

Bridges in Mathematics para Prekínder Unidad 2


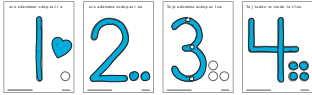
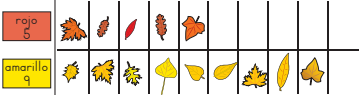
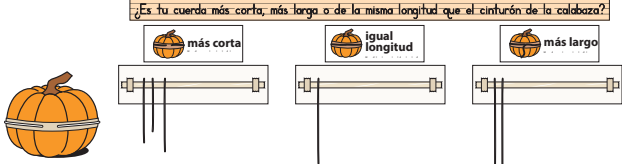
Octubre

Este mes, las hojas de calabazas proporcionan contextos para contar, clasificar, hacer patrones, hacer gráficas y medir. En esta unidad, su hijo:

- Contará hasta 10
- Relacionará conjuntos y números hasta 6
- Comparará conjuntos de objetos y dirá cuál tiene más
- Clasificará objetos por color, forma, tamaño y textura
- Comparará objetos por longitud y peso



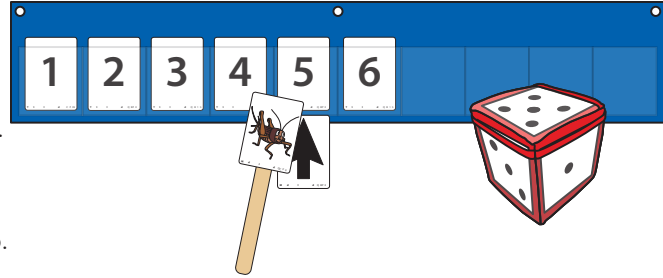
Su hijo aprenderá y practicará estas habilidades a través de actividades y juegos como los que se muestran a continuación.

ACTIVIDAD O JUEGO	COMENTARIOS
<p>Practicar contando hasta 10 con un títere.</p> 	<p>Aunque algunos niños ingresan al preescolar contando hasta 20 o más, otros aún están aprendiendo a contar hasta 10. Los juegos ayudan a que la práctica de contar sea divertida para todos los niños. En Conteo con títeres, la maestra toma turnos con el títere para decir unos cuantos números a la vez. Los niños ayudan al títere a contar juntos.</p> <p>Maestra 1, 2, 3 Títere y niños 1, 2, 3 Maestra 4, 5, 6 Títere y niños 4, 5, 6 Maestra ¡7, 8, 9, 10! Títere y niños ¡7, 8, 9, 10! Maestra ¡Hagámoslo otra vez!</p>
<p>Hacer números con plastilina.</p> 	<p>Los niños aprenden a reconocer los números y a comprender su valor al formarlos con plastilina. Ellos enrollan una "serpiente" de plastilina y la usan para trazar el número en una tarjeta. Cada tarjeta muestra el número de puntos, de modo que los niños puedan contar los puntos para recordar lo que dice el número.</p>
<p>Dar un paseo en el exterior para reunir hojas de otoño. Clasificar las hojas por color, tamaño, figura y textura. Graficar algunas de las hojas por color.</p> 	<p>Cada niño trae una hoja roja o amarilla al círculo. La maestra los invita a predecir si hay más rojas o más amarillas. Luego, los niños toman turnos colocando sus hojas en la fila correcta de la gráfica. Cuando todas las hojas están en la gráfica, los niños pueden decir qué color tiene más solo con ver. La maestra y los niños cuentan las hojas en cada fila y luego la maestra anota el número para rojas y para amarillas.</p>
<p>Recortar un pedazo de cuerda para coincidir con el largo del cinturón de la calabaza. Colocar la cuerda alrededor de la calabaza para revisar y mostrar los resultados.</p> 	<p>La maestra sujeta un "cinturón" de cinta adhesiva alrededor de la parte más ancha de la calabaza de la clase. Luego, los niños cortan y comprueban las longitudes de cuerda que creen que será igual al cinturón de la calabaza. Cada niño cuelga su cuerda bajo una de las etiquetas para mostrar si era más corta, más larga o de la misma longitud que el cinturón de la calabaza. Este tipo de trabajo ayuda a los niños a medir la longitud con una mejor comprensión en grados posteriores.</p>

PREGUNTAS FRECUENTES ACERCA DE LA UNIDAD 2

P: Mi hijo ya puede contar hasta 30. Me preocupa que esto no sea de su interés.

R: Los niños desarrollan destrezas y comprenden en diferentes momentos y a diferentes velocidades. Muchos juegos y actividades de matemática están dirigidos a un amplio rango de niveles de aprendizaje. En un juego de contar, por ejemplo, los niños lanzan un dado, buscan el número en la ruta del número y luego cuentan para confirmar si es el número correcto. Quienes cuentan con más seguridad también pueden usar los puntos en el dado para ver, por ejemplo, que 5 es igual a 4 y 1 más o a un grupo de 2 combinado con un grupo de 3. Esta es una forma muy sofisticada e interesante de razonamiento sobre números. Los preescolares también están desarrollando importantes destrezas para prepararse para la escuela como participar en un juego de grupo, tomar turnos, escuchar a los demás, monitorearse a sí mismo para contenerse y no gritar la respuesta, etc.



P: Parece que los niños practican mucho cómo clasificar. ¿Qué tiene que ver clasificación con matemática?

R: Clasificación es una forma para que los niños organicen objetos de modo que puedan pensar en ellos matemáticamente. Por ejemplo, los niños pueden clasificar hojas por color y luego contar cada grupo de hojas. Pueden combinar los grupos de hojas para pensar en cuántas hay en total. Pueden comparar los grupos para ver cuál es más grande e incluso contar para determinar exactamente cuántas hojas más hay en un grupo que en el otro. En resumen, la clasificación es uno de los primeros pasos que los niños dan para imponer orden en sus alrededores y usar matemática para que tenga sentido el mundo a su alrededor.

P: ¿Hay actividades de clasificación que podamos hacer en casa?

R: Cuando empieza a buscar una oportunidad para clasificar objetos en el hogar, ¡empezará a verlas por todos lados!

- Lavandería
 - “Vamos a hacer una pila de ropa de color claro aquí y ropa oscura allá”.
 - “¿Puedes clasificar las camisetas por tamaño? ¿Puedes poner las grandes aquí y las pequeñas allá?”
- Cocina
 - “¿Puedes poner los cuchillos, tenedores y cucharas en su lugar en la bandeja de los cubiertos?”
 - “¡Mira el desorden en nuestra gaveta de cosas varias! Vamos a vaciar las cosas en un balde y las clasificaremos”.
- Hora de limpieza
 - “Vamos a colocar los libros pequeños en el estante de arriba, y todos los grandes en el estante de abajo”.
 - “Vamos a clasificar los animales plásticos, así la próxima vez será fácil encontrar los que quieres. ¿Cuáles van juntos?”

También puede buscar libros de clasificación en la biblioteca. Estos son mis favoritos.

- *The Button Box* por Margaret Reid
- *Sorting at the Market* por Tracey Steffora
- *Sorting (Math Counts)* por Henry Pluckrose

Para obtener más ideas y recursos, vaya a www.mathlearningcenter.org/families