

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

## Enlace con el hogar no. 32 ★ Actividad

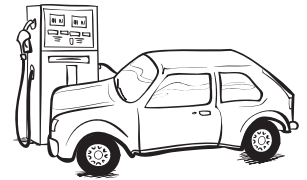
### Entrevistas sobre estimaciones

Estima la respuesta de cada problema de abajo (o solúcelo en tu cabeza) y explica tu respuesta, luego pídele a un adulto que haga lo mismo. Escribe su respuesta en tu hoja.

Firma del adulto que he entrevistado para este ejercicio:

---

**1** El coche de la familia Carpenter puede viajar durante 24 millas en la autopista utilizando 1 galón de gasolina. El depósito de gasolina del coche tiene una capacidad de 20 galones. Si lo llenan en una gasolinera a las afueras de la ciudad y viajan siempre por la autopista, ¿Cómo de lejos podrán viajar hasta que se les vacíe el depósito de gasolina?

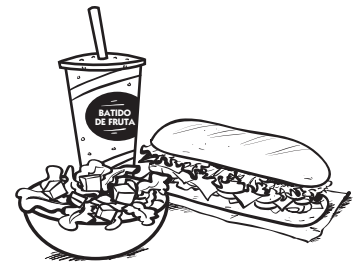


Nuestros estimados (o soluciones mentales) y las explicaciones:

Estudiante: \_\_\_\_\_

Adulto: \_\_\_\_\_

**2** La familia para a comer en Sandwich Station. Compran 4 sándwiches por \$3.49 cada uno, 2 ensaladas para compartir por \$1.49 cada una y 4 batidos de fruta por \$2.59 cada uno. Si estos precios incluyen el impuesto de ventas. ¿Cuál es el total?



Nuestros estimados (o soluciones mentales) y las explicaciones:

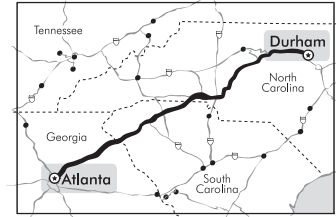
Estudiante: \_\_\_\_\_

Adulto: \_\_\_\_\_

(Continúa en la parte de atrás.)

## Enlace con el hogar no. 32 Actividad (cont.)

**3** Si los Carpenter están conduciendo a 55 millas por hora, aproximadamente ¿Cuánto tiempo les llevará llegar a Atlanta, Georgia, a Durham, a Carolina del Norte y a una distancia de 384 millas?



Nuestros estimados (o soluciones mentales) y las explicaciones:

Estudiante: \_\_\_\_\_

Adulto: \_\_\_\_\_

**4** ¿Cuándo utiliza la gente estimaciones en sus vidas diarias? ¿Cuáles son algunas situaciones en las cuales es tan bueno (o mejor) hacer un estimado que encontrar la respuesta exacta? Pídele al adulto con quien estás trabajando que te ayude a pensar en por lo menos 4 ejemplos diferentes.

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

## Enlace con el hogar no. 33 ★ Hoja de ejercicios

### Más menús de multiplicación

Utiliza estrategias mentales en lugar de una calculadora para solucionar los problemas de esta página y de la siguiente.

**1a** Escribe las respuestas a las combinaciones de la columna de la izquierda. Luego utiliza la información para ayudarte a solucionar las combinaciones de la columna de la derecha.

$1 \times 14 = \underline{\quad}$

$3 \times 14 = \underline{\quad}$

$2 \times 14 = \underline{\quad}$

$5 \times 14 = \underline{\quad}$

$10 \times 14 = \underline{\quad}$

$30 \times 14 = \underline{\quad}$

$20 \times 14 = \underline{\quad}$

$15 \times 14 = \underline{\quad}$

**b** Utiliza la información de arriba para solucionar el problema de abajo. Utiliza números y palabras para explicar como has conseguido tu respuesta.

$25 \times 14 = \underline{\quad}$

**2a** Escribe las respuestas a las combinaciones de la columna de la izquierda. Luego usa la información para ayudarte a solucionar las combinaciones de la columna de la derecha.

$1 \times 23 = \underline{\quad}$

$3 \times 23 = \underline{\quad}$

$2 \times 23 = \underline{\quad}$

$5 \times 23 = \underline{\quad}$

$10 \times 23 = \underline{\quad}$

$30 \times 23 = \underline{\quad}$

$20 \times 23 = \underline{\quad}$

$15 \times 23 = \underline{\quad}$

**b** Utiliza la información de arriba para solucionar el problema de abajo. Utiliza números y palabras para explicar como has conseguido tu respuesta.

$24 \times 23 = \underline{\quad}$

(Continúa en la parte de atrás.)

## Enlace con el hogar no. 33 Hoja de ejercicios (cont.)

**3a** Escribe la respuesta a las combinaciones de la columna de la izquierda. Luego utiliza la información para ayudarte a solucionar las combinaciones de la columna de la derecha.

$1 \times 32 = \underline{\quad}$

$3 \times 32 = \underline{\quad}$

$2 \times 32 = \underline{\quad}$

$5 \times 32 = \underline{\quad}$

$10 \times 32 = \underline{\quad}$

$30 \times 32 = \underline{\quad}$

$20 \times 32 = \underline{\quad}$

$15 \times 32 = \underline{\quad}$

**b** Haz una lista de 4 combinaciones que puedas solucionar utilizando la información de arriba. Luego encuentra la respuesta a cada uno de tus problemas y explica tus respuestas. ¡Sé creativo! Puedes hacer tus propias combinaciones tan difíciles como quieras, siempre que puedas solucionarlas correctamente y mostrar tu razonamiento.

Combinación	Explicación
<b>ejemplo:</b> $12 \times 32 = 384$	$10 \times 32 = 320$ $2 \times 32 = 64$ $\begin{array}{r} 320 \\ + 64 \\ \hline 384 \end{array}$

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

# Enlace con el hogar no. 34 ★ Hoja de ejercicios



## NOTA PARA LA FAMILIA DEL ALUMNO

Hemos estado practicando las divisiones largas en la escuela durante toda la semana pasada. Primero utilizamos dibujos como ayuda y ahora estamos practicando el uso de un método numérico que probablemente parece algo similar a la forma en que usted aprendió a hacer las divisiones largas. Mire la comparación de abajo y luego hable con su niño/a mientras él o ella completan el ejercicio. Quizás usted disfrute resolviendo algunos de los problemas con este nuevo método. Si es así, su niño/a puede ayudarle.

Una forma familiar	Una forma similar, nueva
$\begin{array}{r} 37 \\ 13 \overline{) 481} \\ \underline{-391} \\ 91 \\ \underline{-91} \\ 0 \end{array}$	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <math display="block">\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ 10 \\ 20 \\ \hline 37 \end{array}</math> </div> <div style="margin-right: 20px;"> <math display="block">\begin{array}{r} 13 \overline{) 481} \\ \underline{-260} \\ 221 \\ \underline{-130} \\ 91 \\ \underline{-65} \\ 26 \\ \underline{-26} \\ 0 \end{array}</math> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content;"> <p>× Menú para 13</p> <p><math>10 \times 13 = 130</math></p> <p><math>20 \times 13 = 260</math></p> <p><math>5 \times 13 = 65</math></p> </div> </div>

## Práctica de multiplicación y división

Soluciona las siguientes operaciones de división. Para cada uno, completa primero un menú de multiplicación. Luego puedes resolver el problema utilizando solo números o puedes utilizar dibujos y números juntos. El primero es un ejemplo hecho para ti.

**ejemplo**

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \\ 10 \\ \hline 15 \overline{) 240} \\ \underline{-150} \\ 90 \\ \underline{-75} \\ 15 \\ \underline{-15} \\ 0 \end{array}$$

× Menú para 15

$10 \times 15 = 150$

$20 \times 15 = 300$

$5 \times 15 = 75$

(Continúa en la parte de atrás.)

## Enlace con el hogar no. 34 Hoja de ejercicios (cont.)

**1**

$$16 \overline{)272}$$

× menú para 16

$10 \times 16 =$

$20 \times 16 =$

$5 \times 16 =$

**2**

$$12 \overline{)216}$$

× menú para 12

$10 \times 12 =$

$20 \times 12 =$

$5 \times 12 =$

**3**

$$17 \overline{)408}$$

× menú para 17

$10 \times 17 =$

$20 \times 17 =$

$5 \times 17 =$

**4**

$$22 \overline{)330}$$

× menú para 22

$10 \times 22 =$

$20 \times 22 =$

$5 \times 22 =$

(Continúa en la página siguiente.)

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

## Enlace con el hogar no. 34 Hoja de ejercicios (cont.)

**5**

$$26 \overline{)598}$$

× menú para 26

$$10 \times 26 =$$

$$20 \times 26 =$$

$$5 \times 26 =$$

Utiliza números, palabras y/o dibujos con anotaciones para solucionar los problemas de abajo. No utilices una calculadora.

**6** Josh y su padre van a preparar galletas de chocolate para el festival de su tropa de los boy scout (niños exploradores). Habrá 98 personas en el evento y Josh quiere que todos puedan comer 2 galletas.

**a** ¿Cuántas galletas necesitarán preparar?

**b** ¿Cuántas docenas de galletas serán?



(Continúa en la parte de atrás.)

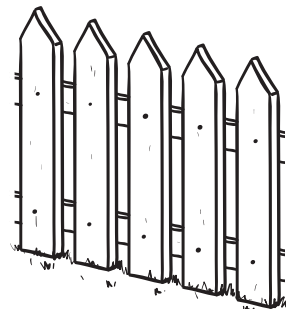
**Enlace con el hogar no. 34** Hoja de ejercicios (cont.)

**7** El Sr. Elliot quiere construir un cercado alrededor de un jardín que tiene 50 pies de ancho y 100 pies de largo. El cercado que él quiere poner viene en secciones ya hechas que son de 6 pies de largo. Cada sección cuesta \$26.

**a** ¿Cuántos pies de cercado necesitará en total?

**b** ¿Cuántas secciones de cercado necesitará comprar?

**c** ¿Cuánto le costará construir este cercado?



(Continúa en la página siguiente.)

**Enlace con el hogar no. 34** Hoja de ejercicios (cont.)**EL RETO****Adivinanzas sobre la divisibilidad**

**8** Aquí tienes dos adivinanzas sobre números. Utiliza las pistas para resolver cada adivinanza. Muestra todo tu pensamiento y trabajo debajo de cada adivinanza. Si necesitas más espacio para trabajar, añade una hoja extra de papel a este ejercicio.

**Adivinanza 1**

Mi número está entre 1 y 25

Cuando divides mi número entre 1, el resto es 0.

Cuando divides mi número entre 2, el resto es 1.

Cuando divides mi número entre 3, el resto es 2.

Cuando divides mi número entre 4, el resto es 1.

Cuando divides mi número entre 5, el resto es 2.

Cuando divides mi número entre 6, el resto es 5.

Cuando divides mi número entre 7, el resto es 3.

Mi número es \_\_\_\_\_

**Adivinanza 2**

Mi número está entre el 1 y el 50

Cuando divides mi número entre 1, el resto es 0.

Cuando divides mi número entre 2, el resto es 0.

Cuando divides mi número entre 3, el resto es 1.

Cuando divides mi número entre 4, el resto es 2.

Cuando divides mi número entre 5, el resto es 1.

Cuando divides mi número entre 6, el resto es 4.

Cuando divides mi número entre 7, el resto es 4.

Mi número es \_\_\_\_\_



NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

## Enlace con el hogar no. 35 ★ Hoja de ejercicios

### El problema de las clementinas

1 Estima el resultado de  $360 \div 24$  y explica tu respuesta.

2 Rellena el menú y luego soluciona  $360 \div 24$ . Puedes hacer un dibujo o trabajar solo con números.

Menú de multiplicación
$1 \times 24 = \underline{\quad}$
$2 \times 24 = \underline{\quad}$
$10 \times 24 = \underline{\quad}$
$20 \times 24 = \underline{\quad}$
$5 \times 24 = \underline{\quad}$
Otras combinaciones útiles:

3 Ali dice que si divides 360 entre 12 en lugar de entre 24, la respuesta será el doble de grande. ¿Estás de acuerdo con ella o no? ¿Por qué?

(Continúa en la parte de atrás.)

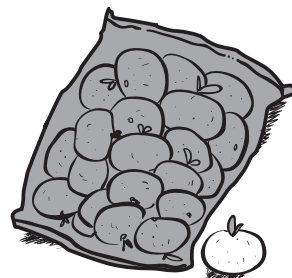
**Enlace con el hogar no. 35** Hoja de ejercicios (cont.)

**4** A Holly y a su hermano Max les dieron permiso para recoger clementinas de los árboles en su jardín y para vendérselas a sus amigos y vecinos. En total, recogieron 360 clementinas.

Holly cree que deberían poner las clementinas en bolsas de 24 clementinas cada una y vender la bolsa por \$1.50.

Max piensa que deberían dividir las clementinas igualmente entre 24 bolsas y vender cada bolsa por \$1.50.

¿De quién es el mejor plan? ¿Por qué? Muestra todo tu trabajo en la parte de abajo.



NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

## Enlace con el hogar no. 36 ★ Hoja de ejercicios

### La Señora Libertad

**1** Escribe las respuestas a las combinaciones en la columna de la izquierda. Luego utiliza la información para ayudarte a solucionar las combinaciones en la columna de la derecha sin una calculadora.

$1 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$

$10 \times 8 = \underline{\quad}$

$30 \times 8 = \underline{\quad}$

$20 \times 8 = \underline{\quad}$

$15 \times 8 = \underline{\quad}$

**2** Utiliza la información del menú de las multiplicaciones de arriba para estimar la respuesta a  $168 \div 8$ . Explica tu estimación y luego soluciona el problema. Puedes utilizar la estrategia que quieras, incluyendo un dibujo o simplemente números.

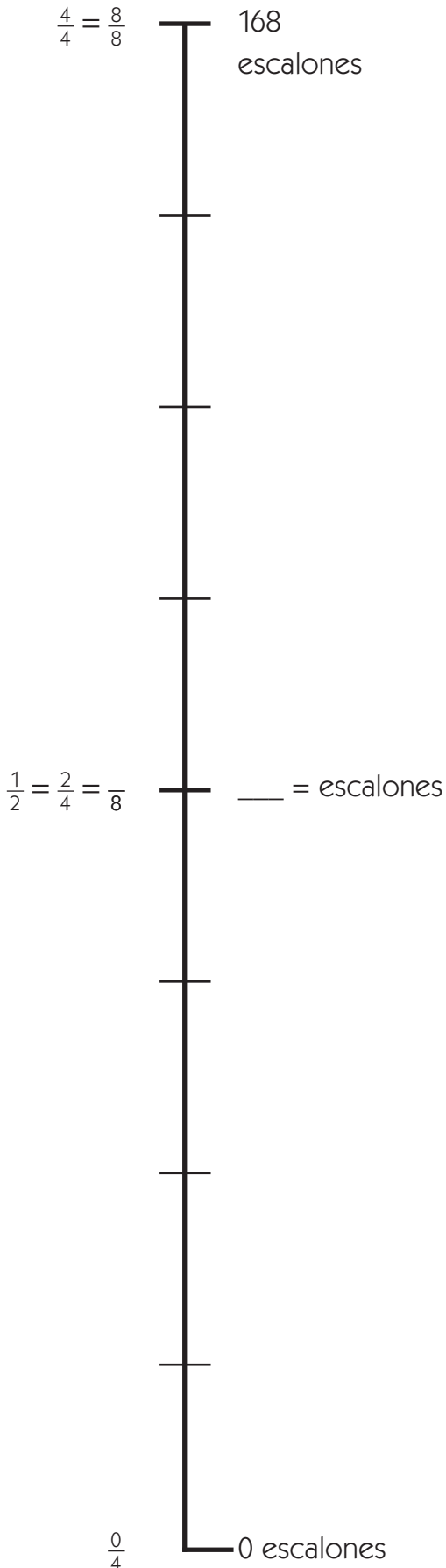
**a** Estimación para  $168 \div 8$  \_\_\_\_\_

**b** Explicación de la estimación:

**c** Soluciona el problema y muestra todo tu trabajo en la parte de abajo.

(Continúa en la parte de atrás.)

## Enlace con el hogar no. 36 Hoja de ejercicios (cont.)



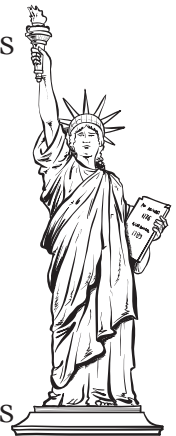
**3** La Estatua de la Libertad fue un regalo que la gente de Francia le hizo a los Estados Unidos en 1884. Es un símbolo de libertad, de democracia y de amistad internacional conocido en el mundo entero.

**Datos:**

Altura de la estatua, desde los pies hasta la antorcha: 151 pies

Altura total incluyendo el pedestal: 305 pies

Número de escalones dentro de la estatua: 168



Hoy, la gente puede hacer una visita al museo en la base de la estatua y subir a la parte de arriba del pedestal. Allí se encuentra un techo de cristal que les permite ver a través de él la parte de dentro de la estatua.

Imagínate que te permitieran subir por la escalera que hay dentro de la estatua. (Los escalones van desde los pies hasta la cabeza, no suben por el brazo)

Etiqueta los dos lados de la línea numérica en esta página para mostrar como sería la subida por todos esos escalones divididos en cuartos y en octavos. En la izquierda de la línea numérica, muestra las fracciones y en la derecha muestra cuántos escalones debes subir para alcanzar esas fracciones. Ya está hecha la marca del punto medio, lo que le falta es el número de octavos y el número de escalones. Tú eres responsable de etiquetar el resto de las marcas.

**EL RETO**

**4** Cuando termines, vuelve y muestra dónde estarías en  $\frac{1}{3}$  y  $\frac{2}{3}$  del camino hacia arriba en los escalones. Incluye el número de escalones para cada una de esas fracciones.

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

## Enlace con el hogar no. 37 ★ Hoja de ejercicios

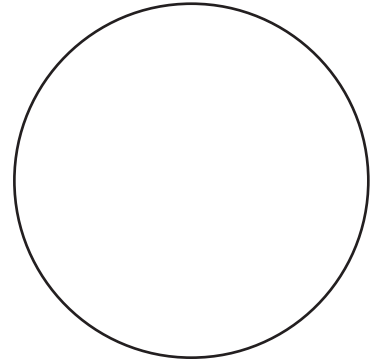
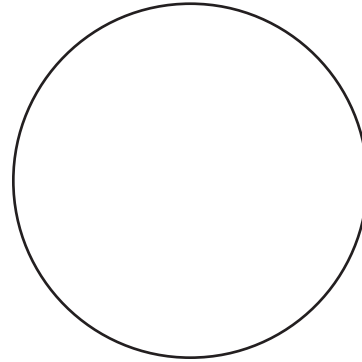
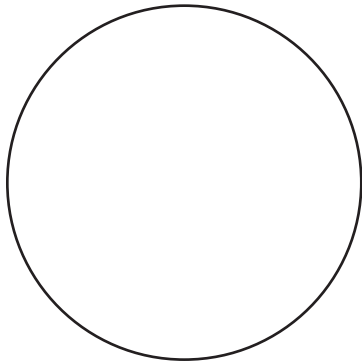
### Problemas de fracciones y divisiones

El martes, David y tres amigos como premio después de la escuela compartieron una pizza grande. Cada uno de los cuatro niños se comió la misma cantidad de pizza. El jueves, David compartió dos pizzas grandes con 7 amigos de su equipo de fútbol. A cada uno de los ocho miembros del equipo le tocó la misma cantidad.

**1** Utiliza los círculos de abajo para dibujar modelos con etiquetas que muestren cuánta pizza comió David los dos días.

**a** Porciones de pizza del martes

**b** Porciones de pizza del jueves



**2** ¿Qué fracción de una pizza grande se comió David el martes? \_\_\_\_\_

**3** ¿Qué fracción de una pizza grande se comió David el jueves? \_\_\_\_\_

**4** ¿Cuándo comió David más pizza el martes o el jueves? \_\_\_\_\_

**5** Escribe por lo menos 3 observaciones matemáticas de tus dibujos que puedas hacer sobre esta situación.



(Continúa en la parte de atrás.)

## Enlace con el hogar no. 37 Hoja de ejercicios (cont.)

6 Escribe un problema que coincida con cada una de las ecuaciones de abajo

a  $37 \div 4 = 9 \text{ R}1$

b  $37 \div 4 = 9 \frac{1}{4}$

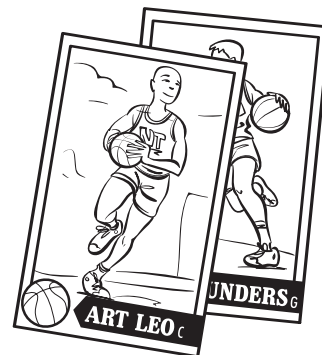
c  $\$37.00 \div 4 = \$9.25$

d  $40 \div 4 = 10$



## EL RETO

7 LaToya tenía una gran colección de tarjetas de baloncesto, decidió darle la mitad de ellas a su amiga, Erin, y un cuarto de las tarjetas a su hermano. A ella todavía le quedaban 150 tarjetas. ¿Cuántas tarjetas tenía al principio?



NOMBRE \_\_\_\_\_

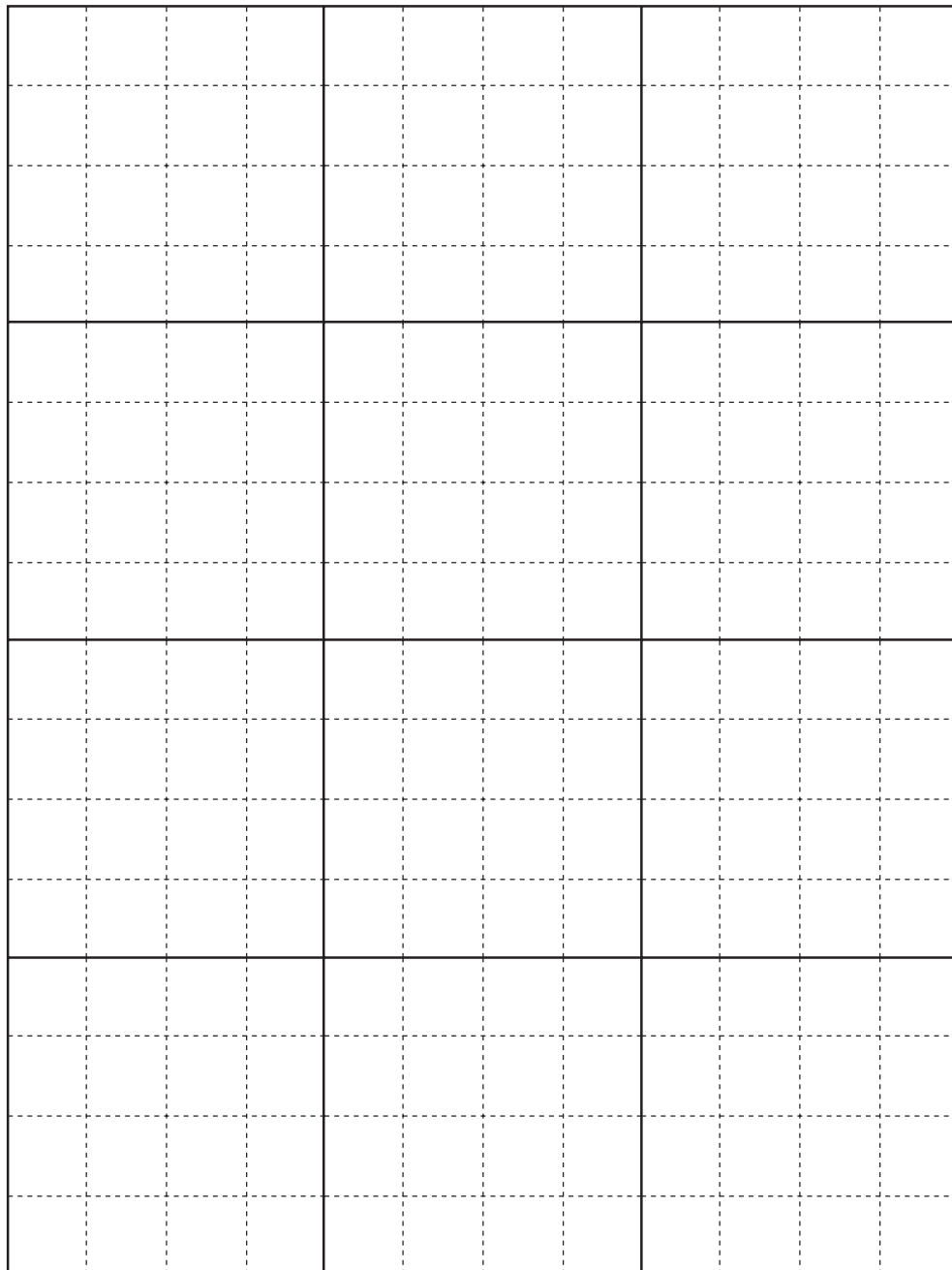
FECHA \_\_\_\_\_

# Enlace con el hogar no. 38 ★ Hoja de ejercicios

## El proyecto de la mini-colcha o mini-quilt

**1** Elige uno de los bloques de la colcha o quilt que diseñaste en la página 123 o 124 en tu Libro del estudiante de Bridges. Utiliza tus lapiceros de colores para copiar el bloque 12 veces en la cuadrícula de abajo.

**2** Ponle a tu mini-colcha o mini-quilt un título \_\_\_\_\_



(Continúa en la parte de atrás.)

**Enlace con el hogar no. 38** Hoja de ejercicios (cont.)

**3** Escribe por lo menos 3 observaciones matemáticas diferentes sobre tu mini-colcha o mini-quilt.

**4** Cada uno de los cuadros pequeños mide 1 centímetro por 1 centímetro. ¿Cuál es el área de la mini-colcha o mini-quilt entera? Haz este problema sin una calculadora y muestra tu trabajo en la parte de abajo.

**5** Si a la colcha o quilt entera le asignamos un área de 1, ¿Qué fracción de la colcha o quilt está cubierta por cada uno de los colores que has utilizado? Explica tu respuesta.

(Continúa en la página siguiente.)

**Enlace con el hogar no. 38** Hoja de ejercicios (cont.)**EL RETO**

**6** Ponle a tu bloque de la colcha o quilt un título que esté relacionado con la historia de América. Luego escribe una corta explicación o historia sobre lo que significa el título de tu colcha o quilt. Para ayudarte a que tengas más ideas, piensa sobre lo que has estudiado en la clase de Historia Americana y recuerda el libro de *Eight Hands Round*. Puede que te ayude primero a hablar sobre tus ideas con alguien en casa y luego puede que te ayude para hacer la redacción.

**a** Título \_\_\_\_\_

**b** Escribe tu historia abajo y en la parte de atrás de esta página. (si lo prefieres, puedes teclearlo)

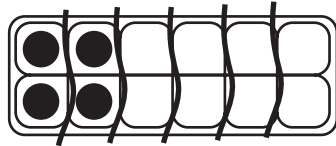


# Enlace con el hogar no. 39 ★ Hoja de ejercicios

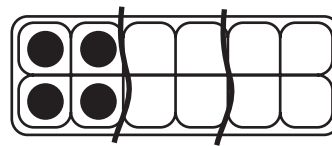
## Las fracciones de un cartón de huevos y más

1 En cada problema de abajo hay 2 dibujos idénticos. Etiqueta cada uno con una fracción diferente y dibuja en ellos hilos o líneas de separación para mostrar tu forma de pensar. En todos los problemas, un cartón de huevos siempre vale 1.

**ejemplo**



$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{1}{3}$$

**a**

**b**

**c**

**d**

**e**

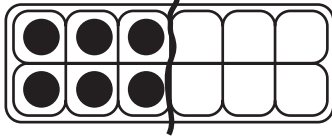
(Continúa en la parte de atrás.)

## Enlace con el hogar no. 39 Hoja de ejercicios (cont.)

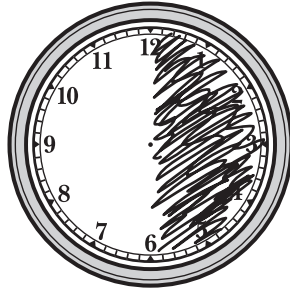
2 Muestra cada fracción abajo en el cartón de huevos, en el reloj y en la regla.

## ejemplo

$$\frac{1}{2}$$



Huevos en  $\frac{1}{2}$   
de cartón 6



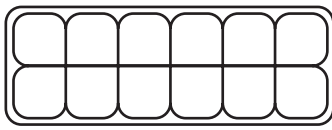
Minutos en  $\frac{1}{2}$   
de hora 30



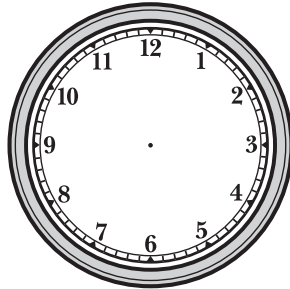
Pulgadas en  $\frac{1}{2}$   
de pie 6

a

$$\frac{1}{4}$$



Huevos en  $\frac{1}{4}$   
de cartón    



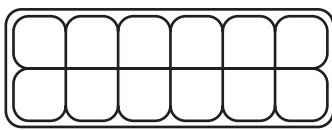
Minutos en  $\frac{1}{4}$   
de hora    



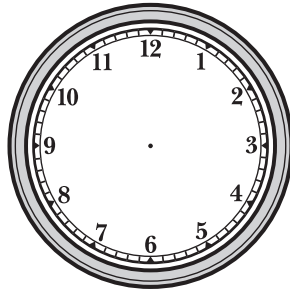
Pulgadas en  $\frac{1}{4}$   
de pie    

b

$$\frac{1}{3}$$



Huevos en  $\frac{1}{3}$   
de cartón    



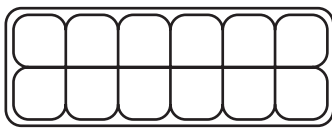
Minutos en  $\frac{1}{3}$   
de hora    



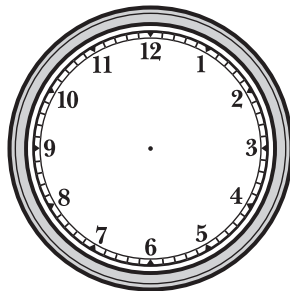
Pulgadas en  $\frac{1}{3}$   
de pie    

c

$$\frac{1}{6}$$



Huevos en  $\frac{1}{6}$   
de cartón    



Minutos en  $\frac{1}{6}$   
de hora    



Pulgadas en  $\frac{1}{6}$   
de pie    

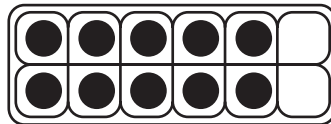
(Continúa en la página siguiente.)

**Enlace con el hogar no. 39** Hoja de ejercicios (cont.)

**3** Haz una lista de por lo menos tres cosas que tienen en común matemáticamente un cartón de 12 huevos, un reloj y una regla.

**EL RETO**

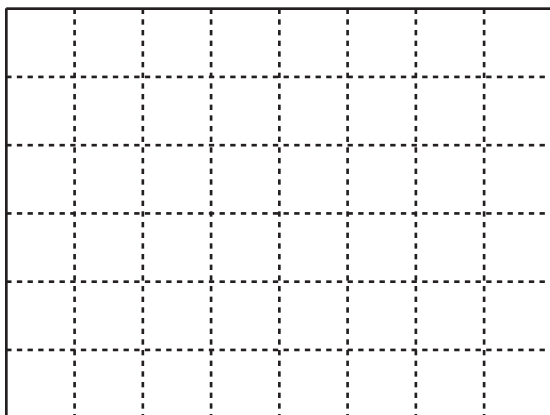
**4** Ravi le dió  $2\frac{1}{3}$  (dos y medio tercio) como nombre de una fracción para la parte de una docena que se muestra aquí:



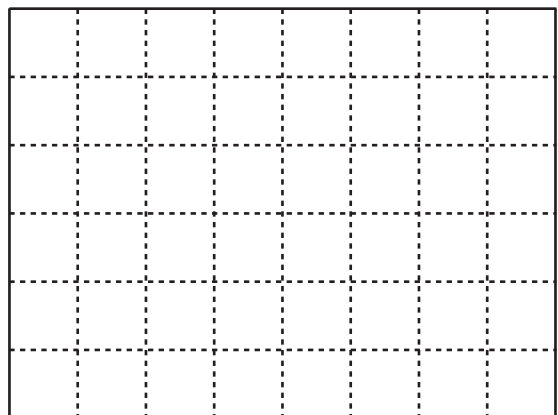
Explica como crees que él decidió esto.

**5** En un cartón de 12 huevos,  $\frac{1}{3}$  es igual a 4 huevos. Utiliza las cuadrículas de abajo para ayudarte a imaginar y dibujar cartones donde:

**a**  $\frac{1}{3}$  son 7 huevos



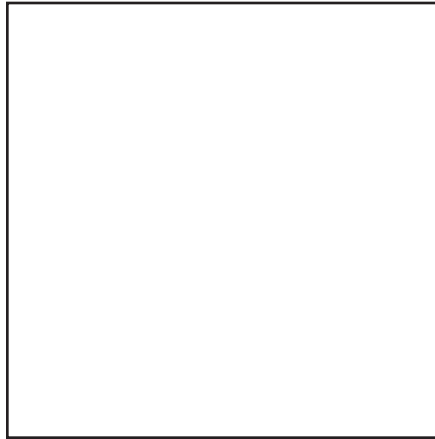
**b**  $\frac{2}{3}$  son 10 huevos



(Continúa en la parte de atrás.)

**Enlace con el hogar no. 39** Hoja de ejercicios (cont.)**EL RETO**

**6** Utiliza 4 líneas rectas para dividir este cuadrado en 11 secciones. Las secciones no tienen que ser congruentes. (Pista: utiliza una hoja de papel borrador para intentar diferentes ideas antes de escribir tu solución aquí)



NAME \_\_\_\_\_

DATE \_\_\_\_\_

## Enlace con el hogar no. 40 ★ Hoja de ejercicios

### Más problemas de fracciones

**1** Cuando Annie fue a cortarse el pelo le pidió a la estilista que le cortara el pelo de forma que le llegara hasta  $\frac{1}{4}$  de pulgada por encima de los hombros. Cuando la estilista había terminado, el pelo le llegaba 4 pulgadas por encima de los hombros. Annie estaba indignada, si su pelo le crece  $\frac{3}{4}$  de pulgada al mes. ¿Cuántos meses tardará Annie en que le crezca el pelo hasta la longitud que ella quería?

Soluciona este problema haciendo un dibujo en la primera caja y escribiendo una ecuación (o más de una ecuación) en la segunda caja.


El pelo de Annie tardará \_\_\_\_\_ meses en crecer hasta el largo que ella quería.

(Continúa en la parte de atrás.)

**Enlace con el hogar no. 40** Hoja de ejercicios (cont.)

**2** La casa de Jamal está a 40 millas del Lago Loon y a 80 millas de la ciudad de Crescent.

**a** Pon etiquetas en el mapa de abajo para mostrar la distancia del Lago Loom hasta la ciudad de Crescent.

**b** Pon una etiqueta en el mapa para mostrar aproximadamente donde está la casa de Jamal.



**c** Explica como has sabido donde situar la casa de Jamal.

**EL RETO**

**3** Marybeth es una joven de 16 años que tiene un trabajo regular de cuidado de niños después de la escuela. Esta es una relación del número de horas que ella trabajó la semana pasada:

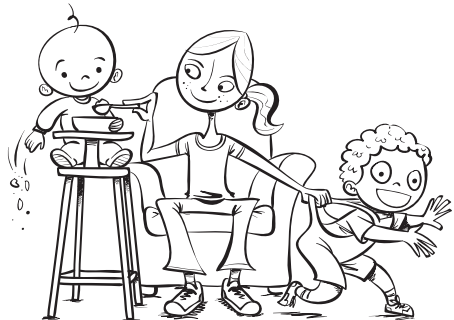
Lunes  $2\frac{1}{3}$  hora

Martes  $3\frac{1}{2}$  hora

Miércoles  $2\frac{1}{4}$  hora

Jueves  $3\frac{2}{3}$  hora

Le pagan \$6 por hora. ¿Cuánto dinero ganó Marybeth cuidando niños la semana pasada? (Muestra tu trabajo)



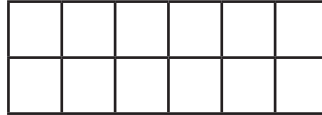
NAME \_\_\_\_\_

DATE \_\_\_\_\_

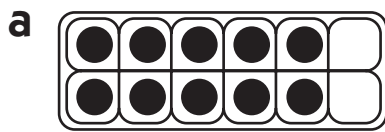
# Enlace con el hogar no. 41 ★ Hoja de ejercicios

## Revisión de la Unidad Cuatro

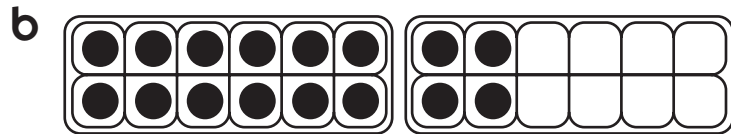
1 Haz y etiqueta un dibujo para mostrar  $\frac{2}{3}$ .



2 Escribe dos nombres diferentes para cada conjunto de huevos de abajo.



\_\_\_\_\_



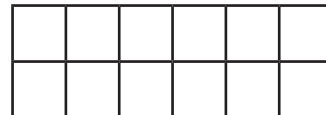
\_\_\_\_\_

3a Haz un círculo alrededor de la fracción que es mayor.

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{6}$$

b Haz un dibujo con etiquetas que muestre tu razonamiento.



4 Suma cada par de fracciones de abajo. Utiliza un dibujo con anotaciones para mostrar tu razonamiento en cada uno.

a  $\frac{5}{8} + \frac{2}{8} =$

b  $\frac{1}{6} + \frac{1}{3} =$

(Continúa en la parte de atrás.)

**Enlace con el hogar no. 41** Actividad (cont.)

**5** Encuentra la diferencia entre cada par de fracciones de más abajo. Utiliza un dibujo con anotaciones para mostrar tu trabajo en cada uno.

**a**  $\frac{4}{8} - \frac{1}{8} =$

**b**  $\frac{2}{3} - \frac{1}{6} =$

**6a** Escribe la respuesta a las combinaciones en la columna de la izquierda. Luego utiliza la información para ayudarte a solucionar las combinaciones de la columna de la derecha.

$1 \times 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 \times 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 \times 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 \times 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

**b** Soluciona la combinación que aparece abajo. Utiliza números y palabras para explicar como has conseguido tu respuesta.

$28 \times 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

(Continúa en la página siguiente.)

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

**Enlace con el hogar no. 41** Actividad (cont.)

**7** Elige *un* problema de división de los de abajo y haz un círculo alrededor de él. Elige él que te parezca mejor a ti—no demasiado difícil y no demasiado fácil.

$112 \div 8$

$156 \div 12$

$210 \div 14$

$572 \div 22$

**a** Estima la respuesta al problema que has marcado con un círculo y explica tu respuesta.

**b** Utiliza este espacio para solucionar el problema. Muestra tu trabajo utilizando dibujos con anotaciones, números y/o palabras.

