

NOMBRE _____

FECHA _____

Home Connection 49 ★ Hoja de ejercicios

Interpretando los restos

Soluciona cada problema de división de abajo. Trabaja con el resto de la manera que tenga más sentido:

- déjalo como un número entero
- muéstralo como una fracción
- muéstralo como un decimal

Muestra tu trabajo para cada problema y explica por qué has trabajado con el resto de la forma en que lo has hecho.

ejemplo Dos niños están compartiendo 39 galletas de animales. ¿Cuántas le tocarán a cada uno?

$$\begin{array}{r} 9 \text{ } 19 \text{ R}1 \\ 10 \text{ } \\ \hline 2 \overline{)39} \\ \underline{-20} \\ 19 \\ \underline{-18} \\ 1 \end{array}$$

Menú de multiplicación
$10 \times 2 = 20$
$20 \times 2 = 40$

a $39 \div 2 = 19\frac{1}{2}$ galletas

b Así es como he trabajado con el resto:

Había una galleta de sobra y le di a cada niño la mitad de la galleta.

1 75 libros han sido donados a 4 bibliotecas de clase. ¿Cuántos libros hay para cada clase?

$$4 \overline{)75}$$

Menú de multiplicación

a $75 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ libros

b Así es como he trabajado con el resto:

(Continúa en la parte de atrás.)

Home Connection 49 Hoja de ejercicios (cont.)

2 Dave condujo su coche 109 millas con 4 galones de gasolina. ¿Cuántas millas puede manejar su coche con un galón de gasolina (millas por galón)?

$$4 \overline{)109}$$

Menú de multiplicación

a $109 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ millas por galón

b Así es como he trabajado con el resto:

3 Cuatro niños ganaron un total de \$63.00 lavando coches. ¿Cuánto dinero ganó cada niño?

$$4 \overline{)63}$$

Menú de multiplicación

a $\$63 \div 4 = \$ \underline{\hspace{2cm}}$

b Así es como he trabajado con el resto:

4 Kim tenía 47 canicas. Las compartió a partes iguales con 2 de sus amigas. ¿Cuántas canicas tenían cada una de las 3 amigas?

$$3 \overline{)47}$$

Menú de multiplicación

a $47 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ canicas

b Así es como he trabajado con el resto:

(Continúa en la página siguiente.)

NOMBRE _____

FECHA _____

Enlace con el hogar no. 49 Hoja de ejercicios (cont.)**5** Escribe un problema que coincida con cada ecuación de abajo:

a $55 \div 4 = 13 \text{ R}3$

b $55 \div 4 = 13 \frac{3}{4}$

c $\$55.00 \div 4 = \13.75

6 Escribe y soluciona tu propio problema de división con un resto. Asegúrate de que sea suficientemente difícil para que sea interesante para *ti*.**7** Soluciona los siguientes problemas de multiplicación de la forma que tenga más sentido para ti. No utilices una calculadora. Muestra tu trabajo.

a
$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

b
$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

c
$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

d
$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

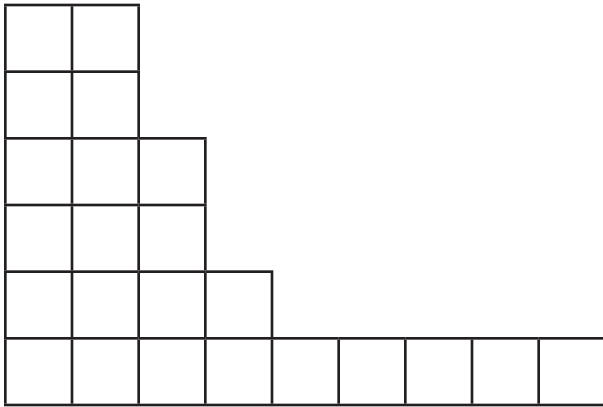
(Continúa en la parte de atrás.)

Enlace con el hogar no. 49 Hoja de ejercicios (cont.)



EL RETO

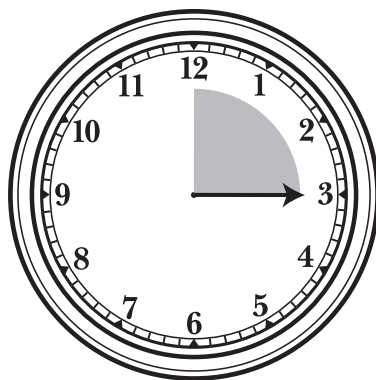
8 La figura de abajo tiene un área de 575 unidades cuadradas. ¿Cuál es su perímetro? Utiliza números, palabras y/o dibujos con anotaciones para solucionar el problema y muestra cómo has llegado a tu respuesta. Si quieres puedes utilizar una calculadora como ayuda para solucionar el problema.



Enlace con el hogar no. 50 ★ Hoja de ejercicios

Las fracciones equivalentes en un reloj

¡Este reloj está roto! La manecilla de la hora está atascada en las 12, pero la manecilla de los minutos todavía se puede mover.



1 Marcos miró al reloj que aparece arriba y dijo: “Ha pasado $\frac{1}{4}$ de hora.” Sierra dijo: “Han pasado $\frac{3}{12}$ de hora.” Ali dijo: “Han pasado $\frac{15}{60}$ de hora.” Su maestra dijo que todos tenían razón. Explica cómo puede ser posible esto.

2 Etiqueta cada reloj con por lo menos 2 fracciones equivalentes para mostrar que parte de una hora ha pasado. En los relojes que están marcados con estrellas, escribe por lo menos 3 fracciones equivalentes.

<p>a</p> <p>_____</p>	<p>★b</p> <p>_____</p>	<p>★c</p> <p>_____</p>
------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

(Continúa en la parte de atrás.)

Enlace con el hogar no. 50 Hoja de ejercicios (cont.)

★d

e

★f

g

★h

★i

★j

k

★l

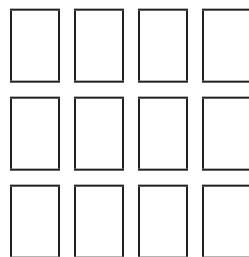
(Continúa en la página siguiente.)

Enlace con el hogar no. 50 ★ Actividad

Memoriza las fracciones equivalentes

Utiliza tus cartas de fracciones para jugar a un juego de memoria con un adulto. Aquí están las instrucciones:

- 1 Separa tus cartas en 4 montones y revísalas para asegurarte de que hay seis cartas en cada montón. Los cuatro montones son:
 - las que no tienen ninguna marca en la esquina
 - las cartas con la estrella
 - las cartas con el rayo
 - las cartas que tú has hecho
- 2 Elige dos montones (12 cartas en total), ponlas juntas y mézclalas. Luego extiéndelas boca abajo en una matriz o formación de 3×4 como esta:



- 3 Por turnos da la vuelta a dos cartas, si las dos cartas que has dado la vuelta son fracciones equivalentes, como $\frac{1}{2}$ y $\frac{6}{12}$, puedes guardarte las cartas. Si no son equivalentes, tienes que ponerlas boca abajo otra vez exactamente en el mismo lugar en el que estaban.
- 4 Cada vez que un jugador consiga un par de fracciones equivalentes, tiene que explicar a la otra persona cómo has sabido que son equivalentes. Puedes utilizar dibujos, números o palabras para hacer esto, y os podéis ayudar entre los dos.
- 5 La persona con el mayor número de cartas al final gana el juego.
- 6 Cuando hayas terminado, juega una vez más al juego con las otras dos barajas de cartas y luego pídele al adulto que firme la parte de abajo de esta página.



EL RETO

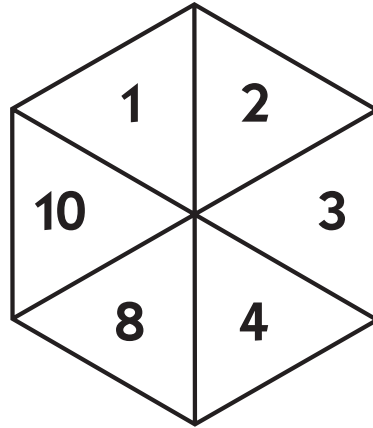
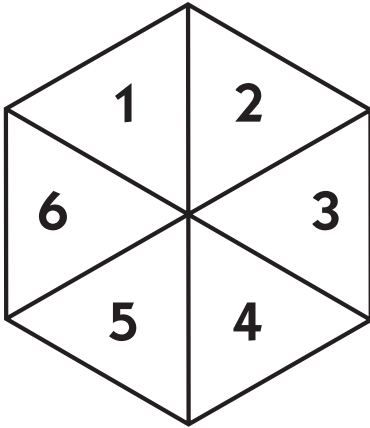
- 7 Si quieres jugar un juego más difícil, utiliza todas tus cartas, las 24, al mismo tiempo.

Firma del adulto que ha jugado a este juego conmigo: _____

Enlace con el hogar no. 51 Actividad (cont.)

comienza primero. El jugador con el mayor número de puntos después de las 5 vueltas gana el primer juego.

6 Juega al juego una segunda vez y luego haz los problemas de la página 188.



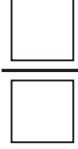
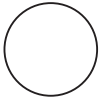
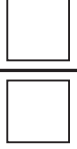
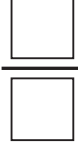
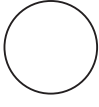


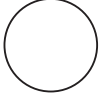


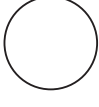
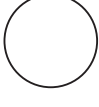
Juego 1

	Jugador 1		Jugador 2	Puntos del jugador 1	Puntos del jugador 2
Vuelta 1	<input type="text"/> <hr/> <input type="text"/>	○	<input type="text"/> <hr/> <input type="text"/>		
Vuelta 2	<input type="text"/> <hr/> <input type="text"/>	○	<input type="text"/> <hr/> <input type="text"/>		
Vuelta 3	<input type="text"/> <hr/> <input type="text"/>	○	<input type="text"/> <hr/> <input type="text"/>		
Vuelta 4	<input type="text"/> <hr/> <input type="text"/>	○	<input type="text"/> <hr/> <input type="text"/>		
Vuelta 5	<input type="text"/> <hr/> <input type="text"/>	○	<input type="text"/> <hr/> <input type="text"/>		
Totales					

(Continúa en la página siguiente.)

Enlace con el hogar no. 51 Actividad (cont.)

Juego 2

	Jugador 1		Jugador 2	Puntos del jugador 1	Puntos del jugador 2
Vuelta 1					
Vuelta 2					
Vuelta 3					
Vuelta 4					
Vuelta 5					
Totales					

(Continúa en la parte de atrás.)

Enlace con el hogar no. 51 Actividad (cont.)

Soluciona los problemas en esta página. Utiliza la tabla de fracciones en la siguiente página como ayuda o recorta las piezas y muévelas alrededor si lo necesitas. Si consigues una fracción impropia, cámbiala a un número mixto.

ejemplo

$$\frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \frac{4}{3}$$

$$\frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$$

Piensa $\frac{4}{3}$ es una fracción impropia porque el numerador es mayor que el denominador. Cuando se expresa como un número mixto $\frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$

$$1 \frac{3}{5} + \frac{4}{5} =$$

$$2 \frac{3}{4} - \frac{2}{4} =$$

$$3 \frac{6}{10} - \frac{4}{10} =$$

$$4 \frac{1}{2} + \frac{3}{4} =$$

$$5 \frac{3}{6} - \frac{1}{2} =$$

$$6 \frac{2}{4} + \frac{4}{8} =$$

$$7 \frac{2}{3} - \frac{2}{6} =$$

8 Encuentra dos formas diferentes de mostrar que $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ *no* es igual a $\frac{2}{6}$. Puedes utilizar números, palabras y dibujos con anotaciones.

(Continúa en la página siguiente.)

Enlace con el hogar no. 51 Actividad (cont.)

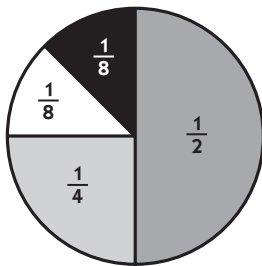
Unidad (1)	1									
Mitades	$\frac{1}{2}$					$\frac{1}{2}$				
Tercios	$\frac{1}{3}$			$\frac{1}{3}$			$\frac{1}{3}$			
Cuartos	$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$			
Quintos	$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$	
Sextos	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$
Octavos	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$
Décimos	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$

Enlace con el hogar no. 52 ★ Hoja de ejercicios

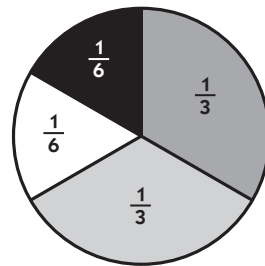
Los problemas de la cafetería

1 En la cafetería de la escuela primaria King les pidieron a los estudiantes que votaran por sus platos principales favoritos. El gráfico circular de abajo muestra los resultados. Utiliza la información para completar este Enlace con el hogar.

Los favoritos del cuarto grado



Los favoritos del quinto grado



Clave



Pizza de queso



Hamburguesas de pavo



Trocitos de pollo



Súper ensalada

a ¿Qué fracción de los estudiantes de cuarto grado no votaron por la súper ensalada? Muestra tu trabajo.

b ¿Qué fracción de los estudiantes de quinto grado votaron por las hamburguesas de pavo o por los trocitos de pollo? Muestra tu trabajo.

c 192 estudiantes de cuarto grado votaron. ¿Cuántos de ellos votaron por las hamburguesas de pavo? Muestra tu trabajo.

(Continúa en la parte de atrás.)

Enlace con el hogar no. 52 Hoja de ejercicios (cont.)

1d 174 estudiantes de quinto grado votaron. ¿Cuántos de ellos votaron por los trocitos de pollo?

2 Soluciona los problemas de abajo. No utilices una calculadora y muestra todo tu trabajo.

a En la cafetería trajeron 36 bolsas de trocitos de pollo congelados a \$15 cada una. ¿Cuánto pagaron en total?

b En la cafetería trajeron 13 cajas de pizzas de queso congeladas. Si había 24 pizzas en cada caja, ¿Cuántas pizzas trajeron en total?

c Utiliza la información del problema 2b como ayuda para solucionar este problema. Si cortan cada pizza en 6 porciones, ¿Cuántas porciones hay en total?

**EL RETO**

d Utiliza la información del problema 2c como ayuda para solucionar este problema. Si la cafetería sirve 72 porciones de pizza al día, ¿Cuántos días le durarán las 13 cajas de pizza?

(Continúa en la página siguiente.)

Enlace con el hogar no. 52 Hoja de ejercicios (cont.)

3 Elige la expresión que necesites para solucionar cada uno de los problemas de abajo.

a En la cafetería trajeron 29 bolsas de zanahorias a \$3.50 cada una. ¿Cuánto pagaron en total?

- $29 + \$3.50$ $29 \times \$3.50$ $29 - \$3.50$ $29 \div \$3.50$

b Hay 576 estudiantes en la escuela King, en cada mesa de la cafetería se pueden sentar 24 niños. ¿Cuántas mesas necesita la escuela para sentar a todos los estudiantes en la cafetería si no falta nadie y todos llegan al mismo tiempo?

- $576 - 24$ 576×24 $576 \div 24$ $576 + 24$

c Las bolsas de fruta están a la venta en la tienda del almacén a \$8.95 cada una. En la cafetería compraron 28 bolsas de manzanas y 19 bolsas de naranjas.

- $(28 + \$8.95) + (19 + \$8.95)$ $(28 \times \$8.95) + (19 \times \$8.95)$
 $(28 + \$8.95) \times (19 + \$8.95)$ $(28 \times \$8.95) \times (19 \times \$8.95)$

4 Soluciona el problema 3b de arriba. Muestra tu trabajo.

(Continúa en la parte de atrás.)

Enlace con el hogar no. 52 Hoja de ejercicios (cont.)

5 Soluciona los siguientes problemas de división. Utiliza un menú de multiplicaciones si te sirve de ayuda.

a $33 \overline{)528}$

b $27 \overline{)867}$

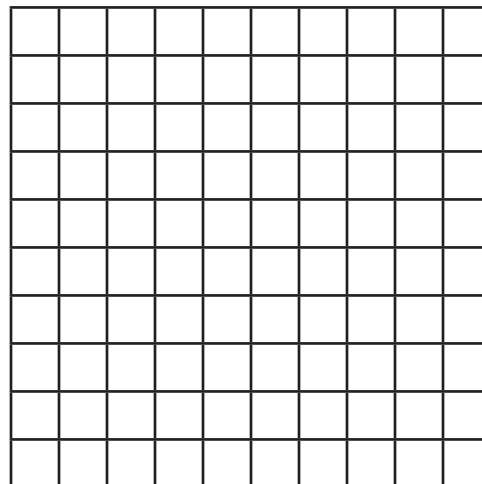
c $33 \overline{)735}$

d $27 \overline{)486}$

Enlace con el hogar no. 53 ★ Hoja de ejercicios

Modelar, leer y comparar decimales

- 1 Esta cuadrícula tiene un área de 1.
 - a Coloréa 0.35 de la cuadrícula de color morado.
 - b Colorea 0.40 de la cuadrícula de color verde.
 - c Colorea 0.05 de la cuadrícula de color rojo.
 - d Colorea el resto de la cuadrícula de color amarillo.
 - e ¿Qué decimal representa la parte de la cuadrícula que está coloreada de color amarillo? _____



2 El nombre completo de 0.2 escrito es “dos décimas,” el nombre completo de 0.20 escrito es “veinte centésimas,” el nombre completo de 4.05 escrito es “cuatro con cinco centésimas.” Utiliza esta información como ayuda para completar la tabla de abajo.

Número	Nombre del número escrito
a 0.6	
b 1.5	
c 1.03	
d	dos con dos centésimas
e 0.37	
f	cuarenta centésimas

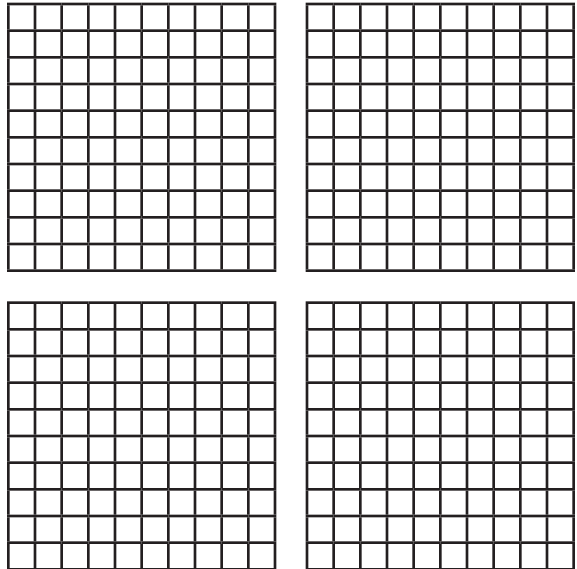
3 Lista los decimales de las cajas de arriba en estas líneas. Escríbelos en orden de menor a mayor.

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

(Continúa en la parte de atrás.)

Enlace con el hogar no. 53 Hoja de ejercicios (cont.)

4 El Sr. Mugwump no sabe cual es mayor, 1.5 o 1.05. Utiliza números, palabras y/o dibujos con anotaciones para ayudarlo a entender qué número es mayor. Puedes utilizar las cuadrículas de abajo como ayuda si quieres.



5 Escribe cuatro números decimales que sean menores que 1.4 en las líneas de abajo.

6 Escribe cuatro números decimales que tengan un dígito par en el lugar de las décimas y un dígito impar en el lugar de las centésimas.

**EL RETO**

7 Robbie cuida a los niños de los vecinos cada día después de la escuela durante 1.5 horas. Gana \$3.50 a la hora. ¿Cuánto dinero ganará en 6 semanas si hay escuela 5 días a la semana todo el tiempo? Muestra tu trabajo.

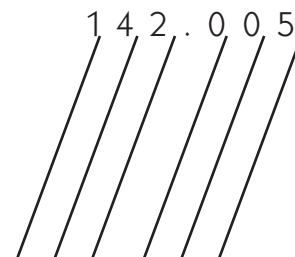
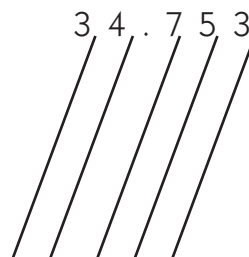
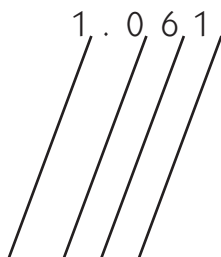
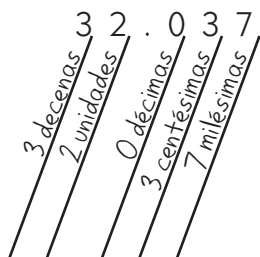
NOMBRE _____

FECHA _____

Enlace con el hogar no. 54 ★ Hoja de ejercicios

Más trabajo decimal

1 Etiqueta cada dígito en los números de abajo con el nombre de su valor posicional. El primero es un ejemplo hecho para ti.



2 Completa la tabla de abajo.

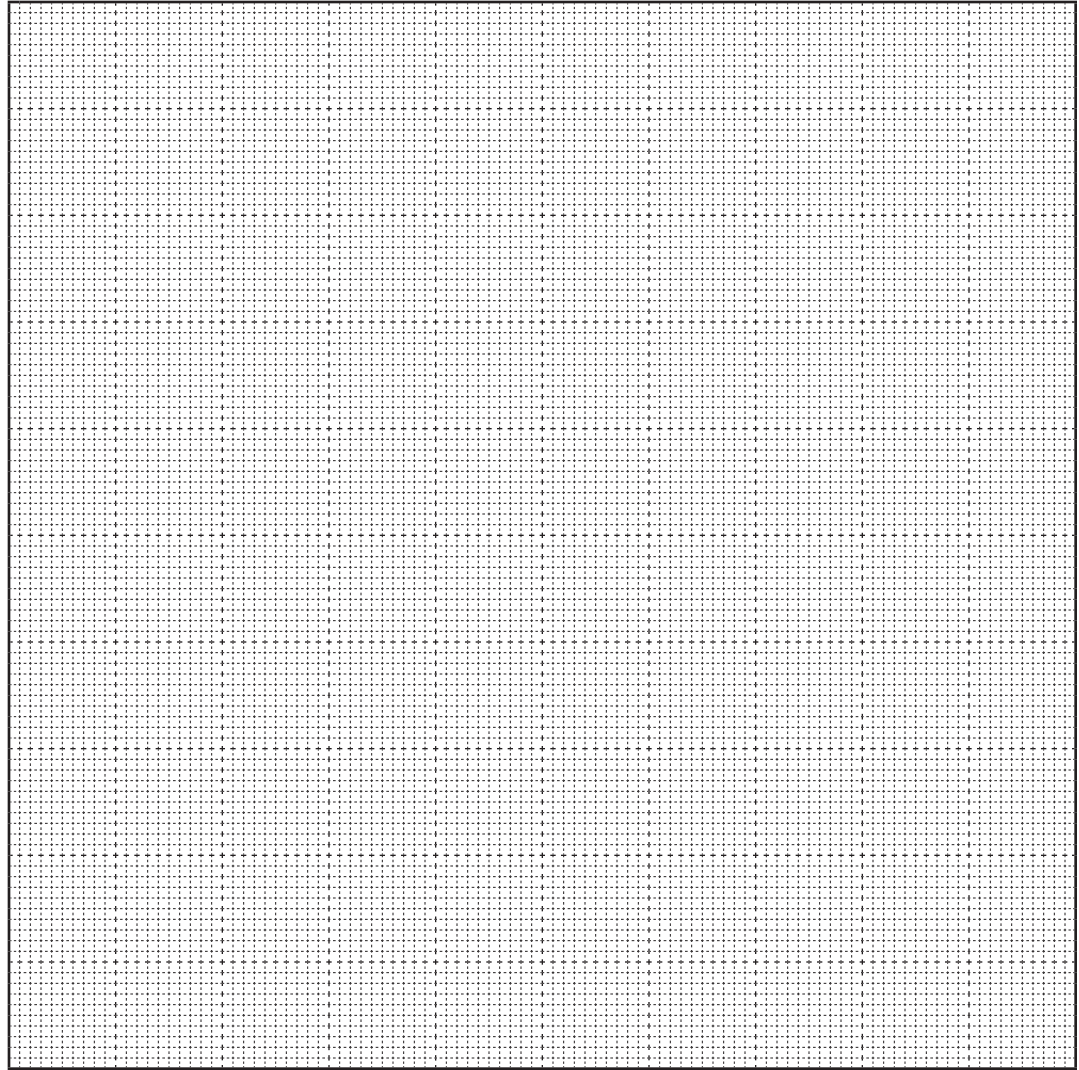
Número	Nombre del número escrito
a 0.540	
b 1.503	una unidad cinco décimas cero centésimas y 3 milésimas
c 11.07	
d	una unidad cuatro centésimas y veintinueve milésimas
e 7.005	
f	cero unidades con cuatro milésimas

3 El Sr. Mugwump todavía está confundido. No sabe cual es mayor: 5.200 o 5.002. Dibuja o escribe algo que le ayude a entender qué número es mayor y por qué.

(Continúa en la parte de atrás.)

Enlace con el hogar no. 54 Hoja de ejercicios (cont.)

Nota Esta cuadrícula tiene un área de 1.



4 Sombrea suavemente *la mitad* de esta cuadrícula decimal.

5 Utiliza la cuadrícula sombreada como ayuda para completar los valores que faltan en la tabla de abajo.

	Décimas	Centésimas	Milésimas	Diezmilésimas
Fracción	$\frac{5}{10}$			
Decimal		0.50		


(Continúa en la página siguiente.)

Enlace con el hogar no. 54 Hoja de ejercicios (cont.)

6 ¿Realmente cuándo utiliza la gente los números decimales?

- En las estaciones meteorológicas miden la temperatura en *décimas* de un grado. Un reportero del tiempo puede decir: “La temperatura en Seattle hoy a las doce del medio día era de 65.7°F.”
- En las estaciones meteorológicas miden la lluvia que ha caído en *centésimas* de pulgada. Un reportero del tiempo puede decir, “En Portland hoy ha caído una con seis centésimas de pulgada de lluvia.”
- La gente utiliza las *milésimas* para hablar sobre las medias de los bateos de los jugadores de baseball. Un reportero deportivo puede decir, “Babe Ruth tuvo una media de bateo en su vida de 0.324.” Esto significa que Babe Ruth consiguió un bateo sencillo aproximadamente un tercio del tiempo, que es bastante asombroso.

Busca en los armarios de tu cocina, en Internet o en una revista o periódico algunas *otras* formas en las que la gente utiliza los números decimales en sus vidas. Escribe en cada caja de abajo por lo menos un ejemplo de cada tipo de número decimal y donde lo encontraste. Si quieres puedes pegar algunos de los ejemplos que encuentres.

Décimas
ejemplo Temperaturas (65.7°F)
Centésimas
ejemplo Urria caída (1.06 inches)
Milésimas
ejemplo Medias de bateos (0.324)
Diezmilésimas


NOMBRE _____

FECHA _____

Enlace con el hogar no. 55 ★ Hoja de ejercicios

Decimal con sentido y sin sentido

1 En cada una de las siguientes declaraciones, pon la coma decimal para que las frases tengan sentido.

a El abuelo de Martín tiene 6 7 0 0 años.

b La hermana mayor de Tara mide 5 4 0 0 pies de altura.

c La temperatura corporal normal de un ser humano sano es de 9 8 6 grados Fahrenheit

d A la edad de 14 años, la mayoría de la gente tiene 2 8 0 dientes.

e Frank salió sin un abrigo hoy porque el informe del tiempo dijo que la temperatura era de 7 4 5 0 grados Fahrenheit.

2 Utiliza los números decimales siguientes para completar los espacios en blanco para que la historia de abajo tenga sentido.

1.1

7.46

2.4

4.25

3.21

Tres niños del equipo de atletismo corrieron en una gran carrera por la carretera esta primavera. La carrera era de _____ millas de distancia. Danny corrió _____ millas más de medio camino, pero tuvo que parar porque le dieron unos calambres. Paró a _____ millas de la línea de meta. Katy era la primera de los otros dos al cruzar la línea de meta. Tardó _____ horas. Akiko caminó la mayor parte del camino, por eso tardó más de una hora, más que Katy, en cruzar la línea de meta. Ella tardó _____ horas en terminar.

(Continúa en la parte de atrás.)

Enlace con el hogar no. 55 Hoja de ejercicios (cont.)

3a Escribe una historia corta (5 o 6 frases) que tenga por lo menos 4 o 5 números decimales, pero pon las comas decimales en los lugares incorrectos.

b Escribe los números correctos en la clave en la parte de abajo de la hoja y tápala con un trozo de papel.

c Dale tu historieta a un adulto. Pídele que escriba los números correctos en la caja de respuestas y luego revisa tu clave para ver cuantas ha conseguido contestar correctamente. Pídele a la persona que ha leído tu historia que firme en la parte de abajo de la página.

Clave

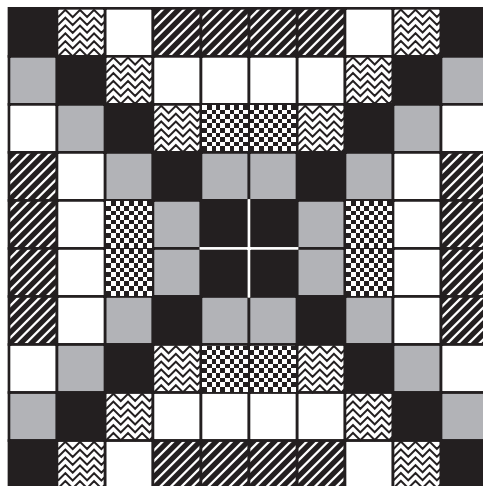
Caja de respuestas







Firma del adulto

Enlace con el hogar no. 56 ★ Hoja de ejercicios

Trabajando con decimales y porcentajes

1 Esta colcha o quilt tiene 100 parches. Determina la fracción, el porcentaje y el valor decimal (teniendo en cuenta que la colcha entera es 1) de cada tipo de parche. El primero es un ejemplo hecho para ti.



	Fracción	Porcentaje	Decimal
a 	$\frac{20}{100}$	20%	0.20
b 			
c 			
d 			
e 			
f 			
Total			

2 Explica cómo te pueden ayudar los decimales de arriba a saber si has contado los parches correctamente.

(Continúa en la parte de atrás.)

Enlace con el hogar no. 56 Hoja de ejercicios (cont.)

3 ¿Cuándo utiliza la gente porcentajes en sus vidas diarias? Busca en una revista, periódico o en Internet para averiguarlo. Escribe o pega abajo por lo menos 4 ejemplos diferentes y escribe una frase para explicar cada uno de ellos.

ejemplo La gente en las tiendas utiliza los porcentajes para saber cuanto dinero ahorras cuando algo está de rebajas.



(Continúa en la página siguiente.)

Enlace con el hogar no. 56 ★ Actividad

El juego de Pon los decimales

1 Practica poniendo los decimales mientras juegas a este juego con un adulto. Necesitarás dos crayones, marcadores o lapiceros de diferentes colores. Por favor no utilices la calculadora. Si puedes encontrar las respuestas en tu cabeza, está bien. Si necesitas hacer algo de trabajo con papel y lápiz, hazlo a continuación del tablero del juego. Una vez que hayas terminado pídele al adulto que firme en la parte de abajo de la hoja.

Instrucciones:

- a** Elige 2 números de la caja de la derecha y súmalos.
- b** Haz una marca en la suma en el tablero de juego con tu color.
- c** El primer jugador que consiga 4 en una línea, en una columna o en una diagonal es el que gana.
- d** Hay un número en el tablero que no puede ser marcado porque es un error. Cuando juegues, mira a ver si puedes saber cual es el número erróneo y haz un círculo a su alrededor. ¡Cuanto antes lo encuentres, más fácil será el conseguir 4 en línea!

3.26	5.16	7.12	8.05
6.4	4.55	3.62	4.5
6.81	1.27	2.9	6.45
5.88	7.17	5.52	6.76

0.5
2.76
3.12
2.4
4.05
4

Nuestro trabajo

Firma del adulto _____

Enlace con el hogar no. 57 ★ Hoja de ejercicios

Encontrando los porcentajes

1 Rodea con un círculo la fracción que significa lo mismo que 25%.

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$

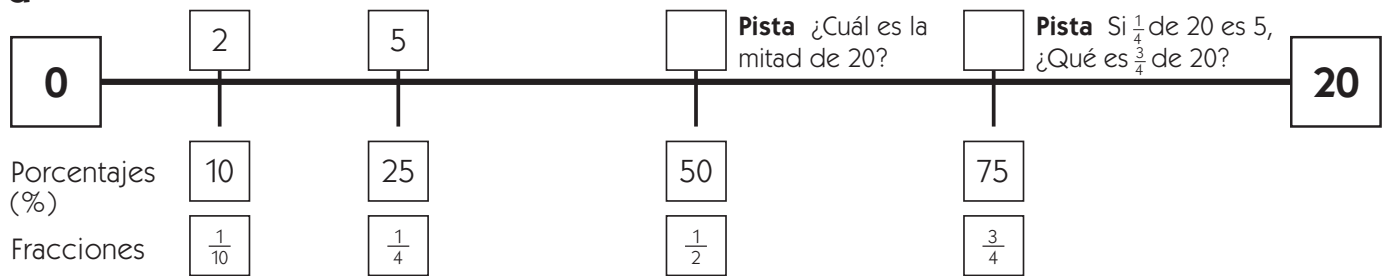
$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{6}$

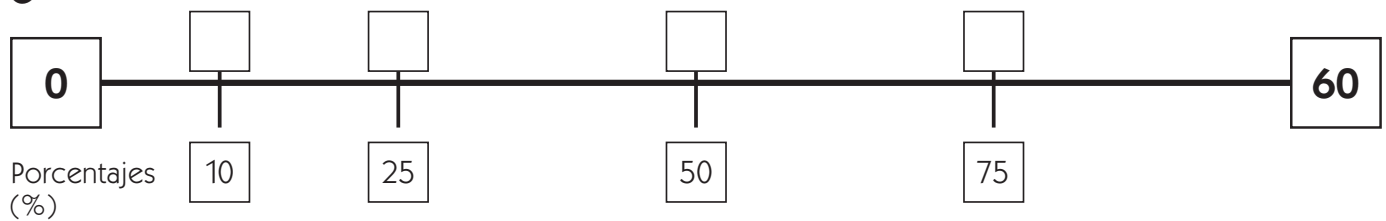
2 Escribe la fracción que significa lo mismo que 75%. _____

3 Las líneas numéricas siguientes muestran 4 porcentajes diferentes. Observa que cada línea termina con un número diferente. Utiliza lo que sabes sobre la división como ayuda para completar los cuadrados que están vacíos encima de cada línea.

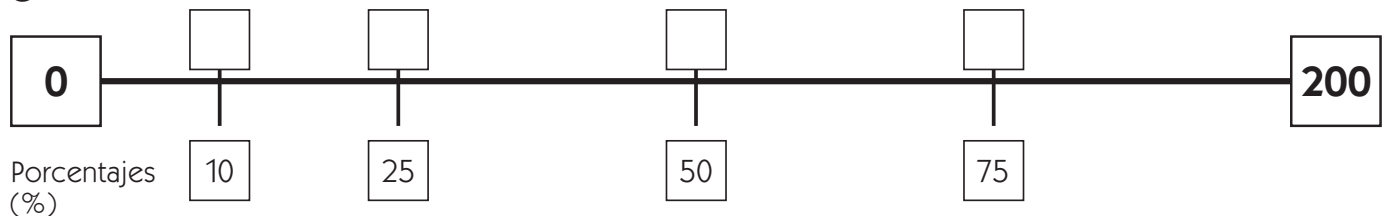
a



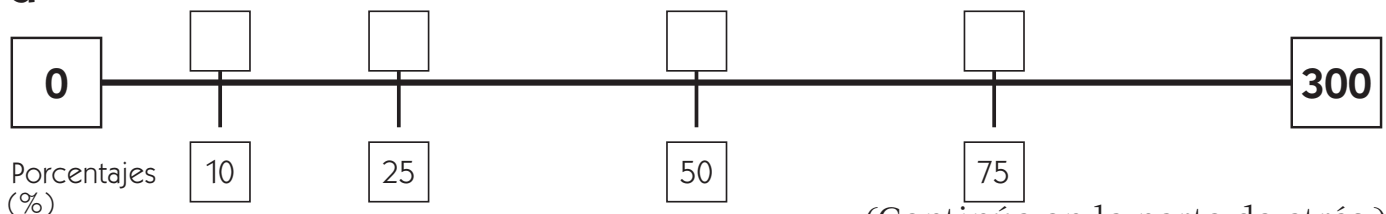
b



c



d



(Continúa en la parte de atrás.)

Enlace con el hogar no. 57 Hoja de ejercicios (cont.)

4 Completa la tabla para que muestre los precios de los artículos cuando están de rebajas. Utiliza el espacio siguiente de abajo para mostrar tu trabajo. Si quieres puedes ayudarte de una calculadora en este problema.

Artículo	Precio regular	Precio de oferta al 50% menos	Precio de oferta al 25% menos
Bicicleta	\$600.00	a	b
Mesa de Ping-Pong	\$180.00	c	d
Trampolín	\$160.00	e	f
Botas de montaña	\$80.00	g	h
Luces para la bicicleta	\$30.00	i	j

5 Este fin de semana va a haber unas grandes rebajas en el centro comercial. Puedes obtener el 25% de descuento en una chaqueta de \$52 en la tienda Skate Shack. En los grandes almacenes Dudley están vendiendo la misma chaqueta por \$76, pero está al 50% de descuento. ¿Cuál es la mejor oferta? Utiliza números, palabras y/o dibujos con anotaciones para explicar tu respuesta.



(Continúa en la página siguiente.)

Enlace con el hogar no. 57 Hoja de ejercicios (cont.)



EL RETO

6 Cuando la gente sale a comer a un restaurante, dejan una propina para el mesero/a, a veces deciden dejar una propina que es el 15% del precio de la comida y a veces dejan un 20% de propina. Pídele a un adulto que te diga cómo calcula el 15% y el 20% (sin utilizar una calculadora). Describe su método abajo y luego utilízalo para calcular la propina en las cantidades de los problemas de la **a** a la **e**. Muestra tu trabajo matemático.

Así es como el adulto que he entrevistado calcula el 20% sin una calculadora:

Así es como el adulto que he entrevistado calcula el 15% sin una calculadora:

a Desayuno para cuatro en Sheri: \$18.00

15% de propina = _____

20% de propina = _____

b Cena para tres en Mike's Place: \$32.00

15% de propina = _____

20% de propina = _____

c Pizza con la familia: \$19.00

15% de propina = _____

20% de propina = _____

d Cena, ocasión especial: \$28.50

15% de propina = _____

20% de propina = _____

e Fiesta del helado en Farrel: \$37.50

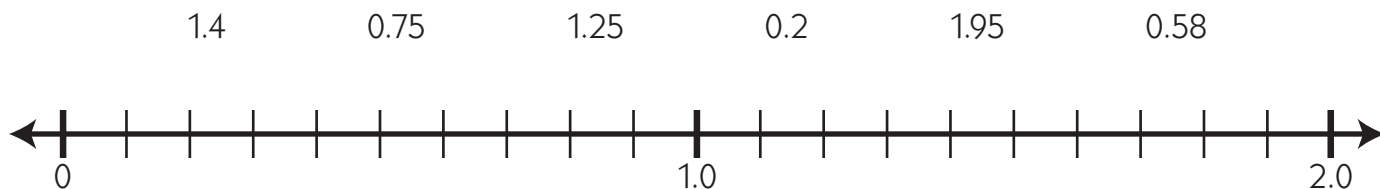
15% de propina = _____

20% de propina = _____

Enlace con el hogar no. 58 ★ Hoja de ejercicios

Revisión de la Unidad Seis

1 Encuentra y marca donde se encuentran estos números en la línea numérica. Si necesitas puedes añadir más marcas a la línea.



2 Escribe los siguientes números en orden de menor a mayor:

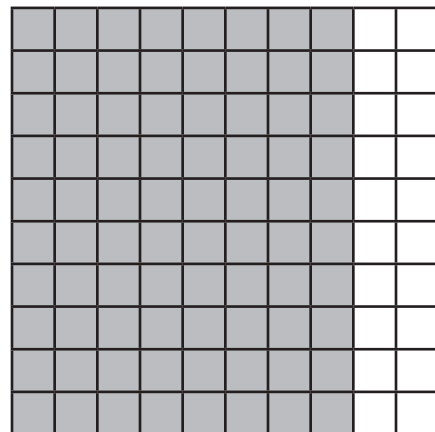
94.67 94.64 94.51 94.59 94.50 94.05

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

3 Cuando en el odómetro de un coche se lee 35.467,219 el 5 significa 5000 millas. ¿Qué es lo que significan cada uno de los otros dígitos?

- a** 1: _____ de una milla **b** 2: _____ de una milla
- c** 3: _____ millas **d** 4: _____ millas
- e** 6: _____ millas **f** 7: _____ millas
- g** 9: _____ de una milla

4 Esta cuadrícula completa equivale a 1. Escribe por lo menos 3 fracciones diferentes y 3 números decimales diferentes para nombrar la parte sombreada.



5 ¿Qué porcentaje de la cuadrícula está sombreado?

(Continúa en la parte de atrás.)

Enlace con el hogar no. 58 Hoja de ejercicios (cont.)

6 Aquí hay una tabla que muestra la cantidad de lluvia que cayó en Bookerville durante los últimos cuatro días.

Lunes	1.35 pulgadas
Martes	2.50 pulgadas
Miércoles	3.06 pulgadas
Jueves	2.49 pulgadas

Bookerville tiene un record de 12 pulgadas de lluvia en 5 días. ¿Cuánta lluvia deberá caer el viernes para sobrepasar el record por una décima de pulgada? Muestra todo tu trabajo matemático a continuación.

7a Rodea con un círculo el número de abajo que no es equivalente a $\frac{1}{4}$.

25%

 $\frac{2}{8}$

0.25

 $\frac{5}{16}$ $\frac{5}{20}$

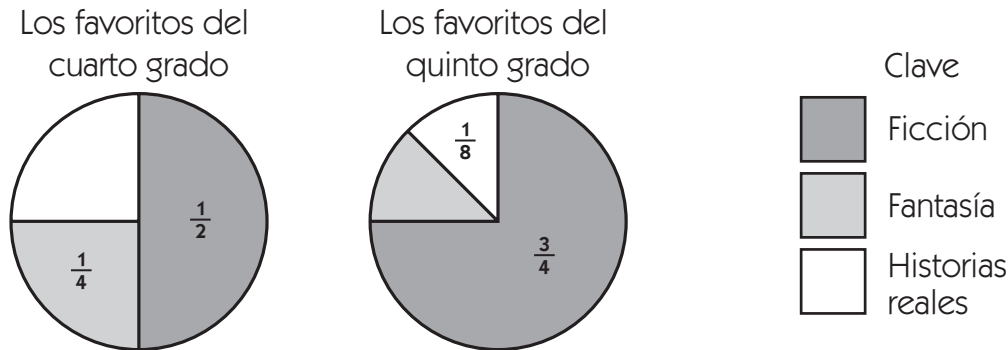
b Utiliza números, palabras y/o dibujos con anotaciones para explicar por qué el número que has marcado con el círculo *no* equivale a $\frac{1}{4}$.

8 El Sr. Mugwump todavía está confuso con las fracciones. Utiliza números, palabras y/o dibujos con anotaciones para mostrarle por qué $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ no es igual a $\frac{2}{5}$.

(Continúa en la página siguiente.)

Enlace con el hogar no. 58 Hoja de ejercicios (cont.)

9 La bibliotecaria en nuestra escuela les pidió a los estudiantes de cuarto y quinto grado que votarán por su tipo de libro favorito. Los gráficos circulares siguientes muestran los resultados de la votación. Utiliza la información para contestar a las preguntas.



- a** ¿Qué porcentaje de los estudiantes de cuarto grado dijo que los libros que más les gustaban eran los de historias reales? ¿Cómo lo sabes?
- b** Si hay 96 estudiantes de cuarto grado, ¿A cuántos son los que les gustan más los libros de fantasía? Muestra tu trabajo.
- c** ¿Qué fracción de los estudiantes de quinto grado dijo que los libros que más les gustaban eran los de fantasía? ¿Cómo lo sabes?
- d** Si hay 112 estudiantes de quinto grado, ¿A cuántos son los que les gustan más los libros de historias reales? Muestra tu trabajo.
- e** ¿Qué porcentaje de estudiantes de quinto grado dijo que los libros que más les gustaban eran los de ficción? ¿Cómo lo sabes?

(Continúa en la parte de atrás.)

Home Connection 58 Hoja de ejercicios (cont.)

10 Una vez que la bibliotecaria hizo su encuesta, decidió comprar algunos libros más. Compró 48 libros nuevos de ficción a \$16 cada uno. ¿Cuánto dinero tuvo que pagar en total? Muestra tu trabajo.

**EL RETO**

11 La Sra. Longchamp gastó exactamente \$224 cuando compró 28 libros más para la biblioteca. Gastó \$96 en libros de historias reales y \$128 en libros de fantasía. El precio de cada libro de historias reales era el mismo que el de cada libro de fantasía. ¿Cuántos libros de cada tipo compró? Muestra tu trabajo.

12a Si 6 es el 5% de un número, ¿Cuál es el 40% de ese número?

b ¿Cuál es el número?

