

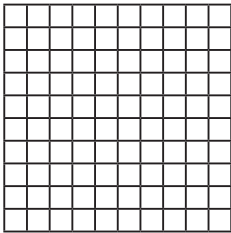



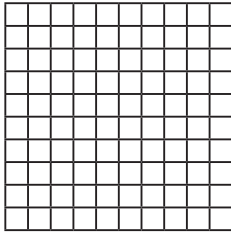
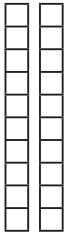

# Valor de posición y decimales

En esta unidad su hijo:

- Dividirá números enteros de varios dígitos
- Leerá, escribirá, ordenará y comparará números decimales
- Multiplicará y dividirá números enteros y decimales por 10
- Sumará y restará números decimales a la centésima
- Identificará las fracciones equivalentes y decimales



Su hijo aprenderá y practicará estas habilidades por medio de resolver problemas como los que se muestran a continuación. Use la aplicación gratuita de Tarjetas de vocabulario matemático como ayuda adicional: [mathlearningcenter.org/apps](http://mathlearningcenter.org/apps)

PROBLEMA	COMENTARIOS
<p>Escribe el número que cada recolección de piezas de base diez representa.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>1 entero</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>1 décima</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>1 centésima</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>1 milésima</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="margin-left: 20px; color: red;"> <p>1.236</p> </div> </div>	<p>En esta unidad, los estudiantes representan números decimales en una variedad de formas. Ellos utilizan modelos de base diez como los que se muestran aquí para hacer explícito el valor de posición de cada dígito. Estos modelos también aclaran las relaciones entre los valores de posición: los estudiantes pueden ver que 1 centésima es 100 veces más pequeña que 1, por ejemplo, y que 10 centésimas son iguales a 1 décima.</p>
<p>Escribe el número de base diez que es igual a esta expresión.</p> $(6 \times 1) + (4 \times \frac{1}{10}) + (9 \times \frac{1}{100}) = 6.49$	<p>La expresión en este ejemplo está escrita de forma desarrollada. Los estudiantes también usarán la forma desarrollada con decimales: <math>(6 \times 1) + (4 \times 0.1) + (9 \times 0.01)</math>. Escribir los de números en forma desarrollada, y volverlos a escribir de forma estándar, ayuda a los estudiantes a tener claro el valor de cada dígito en el número decimal.</p>

PROBLEMA	COMENTARIOS
<p>Frank y Lucy están usando esta gráfica para llevar la cuenta de cuánta limonada venden cada día en el puesto de limonada.</p> <p>¿Cuánto dinero más ganaron Lucy y Frank el sábado de lo que ganaron el viernes?</p> <p>Ellos ganaron \$1.75 más el sábado que el viernes.</p>	<p>Muchos de los problemas de suma y resta en esta unidad incluyen el dinero porque es una manera familiar para que los estudiantes piensen sobre los números decimales. Este problema en particular muestra cantidades decimales en un gráfico de barras. Los estudiantes pueden ver la diferencia representada entre \$1.75 y \$3.50. Muchos estudiantes verán el dólar entero entre \$2 y \$3 y luego sumarán en las tres secciones de \$0.25 para una diferencia total de \$1.75.</p>

## PREGUNTAS FRECUENTES ACERCA DE LA UNIDAD 3

**P: ¿Por qué esta unidad tiene tanto trabajo que involucra redondeo?**

R: El redondeo de números decimales requiere que los estudiantes piensen de manera explícita sobre el valor de posición de los dígitos en esos números. También les anima a pensar sobre las relaciones entre números decimales y números enteros. El redondeo es también una habilidad útil en sí misma: promueve un fuerte sentido de los números y ayuda a los estudiantes a hacer estimaciones razonables.