

Enlace con el hogar no. 59 ★ Actividad

El juego de las operaciones

Recorta las cartas de las páginas 217 a la 221. Adjunta las cartas a este ejercicio con un clip o sujetapapeles. Sigue las siguientes instrucciones para jugar dos veces al juego en casa y luego trae la hoja de respuestas de vuelta a la escuela.



Instrucciones del juego de las operaciones

- Mezcla las cartas y colócalas boca abajo en un montón. Luego decide que jugador va a comenzar.
- El primer jugador agarra una carta de la parte de arriba del montón y copia la ecuación en su lado de la hoja de respuestas del Juego 1.
- Luego el segundo jugador sigue el paso 2.
- El jugador 1 utiliza un lápiz y un clip o sujetapapeles para girarlo como si fuera una flecha en la rueda giratoria de arriba. Si el sujetapapeles cae en la parte de arriba. Los dos jugadores deberán utilizar el orden de operaciones. Si el sujetapapeles cae en la parte de abajo, los jugadores pueden hacer las operaciones en cualquier orden para conseguir el resultado más alto posible.
- Los dos jugadores solucionan sus ecuaciones al mismo tiempo, siguiendo las reglas que les de la flecha giratoria. Si te toca hacer las operaciones en cualquier orden, marca tus ecuaciones con paréntesis para mostrar cómo lo has hecho. En cualquiera de los casos, la respuesta es tu puntuación para este turno. Puedes hacer tus cálculos en la hoja de respuestas o utilizar un trozo de papel borrador.
- Compartid vuestras respuestas el uno con el otro para asegurarnos de que los dos estéis de acuerdo en que están correctas.
- Continuad por turnos hasta que hayais completado la hoja de respuestas. Cuando hayais terminado, cada jugador suma sus respuestas y escribe su puntuación en la parte de abajo de la hoja. El jugador que tenga la puntuación más alta gana.

Nota Una vez que has utilizado una carta, no la vuelvas a poner en el montón. Jugando dos veces, deberíais poder utilizar todas las cartas una vez.

(Continúa en la página siguiente.)

Enlace con el hogar no. 59 Actividad (cont.)

El orden de las operaciones

1. Si hay paréntesis, haz lo que hay dentro del paréntesis primero.
2. Multiplica y divide de izquierda a derecha.
3. Suma y resta de izquierda a derecha.

NOMBRE _____

FECHA _____

Enlace con el hogar no. 59 Actividad (cont.)

Cartas del juego de las operaciones página 1 de 3

$$5 + 9 \times 3 = \square$$

HC 59 Carta del juego de las operaciones

$$15 \div 3 + 2 \times 5 = \square$$

HC 59 Carta del juego de las operaciones

$$10 \times 7 - 12 \times 5 = \square$$

HC 59 Carta del juego de las operaciones

$$7 \times 6 - 4 \times 2 = \square$$

HC 59 Carta del juego de las operaciones

$$4 + 2 \times 5 - 12 \div 6 = \square$$

HC 59 Carta del juego de las operaciones

$$12 - 4 \times 3 = \square$$

HC 59 Carta del juego de las operaciones

$$13 - 6 \div 2 + 1 = \square$$

HC 59 Carta del juego de las operaciones

$$48 \div 4 - 3 + 1 \times 5 = \square$$

HC 59 Carta del juego de las operaciones

Enlace con el hogar no. 59 Actividad (cont.)



NOMBRE _____

FECHA _____

Enlace con el hogar no. 59 Actividad (cont.)

Cartas del juego de las operaciones página 2 de 3

$$24 + 8 \div 4 - 6 + 14 = \square$$

HC 59 Carta del juego de las operaciones

$$7 \times 8 - 6 \times 9 = \square$$

HC 59 Carta del juego de las operaciones

$$6 + 4 \times 5 = \square$$

HC 59 Carta del juego de las operaciones

$$36 \div 4 + 2 \times 7 = \square$$

HC 59 Carta del juego de las operaciones

$$5 \times 6 - 3 = \square$$

HC 59 Carta del juego de las operaciones

$$8 \times 8 - 6 \times 6 = \square$$

HC 59 Carta del juego de las operaciones

$$7 + 7 \times 5 = \square$$

HC 59 Carta del juego de las operaciones

$$25 - 3 \times 7 = \square$$

HC 59 Carta del juego de las operaciones

Enlace con el hogar no. 59 Actividad (cont.)



NOMBRE _____

FECHA _____

Enlace con el hogar no. 59 Actividad (cont.)

Cartas del juego de las operaciones página 3 de 3

$$17 - 4 \times 3 = \square$$

HC 59 Carta del juego de las operaciones

$$12 \div 6 - 3 + 2 \times 6 = \square$$

HC 59 Carta del juego de las operaciones

$$6 \times 3 + 7 - 1 \times 4 = \square$$

HC 59 Carta del juego de las operaciones

$$14 \times 3 + 7 \times 3 = \square$$

HC 59 Carta del juego de las operaciones

Enlace con el hogar no. 59 Actividad (cont.)



NOMBRE _____

FECHA _____

Enlace con el hogar no. 59 Actividad (cont.)

**NOTA PARA LA FAMILIA DEL ALUMNO**

Aquí hay dos formas de solucionar $8 \times 5 - 3 \times 6$. Utilizando el orden de las operaciones sólo puedes conseguir una respuesta para $8 \times 5 - 3 \times 6$. Tienes que hacer primero la multiplicación y luego la resta, entonces $8 \times 5 = 40$ y $3 \times 6 = 18$, luego haces la resta para obtener $40 - 18 = 22$.

Si haces las operaciones en el orden en que tú quieras, puedes obtener muchas respuestas diferentes para $8 \times 5 - 3 \times 6$. Intenta encontrar la respuesta más alta para conseguir la mejor puntuación. Recuerda que debes utilizar el paréntesis para mostrar el orden que has utilizado. Por ejemplo: $((8 \times (5 - 3)) \times 6 = 8 \times 2 \times 6 = 96$

Juego 1 Hoja de respuesta

Jugador 1	Jugador 2:
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Jugador 1 Puntuación total:	Jugador 2 Puntuación total:

(Continúa en la parte de atrás.)

Enlace con el hogar no. 59 Actividad (cont.)

Juego 2 Hoja de respuesta	
Jugador 1:	Jugador 2:
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Jugador 1 Puntuación total:	Jugador 2 Puntuación total:

NOMBRE _____

FECHA _____

Enlace con el hogar no. 60 ★ Hoja de ejercicios

Operaciones, ecuaciones y rompecabezas

El orden de las operaciones

1. Si hay paréntesis, haz primero todo lo que haya dentro del paréntesis.
2. Multiplica y divide de izquierda a derecha.
3. Suma y resta de izquierda a derecha.

1 Encuentra la respuesta a cada problema de abajo. Utiliza el orden de operaciones estándar y muestra los pasos que has seguido.

ejemplo $3 + 4 \times 2 - 1$
 $3 + 8 - 1 = 10$

a $15 \div 5 + 4$

b $14 + 5 \times 3$

c $(9 - 3) \times 5 + 8$

d $2 + 24 \div 12 - 3$

e $17 - 2 \times 7 + 21$

2 Rodea con un círculo la palabra que muestra si cada una de las ecuaciones siguientes es verdadera o falsa.

a $29 + 7 = 6 \times 6$

Verdadera Falsa

b $5 \times 2 \times 4 = 4 \times 5 \times 2$

Verdadera Falsa

c $12 \times (10 - 2) = (12 \times 10) - 2$

Verdadera Falsa

d $20 = 2n + 10$ si el valor de n es 5.

Verdadera Falsa

(Continúa en la parte de atrás.)

Enlace con el hogar no. 60 Hoja de ejercicios (cont.)

3 Escribe el número correcto en cada caja para completar las ecuaciones. Encuentra por lo menos dos formas diferentes de completar las ecuaciones b y e.

a $18 = 1 \times 12 + \square$

b $4 \times \square = 2 \times \square$

$4 \times \square = 2 \times \square$

c $3 \times \square - 8 = 2 \times 2$

d $15 \div \square = 7 - 4$

e $24 \div \square = 16 \div \square$

$24 \div \square = 16 \div \square$

<p>4 $A \div 2 = 6$</p> <p>$A - B = 8$</p> <p>$(A + B) \div C = 2$</p>	<p>5 $60 - A = 20$</p> <p>$A \div B = 8$</p> <p>$(A - B) \div C = 5$</p>
<p>A = _____ B = _____ C = _____</p>	<p>A = _____ B = _____ C = _____</p>
<p>6 $A \times 3 = 21$</p> <p>$A - B = 3$</p> <p>$(A + B) \times C = 66$</p>	<p>7 $75 + 25 = A$</p> <p>$A \div B = 10$</p> <p>$(A - B) \times C = 45$</p>
<p>A = _____ B = _____ C = _____</p>	<p>A = _____ B = _____ C = _____</p>

(Continúa en la página siguiente.)

NOMBRE _____

FECHA _____

Enlace con el hogar no. 60 Hoja de ejercicios (cont.)

Soluciona los problemas de abajo sin utilizar la calculadora.

$$\begin{array}{r} \mathbf{8} \quad 65 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{9} \quad 132 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{10} \quad 112 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\mathbf{11} \quad 16 \overline{)589}$$

$$\mathbf{12} \quad 16 \overline{)412}$$

$$\mathbf{13} \quad 25 \overline{)928}$$

(Continúa en la parte de atrás.)

Enlace con el hogar no. 60 Hoja de ejercicios (cont.)



EL RETO

14 $3 \times A = 39$

$A \times B = 65$

$(A - B) \times C = 96$

$(A + B - C) \times D = 120$

$A = \underline{\quad}$ $B = \underline{\quad}$ $C = \underline{\quad}$ $D = \underline{\quad}$

15 $A + 15 = 30$

$A \times B = 45$

$(A + B) \div C = 3$

$(A + B) - (C \times D) = 0$

$A = \underline{\quad}$ $B = \underline{\quad}$ $C = \underline{\quad}$ $D = \underline{\quad}$

NOMBRE _____

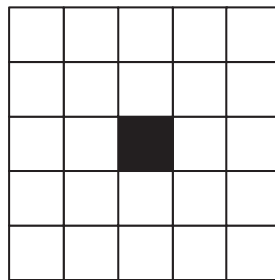
FECHA _____

Enlace con el hogar no. 61 ★ Hoja de ejercicios

Más patrones de azulejos

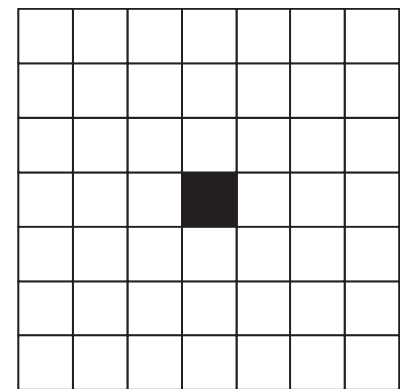
A continuación hay partes de dos secuencias de azulejos diferentes. Para cada secuencia, dibuja la extensión que falta, luego utiliza palabras, números y tus dibujos para describir como cambian las extensiones que faltan de una a la siguiente. (o haz una regla que diga cómo hacer cualquier extensión en la secuencia)

1a Dibuja la primera extensión.



Extensión 1

Extensión 2



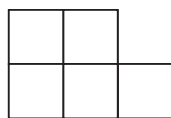
Extensión 3

b Descripción o regla:

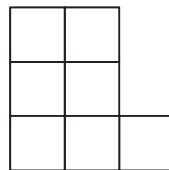
2a Dibuja la cuarta extensión.



Extensión 1

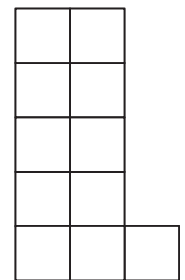


Extensión 2



Extensión 3

Extensión 4



Extensión 5

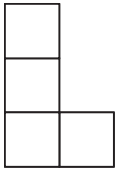
b Descripción o regla:

(Continúa en la parte de atrás.)

Enlace con el hogar no. 61 Hoja de ejercicios (cont.)

A continuación hay descripciones de dos secuencias de azulejos diferentes. Para cada una te damos la primera extensión y la regla que te dice cómo hacer el resto de las extensiones de la secuencia. Dibuja de las extensiones número 2 a la número 4 para cada secuencia.

3 Regla: Suma 3 al número de la extensión. (se necesitan 4 azulejos para hacer la primera extensión porque $1 + 3 = 4$)



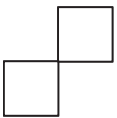
Extensión 1

Extensión 2

Extensión 3

Extensión 4

4 Regla: Multiplica el número de la extensión por 2. (Se necesitan 2 azulejos para hacer la primera extensión porque $2 \times 1 = 2$.)



Extensión 1

Extensión 2

Extensión 3

Extensión 4

(Continúa en la página siguiente.)

NOMBRE _____

FECHA _____

Enlace con el hogar no. 61 Hoja de ejercicios (cont.)

Soluciona los problemas siguientes sin utilizar la calculadora.

$$\begin{array}{r} 5 \quad 36 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 113 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 207 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$8 \quad 62 \overline{)1146}$$

$$9 \quad 62 \overline{)826}$$

$$10 \quad 31 \overline{)843}$$

(Continúa en la parte de atrás.)

Enlace con el hogar no. 61 Hoja de ejercicios (cont.)



EL RETO

Piensa con cuidado sobre el orden de las operaciones cuando hagas los siguientes rompecabezas.

<p>11 $\frac{A}{12} + \frac{5}{12} = 1$</p> <p>$A \times A + B = 55$</p> <p>$A \times B \div C = 14$</p> <p>$((B + C) \times A) \div D = 7$</p>	<p>12 $2 \times 25 + A = 98$</p> <p>$A \div B + 3 = 7$</p> <p>$A + B \times C = 120$</p> <p>$(A \div C + B) \times D = 200$</p>
<p>A = _____ B = _____ C = _____ D = _____</p>	<p>A = _____ B = _____ C = _____ D = _____</p>
<p>13 $3 \times 15 + A = 85$</p> <p>$A \div B + 4 = 24$</p> <p>$A + B \times C = 76$</p> <p>$(C \div B + A) \div D = 7$</p>	<p>14 $A + 7 \times 7 = 54$</p> <p>$(A \times A) - (B \times B) = 9$</p> <p>$A \times B + (C \times C) = 56$</p> <p>$(C \times A + B) + (D \times D) = 98$</p>
<p>A = _____ B = _____ C = _____ D = _____</p>	<p>A = _____ B = _____ C = _____ D = _____</p>

15 En este cuadro, inventa tu propio rompecabezas de álgebra para que lo resuelva alguien más en tu clase. Revisa dos veces para asegurarte de que tu rompecabezas está bien y escribe las respuestas en el cuadro de las claves. Luego cubre las claves pegando una pequeña solapa de cinta adhesiva sobre ellas.

Clave

NOMBRE _____

FECHA _____

Enlace con el hogar no. 62 ★ Hoja de ejercicios

Piensa en el libro *The King's Chessboard*

Aquí está el número granos de arroz que aparecieron en la primera línea del tablero de ajedrez del rey

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6	Día 7	Día 8
1	2	4	8	16	32	64	128

1 Utilizando la información anterior, completa la siguiente tabla (La primera parte la hemos completado por ti)

a Número total de granos en los días 1 y 2	Granos en el día 3	b Número total de granos en los días 1, 2 y 3	Granos en el día 4
3	4		
c Número total de granos en los días del 1 al 4	Granos en el día 5	d Número total de granos en los días del 1 al 5	Granos en el día 6
e Número total de granos en los días del 1 al 6	Granos en el día 7	f Número total de granos en los días del 1 al 7	Granos en el día 8

2 Lista por lo menos 2 patrones diferentes que hayas observado cuando miras los números de las tablas anteriores.

(Continúa en la parte de atrás.)

Enlace con el hogar no. 62 Hoja de ejercicios (cont.)

3 Para el día 12, el encargado de pesar los granos del rey se cansó de contar los granos de arroz y simplemente pesó una onza de arroz para enviar al sabio. ¿En qué día consiguió el sabio una libra completa de arroz? (Hay 16 onzas en una libra) Muestra tu trabajo.

4 Hay 2 tazas de arroz en una libra. Cuando cueces arroz, se hincha hasta 3 veces su volumen. Completa la tabla de abajo para mostrar cuántas tazas de arroz cocido consigues al aumentar el número de libras.

Libras de arroz	1	2	3	4	5	6	10	20		100
Tazas de arroz crudo	2		6			12		40	100	
Tazas de arroz cocido	6				30				300	

5 ¿Qué tienes que hacer para averiguar cuántas tazas de arroz cocinado obtienes al cocinar cualquier número de libras? Escribe tu respuesta y luego escribe una ecuación que coincida con tu respuesta.

(Continúa en la página siguiente.)

Enlace con el hogar no. 62 Hoja de ejercicios (cont.)

6 No pasó mucho tiempo antes de que el sabio empezara a recibir del rey sacos de arroz de 128 libras. ¿Cuántas tazas de arroz cocido conseguirías si cocinaras todas las 128 libras? Muestra tu trabajo.

7 El sabio le dió sus sacos de arroz a la gente de los pueblos de alrededor. En un pueblo, cocinaron un saco completo, las 128 libras, y celebraron una gran fiesta. Cada una de las personas del pueblo recibió 3 tazas de arroz cocido para comer. ¿Cuántas personas había en el pueblo? Muestra tu trabajo.

**EL RETO**

8 Cerca del final de la historia, el Jefe Matemático averiguó que para mantener su promesa, el rey tendría que darle al sabio 274.877.906.944 toneladas de arroz. Un trailer moderno de 18 ruedas puede llevar 45 toneladas como mucho. ¿Cuántos trailers de 18 ruedas se necesitarían para llevar la cantidad de arroz prometida? Haz tus cálculos a mano en la parte de atrás de esta página y tráelos para compartírlas con la clase.

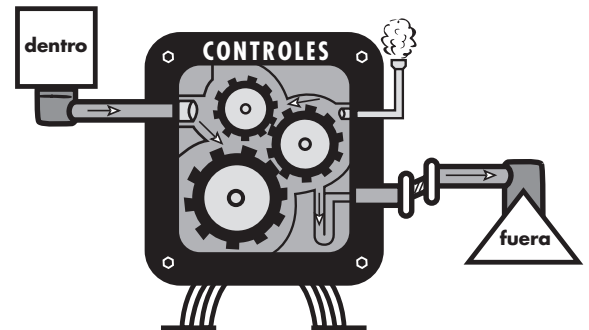
NOMBRE _____

FECHA _____



Enlace con el hogar no. 63 ★ Hoja de ejercicios

¡La Máquina de las Funciones está aquí de nuevo!

Aquí está la Máquina de las Funciones con algunos rompecabezas más para que los resuelvas. Utiliza las pistas para rellenar los números que faltan en cada tabla. Describe la regla que la máquina podría utilizar para averiguar los números en la tabla, luego escribe una ecuación que describa esa regla.





1a

	
10	5
8	3
4	
7	2
0	
	32
15	10
	47

b El valor del número de salida es:

c Aquí está escrita la regla en una ecuación:

2a

	
2	5
5	14
7	
10	
6	17
20	
100	299
	23

b El valor del número de salida es:

c Aquí está escrita la regla en una ecuación:

Enlace con el hogar no. 63 ★ Actividad

El juego de La Máquina de las Funciones

Juega a este juego con un adulto. Necesitarás una hoja de respuestas y un lapicero para jugar.

He jugado a este juego con _____
(firma de tu compañero/a)

Instrucciones del juego de La Máquina de las Funciones

1 Piensa en una regla matemática para transformar los números. Algunos ejemplos de reglas serían: *suma 5*, *multiplica por 3* o *divide entre 2 y luego suma 1*. Incluso puedes complicarlo más si quieres, siempre que creas que tu compañero puede averiguar cuál es tu regla.

2 En tu hoja de respuestas, crea una tabla con los números de entrada y de salida. Rellena las 3 primeras líneas. Para conseguir tus números de salida tienes que aplicar la regla a cada número de entrada. No tienes que comenzar con 1 como tu primer número de entrada y está bien también si quieres saltarte algún número. Asegúrate de que sigues tu propia regla para averiguar todos los números de salida.

3 Escribe un número de entrada en la cuarta línea. Si tu compañero/a adivina el número de salida correctamente, él o ella gana un punto. Si el número es incorrecto, tú debes escribir el número correcto. Repite esto en la línea 5. Tu compañero/a ganará un punto si adivina el número de salida correctamente.

4 Luego pide a tu compañero/a que adivine la regla. Si lo adivina correctamente, tu compañero/a gana 5 puntos. Si es incorrecto, pídele que escriba en la hoja de respuestas la que él o ella crea que es su segunda oportunidad. Si es correcta, tu compañero/a gana 2 puntos, si no es correcta, tú deberás escribir la regla en la tercera línea para que la vea tu compañero/a. Ten en cuenta que tu compañero/a puede ver la regla de diferente forma que tú. Si la regla que él o ella dice, funciona para cada par de números de entrada y salida, él o ella gana los puntos.

5 Ahora cambia e intenta adivinar tú la regla de tu compañero/a. El jugador con el mayor número de puntos después de 3 turnos, gana. Escribe tus puntos en la parte de abajo de la hoja. Hay una hoja de respuestas extra por si quieres jugar al juego una segunda vez antes de traer el ejercicio de vuelta a la escuela.

(Continúa en la página siguiente.)

Enlace con el hogar no. 63 Actividad (cont.)

JUADOR 1 _____

FECHA _____

JUADOR 2 _____

¿Cuál es mi regla? Hoja de respuestas 1

Vuelta 1			
Tabla de T del jugador 1		Tabla de T del jugador 2	
Entrada	Salida	Entrada	Salida
Intento de acierto 1 (5 puntos)		Intento de acierto 1 (5 puntos)	
Intento de acierto 2 (2 puntos)		Intento de acierto 2 (2 puntos)	
La regla del jugador 1:		La regla del jugador 2:	
Vuelta 2			
Tabla de T del jugador 1		Tabla de T del jugador 2	
Entrada	Salida	Entrada	Salida
Intento de acierto 1 (5 puntos)		Intento de acierto 1 (5 puntos)	
Intento de acierto 2 (2 puntos)		Intento de acierto 2 (2 puntos)	
La regla del jugador 1:		La regla del jugador 2:	
Vuelta 3			
Tabla de T del jugador 1		Tabla de T del jugador 2	
Entrada	Salida	Entrada	Salida
Intento de acierto 1 (5 puntos)		Intento de acierto 1 (5 puntos)	
Intento de acierto 2 (2 puntos)		Intento de acierto 2 (2 puntos)	
La regla del jugador 1:		La regla del jugador 2:	

Puntos del jugador 2: _____ Puntos del jugador 1: _____

Enlace con el hogar no. 63 Actividad (cont.)

JUDADOR 1 _____

FECHA _____

JUDADOR 2 _____

¿Cuál es mi regla? Hoja de respuestas 2

Vuelta 1			
Tabla de T del jugador 1		Tabla de T del jugador 2	
Entrada	Salida	Entrada	Salida
Intento de acierto 1 (5 puntos)		Intento de acierto 1 (5 puntos)	
Intento de acierto 2 (2 puntos)		Intento de acierto 2 (2 puntos)	
La regla del jugador 1:		La regla del jugador 2:	
Vuelta 2			
Tabla de T del jugador 1		Tabla de T del jugador 2	
Entrada	Salida	Entrada	Salida
Intento de acierto 1 (5 puntos)		Intento de acierto 1 (5 puntos)	
Intento de acierto 2 (2 puntos)		Intento de acierto 2 (2 puntos)	
La regla del jugador 1:		La regla del jugador 2:	
Vuelta 3			
Tabla de T del jugador 1		Tabla de T del jugador 2	
Entrada	Salida	Entrada	Salida
Intento de acierto 1 (5 puntos)		Intento de acierto 1 (5 puntos)	
Intento de acierto 2 (2 puntos)		Intento de acierto 2 (2 puntos)	
La regla del jugador 1:		La regla del jugador 2:	

Puntos del jugador 2: _____ Puntos del jugador 1: _____

NOMBRE _____

FECHA _____

Enlace con el hogar no. 64 ★ Hoja de ejercicios

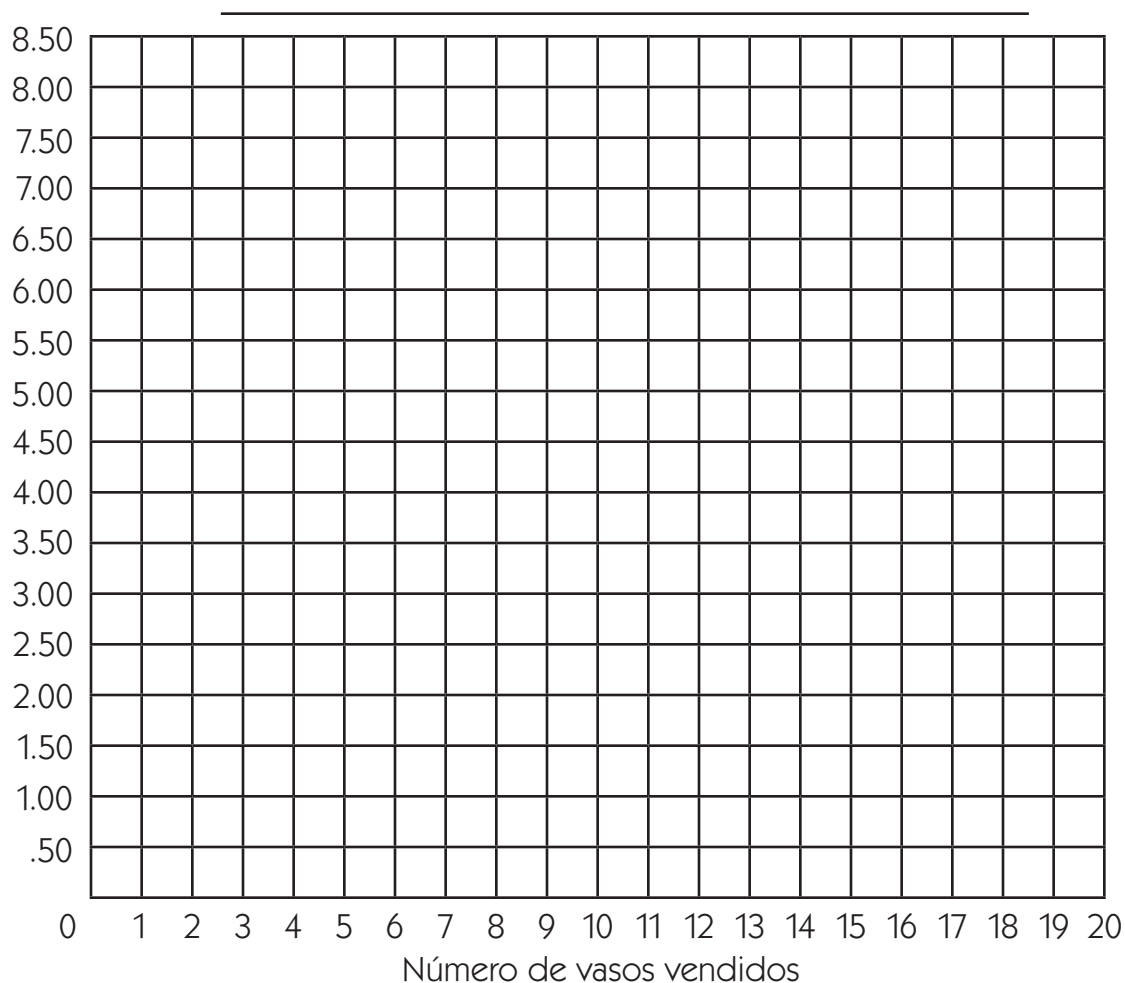
El puesto de limonada

Troy y su pequeña hermana van a vender limonada para ganar dinero para el refugio de animales salvajes que está cerca de su casa. Los padres de Troy han aceptado comprarle los ingredientes y los vasos. Los niños van a cobrar 50¢ el vaso por su limonada.

1 Completa la tabla de abajo para mostrar cuanto dinero ganarán.

Número de vasos vendidos	1	2	3		5		7	8	9	
Dinero ganado	\$0.50		\$1.50			\$3.00				\$5.00

2 Utiliza la cuadrícula siguiente para hacer un gráfico con la cantidad de dinero que van a ganar según vayan vendiendo la limonada. Ponle un buen título a tu gráfico.



(Continúa en la parte de atrás.)

Enlace con el hogar no. 64 Hoja de ejercicios (cont.)

3 ¿Por qué los puntos del gráfico forman una línea recta?

4 El primer día que abrieron su puesto de limonada hacía mucho calor. Troy y su hermana vendieron 24 vasos de limonada entre las doce del medio día y las 3:00 pm. ¿Cuánto dinero ganaron? Muestra tu trabajo.

5 Entre la 1:00 pm y las 5:00 pm en el segundo día, ganaron \$14.50. ¿Cuántos vasos de limonada vendieron durante esas 4 horas? Muestra tu trabajo



(Continúa en la página siguiente.)

Enlace con el hogar no. 64 Hoja de ejercicios (cont.)

6 ¿Qué tienes que hacer para averiguar cuanto dinero ganarán por vender un número cualquiera de vasos de limonada? Escribe tu respuesta y luego escribe una ecuación que coincida con ella.

7 Su objetivo es ganar \$75.00 para el refugio de animales salvajes. ¿Cuántos vasos de limonada necesitan vender para alcanzar su objetivo? Muestra tu trabajo.

(Continúa en la parte de atrás.)

Enlace con el hogar no. 64 Hoja de ejercicios (cont.)

8 Aquí está la receta para 1 vaso de limonada:

$1\frac{1}{2}$ cucharadas de jugo de limón

$\frac{1}{4}$ taza de azúcar

1 taza de agua

La jarra que los niños estaban utilizando tenía capacidad para 8 vasos de limonada. ¿Cuánto jugo de limón, azúcar y agua se necesitó para hacer suficiente limonada para llenar la jarra? Muestra tu trabajo

**EL RETO**

9 Utiliza tu respuesta al problema 7, junto con la siguiente información para averiguar cuánto les costó a los padres de Troy comprar los ingredientes para toda la limonada que vendieron. (los niños alcanzaron su objetivo de ganar \$75.00 exactamente) Muestra tu trabajo.

- Una botella de 1 cuarto de jugo de limón cuesta \$2.95.
- Hay 16 cucharadas en una taza y 4 tazas en un cuarto.
- Una bolsa de 5 libras de azúcar cuesta \$3.29.
- Hay $11\frac{1}{4}$ tazas de azúcar en una bolsa de 5 libras.

NOMBRE _____

FECHA _____

Enlace con el hogar no. 65 ★ Hoja de ejercicios

Visualizando problemas

Esté es un modelo que hemos estado utilizando en clase durante los últimos días para solucionar problemas. El segmento de la línea más larga es como el palito para remover el café y representa cualquier número o un número secreto. El segmento de la línea más corta es como una unidad linear roja y siempre representa 1.



ejemplo Dibuja un conjunto que es 4 veces mayor que el número secreto.



1 Dibuja un conjunto que es 7 veces mayor que el número secreto.

2 Dibuja un conjunto que es 2 veces el número secreto.

3 Dibuja un conjunto que es 3 veces el número secreto más 2.

4 Imagina que el número secreto vale 15. ¿Cómo sería o qué aspecto tendría 17 si utilizaste el modelo mostrado arriba? Dibújalo a continuación.

5 La suma de dos números secretos es 24. Su diferencia es 6. ¿Cuáles son los dos números secretos? Muestra todo tu trabajo más abajo. A ver si puedes utilizar una estrategia que *no* sea al azar, supón y revisa para solucionar este problema.

Los dos números secretos son _____ y _____.

(Continúa en la parte de atrás.)

Enlace con el hogar no. 65 Hoja de ejercicios (cont.)

6a Un cuadrado tiene un perímetro de 72 centímetros. Haz un dibujo con anotaciones sobre el cuadrado.

b Determina la longitud de cada lado del cuadrado. Utiliza palabras, números y/o un dibujo con anotaciones para mostrar cómo has conseguido la respuesta.

c Cada lado del cuadrado es ___ centímetros.

7a En la familia Brown, la hermana mayor es 2 años mayor que la hermana del medio. La hermana del medio es 3 años mayor que la hermana pequeña. Las edades de las tres hermanas suman un total de 26 años. Haz un dibujo con anotaciones como ejemplo de esta situación.

b Determina las edades de cada una de las hermanas. Utiliza palabras, números y/o un dibujo con anotaciones para mostrar cómo has conseguido la respuesta.

c La hermana menor tiene ___ años.
La hermana del medio tiene ___ años.
La hermana mayor tiene ___ años.