántas mariposas quedan? páginas del libro



Dos bellas mariposas al sol del mediodía,  
una se puso un tanto demasiado caliente,  
y así quedó una.



Tres bellas mariposas en el rocío de la mañana,  
una se detuvo a mirar unas plantas,  
y así quedaron dos.



Una bella mariposa dijo:  
“estar sola no tiene nada de divertido”.  
Se fue a buscar a sus amigas,  
y así no quedó ni una.

# Mariposas tarjetas

