

Enlace con el hogar no. 1 Actividad (cont.)

Ahora, busca y junta como unas 25 monedas que encuentres por la casa. Trata de incluir *pennies*, *nickels*, *dimes* (monedas de 10 centavos) y *quarters* (monedas de 25 centavos). Piensa en la mayor cantidad posible de formas de agruparlas y anota tus ideas a continuación.

La siguiente es una forma de agrupar tus monedas. ¿Se te ocurren otras formas?



monedas de cobre



monedas plateadas

según el color: de cobre y plateadas

Enlace con el hogar no. 1 ★ Hoja de ejercicios



NOTA PARA LA FAMILIA DEL ALUMNO

La hoja de ejercicios sirve para que su niño o niña practique haciendo las cuentas de montos pequeños de dinero. Al comienzo del año escolar reconocer las monedas, recordar cuánto valen y contarlas correctamente es una labor bastante difícil para muchos niños de segundo grado, así que tenga la bondad de ayudar al niño o niña cuando sea necesario.

Contar monedas

Usa monedas de verdad. Ordena las siguientes cantidades, cuéntalas y anota lo que valen:

3 *dimes*



3 *nickels*



2 *dimes* y 5 *pennies*

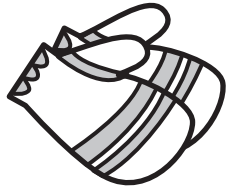


2 *nickels* y 3 *pennies*



Arma unas colecciones de monedas que valgan 27¢. ¿Cuántas formas diferentes de hacerlo hay? Muestra tus soluciones al dorso de la hoja.

Enlace con el hogar no. 2 Actividad (cont.)



¿Cuántos mitones hay en 1 par? ____

¿Cuántos mitones hay en 2 pares? ____

¿Cuántos mitones hay en 3 pares? ____

Trata de completar los números que faltan en la tabla de mitones que sigue:

Pares de mitones	1	2		4		6	7		9	10	20	30	100
Mitones individuales	2	4	6		10			16					

Enlace con el hogar no. 2 ★ Hoja de ejercicios



NOTA PARA LA FAMILIA DEL ALUMNO

La hoja de ejercicios sirve para que el niño o niña pueda seguir practicando pensar y contar de a 2.

¡2 al rescate!

En la cuadrícula que sigue, anota los números del 1 al 30. Luego, pinta los números contando de 2 en 2, comienza con el 2 (2, 4, 6, 8, y sigue así).

Ahora, resuelve las combinaciones y los ejercicios que siguen. Si te ayuda, usa la cuadrícula.

$4 + 2 = \underline{\quad}$

$14 + 2 = \underline{\quad}$

$24 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$18 + 2 = \underline{\quad}$

$28 + 2 = \underline{\quad}$

$16 - 2 = \underline{\quad}$

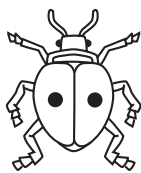
$26 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 2 = \underline{\quad}$

$20 - 2 = \underline{\quad}$

$30 - 2 = \underline{\quad}$

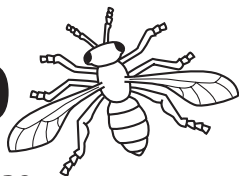
4



catarinitas con dos lunares

¿Cuántos lunares tienen en total?

10



abejas

¿Cuántas alas tienen en total?

6



catarinitas con dos lunares

¿Cuántos lunares tienen en total?

20



abejas

¿Cuántas alas tienen en total?

El reto: 16 alas—¿cuántas abejas? _____ (Idea: dibújalas al dorso de la hoja si te ayuda a calcular.)

Enlace con el hogar no. 3 ★ Actividad



NOTA PARA LA FAMILIA DEL ALUMNO

La actividad del Enlace con el hogar de la semana es jugar a Contar y comparar de a 5 varias veces durante los próximos días. Adjuntamos el tablero del juego, las tarjetas para jugar y una hoja de ejercicios. Su niño o niña estuvo jugando en la escuela y es probable que quiera enseñarles a jugar en la casa. Mientras jueguen juntos, trate de convencerle para que cuente de a 5 y no de 1 en 1 la mayor parte del tiempo. El juego es para Uds. y se lo pueden quedar en la casa, pero tengan la bondad de regresar la hoja de ejercicios a la escuela.

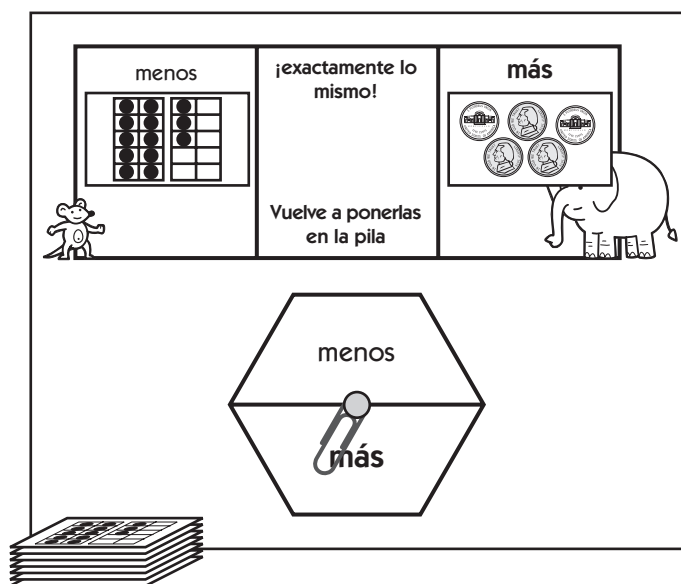
Contar y comparar de a 5

Las reglas del juego

- 1 Recorta y separa las tarjetas para jugar, mézclalas bien y ponlas hacia abajo.
- 2 Saca una tarjeta de arriba de la pila y que tu compañero de juego haga lo mismo.
- 3 Cuenta de a 5 (o de a 5 y de a 1) para decidir el valor de las tarjetas que sacaron.
- 4 Compara el valor de tu tarjeta y la de tu compañero de juego y luego pongan las tarjetas en el lugar del tablero que les corresponde – 1 tarjeta en el cuadro que dice “más”, la otra en el que dice “menos”. (Si las tarjetas son iguales, vuelvan a ponerlas en la pila y vuelvan a sacar.)
- 5 Gira la flecha giratoria para decidir quién se queda con las dos tarjetas. Si la flecha se detiene sobre “más” el jugador con la tarjeta que vale más se queda con las dos tarjetas. Si se detiene sobre “menos”, la persona que tiene la

tarjeta que vale menos se queda con las dos tarjetas.

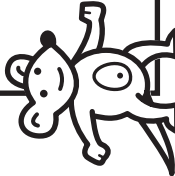
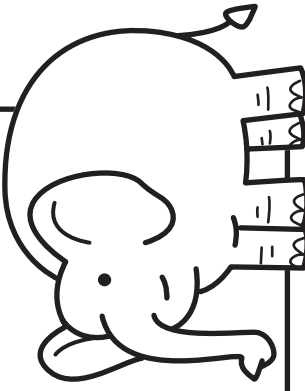
- 6 Túrnense sacando tarjetas y jugando hasta que se terminen las tarjetas. Gana el jugador que tiene más tarjetas al terminar.

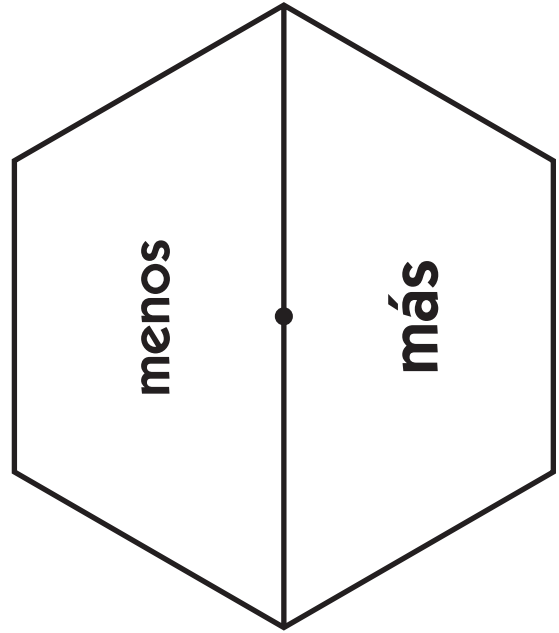


Niño o niña ¡La flecha se detuvo donde dice más! Yo tengo 25 y tú sólo tienes 13 – ¡Esta vez me quedo con las dos tarjetas!

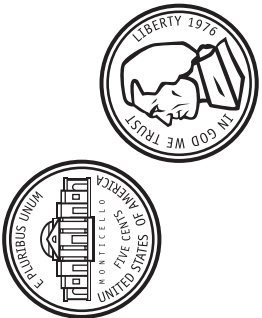
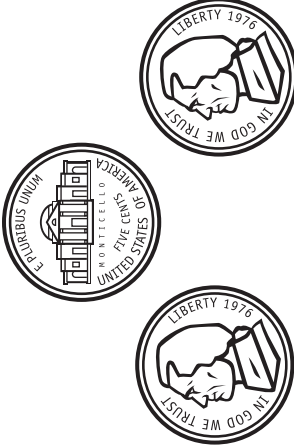


Abuela La próxima vez, me quedaré yo con las dos tarjetas.

Contar y comparar de a 5 el tablero del juego

<p>menos</p> 	<p>¡exactamente lo mismo!</p> <p>Vuelve a ponerlas en la pila</p>	<p>más</p> 
---	---	---



Contar y comparar de a 5 tarjetas para jugar, hoja 1

<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> </table>						●	●	●	●	●	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> </table>						●	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																																
●	●	●	●	●																																																											
●	●																																																														
●	●	●	●	●																																																											
●	●	●	●	●																																																											
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> </table>						●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> </table>						●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	<table border="1"> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> </table>	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
●	●	●	●	●																																																											
●	●	●	●	●																																																											
●	●	●	●	●																																																											
●	●	●	●																																																												
●	●	●	●	●																																																											
●	●	●	●	●																																																											
●	●	●	●																																																												
●	●	●	●	●																																																											
●	●	●	●	●																																																											
●	●	●	●	●																																																											
<table border="1"> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> </table>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	<table border="1"> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> </table>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	<table border="1"> <tr><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> </table>	●					●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●											
●	●	●	●	●																																																											
●	●	●	●	●																																																											
●	●	●	●	●																																																											
●	●	●	●	●																																																											
●	●	●	●	●																																																											
●	●	●	●	●																																																											
●																																																															
●	●	●	●	●																																																											
●	●	●	●	●																																																											
●	●	●	●	●																																																											

Contar y comparar de a 5 tarjetas para jugar, hoja 2

Enlace con el hogar no. 3 ★ Hoja de ejercicios



NOTA PARA LA FAMILIA DEL ALUMNO

La hoja de ejercicios se diseñó con el propósito de ayudar a su niño o niña a practicar contando de a 5 y para usar el patrón de contar de a 5 para resolver problemas.

¡5 al rescate!

Anota el patrón que debes seguir para contar de a 5 hasta 50. Ya anotamos los 3 primeros números del patrón.

● ●	● ●	● ●	● ●	● ●
● ●	● ●	● ●	● ●	● ●
● ●	● ●	● ●	● ●	● ●
● ●	● ●	● ●	● ●	● ●
● ●	● ●	● ●	● ●	● ●
5 10	15			

Ahora resuelve los problemas y combinaciones de números que siguen. Las tarjetas de 10 cuadros que ves arriba te pueden ayudar a resolverlos.

$5 + 5 = \underline{\quad}$	$15 + 5 = \underline{\quad}$	$30 + 5 = \underline{\quad}$	$25 + 5 = \underline{\quad}$
$45 + 5 = \underline{\quad}$	$5 - 5 = \underline{\quad}$	$15 - 5 = \underline{\quad}$	$30 - 5 = \underline{\quad}$
$25 - 5 = \underline{\quad}$	$45 - 5 = \underline{\quad}$		

3

manos



¿Cuántos dedos en total? _____

8

pies



¿Cuántos dedos en total? _____

5

manos



¿Cuántos dedos en total? _____

10

pies



¿Cuántos dedos en total? _____

¡El reto! 35 dedos—¿cuántos pies?_____

NOMBRE _____

FECHA _____

Enlace con el hogar no. 4 ★ Actividad



NOTA PARA LA FAMILIA DEL ALUMNO

La actividad del Enlace con el hogar de la semana se trata de jugar a A ver quién llega a 50¢ primero varias veces. Es un juego en el que hay que contar y comparar dinero. También trata del concepto de “volver a agrupar”—pueden cambiar 5 pennies por un nickel y 5 nickels por un quarter. El primero en “ganar” 50¢ gana el juego. Su niño o niña estuvo jugando en la escuela y le gustaría enseñarles a jugar en la casa.



¡A ver quién llega a 50¢ primero!

Para jugar van a necesitar los 2 tableros del juego al igual que 30 pennies, 10 nickels y 4 quarters.

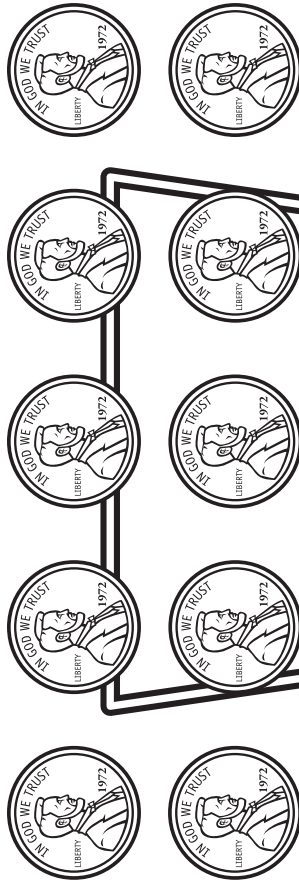
Las reglas del juego

- 1** Túrnense girando la flecha y poniendo el número debido de pennies sobre el tablero del juego.
- 2** Cada vez que juntes 5 pennies o más de 5, los puedes cambiar por 1 nickel. Cuando llegues a tener 5 nickels los puedes cambiar por 1 quarter.
- 3** El primero que junte 2 quarters gana el partido. Si tienes algunos pennies más de los 50¢ está bien.
- 4** El reto: Después de jugar unas veces, traten de jugar al revés. O sea: cada uno de los jugadores empieza con 2 quarters y resta el dinero que debe restar en cada giro, cambiando de quarters a nickels y a pennies, a medida que sea necesario. El ganador es el primero en llegar a 0.

¡A ver quién llega a 50¢ primero! tablero del juego

5 10 15 20 25 30 35 40 45 50

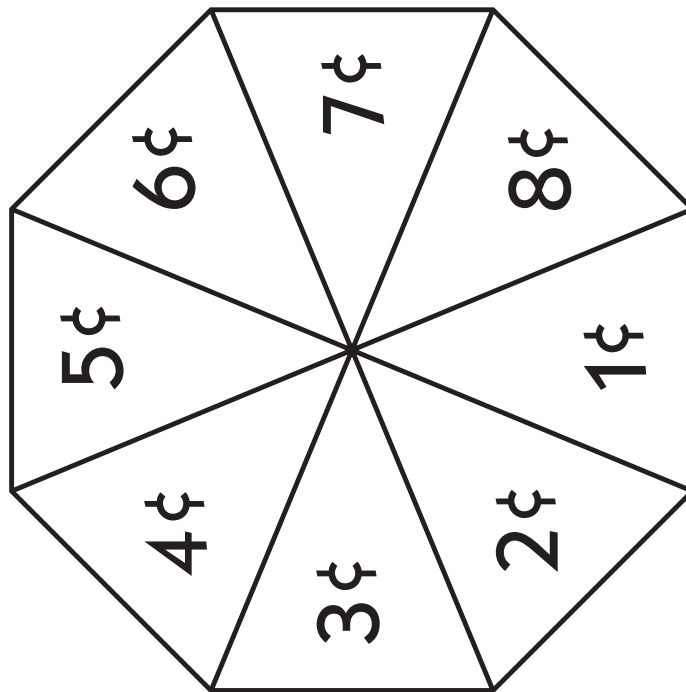
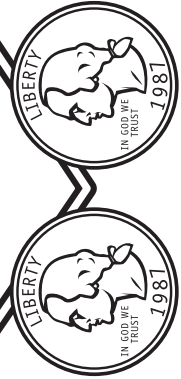
pennies



nickels



quarters



Enlace con el hogar no. 4 ★ Hoja de ejercicios



NOTA PARA LA FAMILIA DEL ALUMNO

La hoja de ejercicios sirve para que su niño o niña pueda contar y comparar montos de dinero pequeños. Reconocer las monedas, recordar el valor, contar y compararlas bien sigue siendo difícil para los niños de segundo grado, así que ayúdele cuando lo necesite.

Contar y comparar monedas

Resuelve los problemas que siguen. Si quieres, puedes usar monedas de verdad.

Mamá tiene 30¢ y tú tienes 20¢. ¿Cuánto más que tú tiene ella?



Mamá tiene _____ centavos más que yo.

Tú tienes 45¢ y tu amigo tiene 25¢. ¿Cuánto tienes más que él?



Tengo _____ centavos más que mi amigo.

(Continúa al dorso.)

Enlace con el hogar no. 4 Actividad (cont.)

Si estás jugando A ver quién llega a 50¢ primero y tienes 26¢, ¿cuánto te falta para llegar a 50¢?



26¢ Necesito _____ centavos más para llegar a 50¢.

¿Cómo llegaste al resultado? Demuéstralo usando dibujos, números o palabras.

Práctica para sumar y restar de a 5.

$\begin{array}{r} 20 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	---	--	--	--

$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	---	--	--	--