

Enlace con el hogar no. 10 ★ Actividad



NOTA PARA LA FAMILIA DEL ALUMNO

El siguiente juego se diseñó para que los niños aprendan que restar quiere decir no sólo quitar algo, sino que también ver cuál es la diferencia. Si bien normalmente pensamos que restar es quitar algo, todo el tiempo usamos la idea de en qué se diferencian las cosas. Así comparamos cantidades, distancias, altura, peso, y demás. Si escuchamos un partido de basketbol y nos enteramos que los Blazers tienen 42 tantos y los Sonics sólo tienen 26, podemos calcular bien rápido por cuánto van ganando los Blazers al encontrar la diferencia entre los tantos. Si David mide 6' 3" (6 pies con 3 pulgadas) y John mide 5' 10", comparamos sus alturas y descubrimos que David mide 5 pulgadas más. Cuando interpretamos las gráficas en el periódico, lo que estamos haciendo es examinar las diferencias, no quitar cosas. Lo difícil para los niños cuando aprenden las diferencias es cómo anotar o registrar las operaciones que realizan. Si el resultado del partido de futbol del sábado es 5 a 2, los niños de segundo grado le pueden decir que un equipo está ganando por 3 tantos, pero no entienden exactamente bien que la diferencia se anota así: $5 - 2 = 3$. Este juego, que los niños ya jugaron en la escuela, les ayuda a ver las diferencias y anotarlas en forma de frases numéricas de resta. Para jugar van a necesitar el juego de flecha giratoria, las hojas para anotar los resultados y varias crayolas o marcadores.

Gatos y ratones

Las reglas del juego





1 Debes decidir junto con tu compañero a quién le tocan los ratones y a quién los gatos. Túrnense girando la flecha, pintando el número que indique en su tira de diez cuadros, y anotándolo a la derecha de la tira.

2 Después de tomar 3 turnos cada uno, sumen sus puntos y pinten las dos tiras (o trenes) al pie de la hoja para comparar las dos cantidades. Anoten los resultados al pie de la hoja escribiendo una frase numérica de resta y rodeen al ganador. Luego vuelvan a jugar.

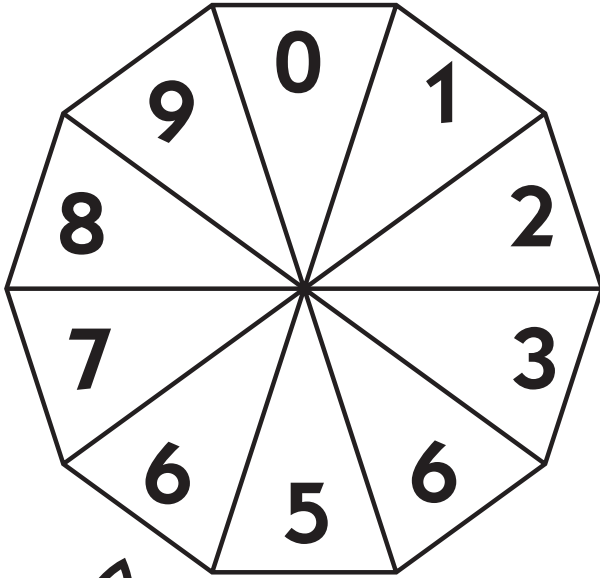
Blackline HC 10.3 Run on both sides of the same sheet so students can play the game twice.

LOS GATOS Ali LOS RATONES Sarah

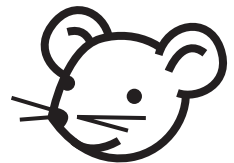
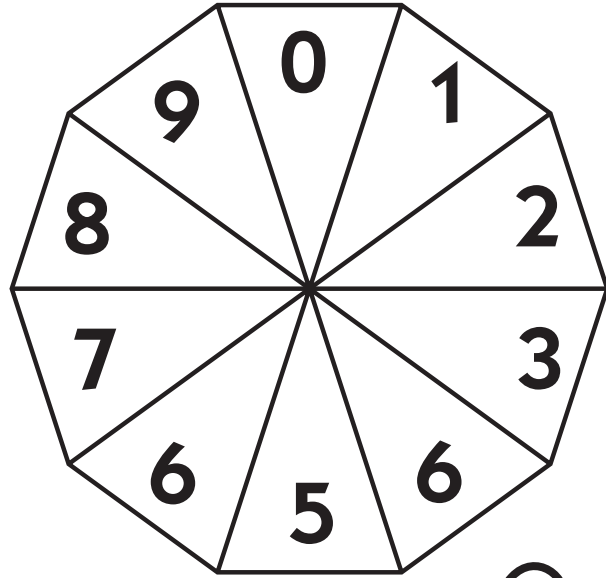
Gatos y ratones hoja para anotar los resultados

		7
		4

Gatos y ratones juego de flecha giratoria

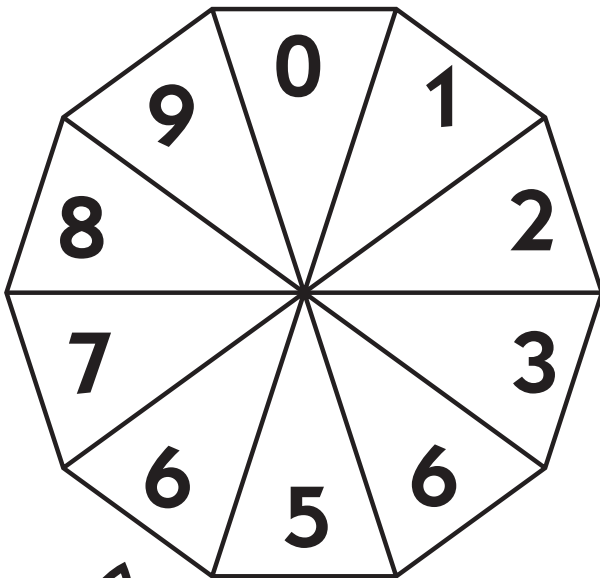


los gatos

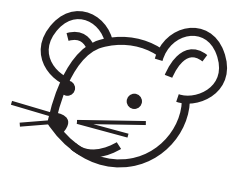
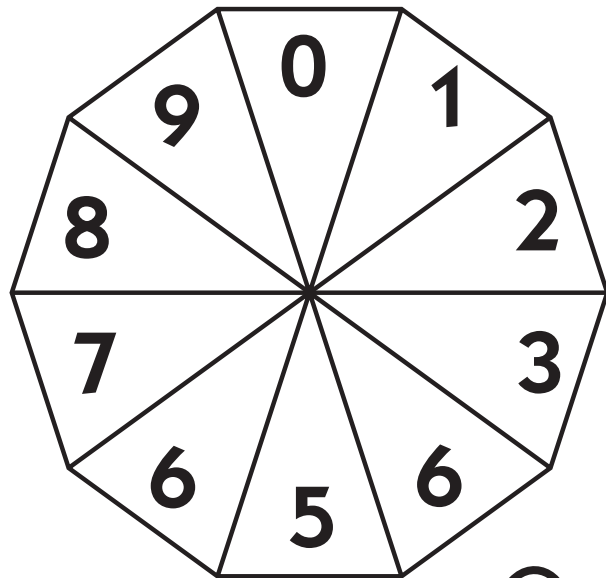


los ratones

Gatos y ratones juego de flecha giratoria



los gatos











los ratones

LOS GATOS _____


LOS RATONES _____


Gatos y ratones hoja para anotar los resultados

	<div style="border: 1px solid black; display: flex; justify-content: space-between; height: 20px; width: 100%;"></div>	
	<div style="border: 1px solid black; display: flex; justify-content: space-between; height: 20px; width: 100%;"></div>	
	<div style="border: 1px solid black; display: flex; justify-content: space-between; height: 20px; width: 100%;"></div>	
	<div style="border: 1px solid black; display: flex; justify-content: space-between; height: 20px; width: 100%;"></div>	
	<div style="border: 1px solid black; display: flex; justify-content: space-between; height: 20px; width: 100%;"></div>	
	<div style="border: 1px solid black; display: flex; justify-content: space-between; height: 20px; width: 100%;"></div>	
	puntos <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div> + <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div> + <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div> = <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	
	puntos <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div> + <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div> + <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div> = <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	



totales - =

 ganó por puntos.



NOMBRE _____

FECHA _____

Enlace con el hogar no. 10 ★ Hoja de ejercicios

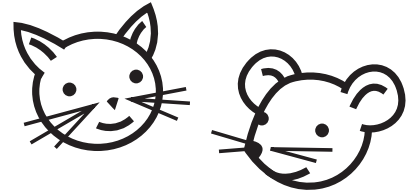


NOTA PARA LA FAMILIA DEL ALUMNO

La hoja de ejercicios se diseñó para ayudar al niño o niña a practicar la escritura de frases numéricas para mostrar las operaciones que está haciendo por medio de problemas en palabras. La mayoría de los niños de segundo grado saben que pueden usar el signo de suma para mostrar la unión de dos cosas. Si van a quitar algo, usan el signo de resta. Lo que no les resulta familiar es la idea de que necesitan una frase para explicar la comparación de dos cantidades (por ejemplo: ¿cuántos más son? o: ¿cuántos menos?). También van a ver que algunos de los problemas a continuación son de multiplicación. Se los puede considerar como sumas repetidas, pero sería una buena oportunidad para presentarle al niño el signo de multiplicación.

¡Las frases numéricas nos cuentan algo!

Lee los problemas en palabras a continuación y escribe una frase matemática para cada uno. ¡No te olvides de mostrarnos la solución!



Ejemplo Los 3 ratones tenían hambre y se fueron a buscar comida. Encontraron 4 semillas cada uno. ¿Cuántas semillas son en total?

$$4 + 4 + 4 = 12 \text{ or } 4 \times 3 = 12$$

1 Había 10 gatos en el jardín tomando sol. De pronto un perro grande llegó corriendo y los corrió a 6. ¿Cuántos quedaron?

2 Hay 8 ratones en el ático y 4 en el sótano. ¿Cuántos ratones más hay en el ático que en el sótano?

3 Fui a la tienda a comprar comida para mis gatos. Compré 3 latas de atún, 5 de pollo y 8 de pescado. ¿Cuántas latas compré en total?

(Continúa al dorso.)

Enlace con el hogar no. 10 Hoja de ejercicios (cont.)

4 Tengo 3 gatos. Cada uno tiene 2 juguetes. ¿Cuántos juguetes tienen en total?

5 Mi gato tiene 9 vidas, pero ha pasado por tantas cosas peligrosas que sólo le quedan 2. ¿Cuántas vidas usó?

6 En mi casa hay 3 gatos y 8 ratones. ¿Cuántos gatos hay menos que ratones?

7 El otro día fuimos a una tienda donde venden animalitos domésticos y vimos unos ratones muy graciosos. Había 3 jaulas con 5 ratones en cada una. ¿Cuántos ratones había en total?

Ahora te toca a ti escribir problemas en palabras. Elige 2 de las frases numéricas a continuación y escribe un problema en palabras que corresponda a cada una en los 2 cuadros vacíos al pie de la página.

$4 + 7$

$10 - 7$

$5 + 5 + 5$ (or 3×5)

$14 - 9$

$4 + 5 + 6$

$13 - 6$

$9 + 6$

$10 + 10$ (or 2×10)

$20 - 5$

Ejemplo $20 - 5$; Yo tenía 20 ratones pero se escaparon 5. ¿Cuántos quedaron?
