

Bridges in Mathematics para Prekínder Unidad 5

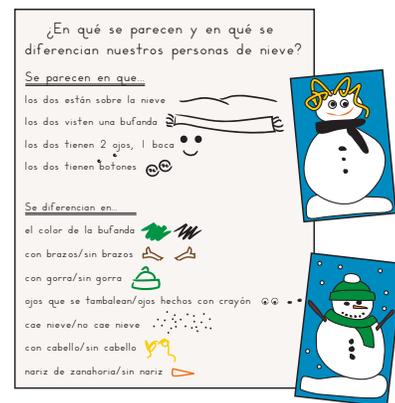
Enero

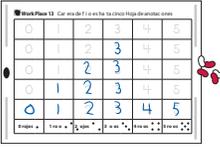
Guantes, bufandas y personas de nieve proporcionan contexto para contar y comparar, clasificar, hacer gráficas y resolver problemas de palabras este mes.

En esta unidad, su hijo:

- Contará, comparará, leerá y escribirá números hasta 10
- Mostrará y resolverá problemas de palabras sencillos
- Describirá similitudes y diferencias, las cuales usará para clasificar objetos en diferentes formas
- Encontrará, describirá, copiará y extenderá patrones

Su hijo aprenderá y practicará estas habilidades a través de actividades y juegos como los que se muestran a continuación.



ACTIVIDAD O JUEGO	COMENTARIOS
<p>Jugar Carrera de frijoles hasta cinco.</p> 	<p>Los niños Children sacuden y tiran 5 frijoles de doble lado. Determinan cuántos cayeron con el lado rojo hacia arriba y trazan el número que coincide en su hoja de anotaciones. Ellos repiten estos pasos hasta que una columna llegue hasta arriba, a pesar de que muchos eligen continuar hasta que se llenen todas las columnas. Este sencillo juego proporciona mucha práctica para reconocer rápidamente grupos pequeños, leer y escribir números y comparar conjuntos. (¡Mira cuántos números 3 tengo! ¡Son más que los números 2!) Conforme juegan, los niños también están desarrollando un sentido de las combinaciones que forman 5: 1 rojo y 4 blancos, 2 rojos y 3 blancos, etc.</p>
<p>Mostrar y resolver problemas de palabras sobre días de nieve.</p> 	<p>Cada niño toma un tablero y 5 bolas de algodón y las usa para resolver problemas sencillos de palabras que implican contar, sumar y restar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sam hizo 4 bolas de nieve y las alineó en el suelo. ¿Puedes mostrar las bolas de nieve de Sam en tu tablero? ¿Cuántas hay? • Brianna hizo una fila de 3 bolas de nieve. Luego, agregó 2 más a la fila. ¿Cuántas hay ahora? • Tomas hizo una fila de 4 bolas de nieve. Luego, él tiró 2 de ellas al árbol grande. ¿Cuántas bolas de nieve le quedaron a Tomas?
<p>Hacer una carrera de Chirpy y Lil' Green a lo largo de las rutas de números.</p> 	<p>Los niños lanzan un dado para mostrar cuántos saltos da cada grillo y luego cuentan juntos esos saltos. Esto los prepara para los juegos de mesa que jugarán los próximos meses. De igual forma como cuando mueven un cierto número de espacios en el tablero de juego, deben contar los saltos entre espacios en lugar de los espacios en sí. A esto se le denomina conteo de intervalos y si alguna vez ha intentado enseñar a un niño de 4 años de edad a que no cuente el espacio inicial en un tablero de juego como 1, ya sabe qué tan desafiante es.</p>
<p>Hacer, clasificar y graficar personas de nieve.</p> 	<p>Los niños hacen sus propias personas de nieve. Las personas de nieve tienen mucho en común, y también son diferentes en muchas maneras. Los niños comparan sus personas de nieve, las clasifican en grupos con base en lo que tienen en común, crean una gráfica y las cuentan.</p>
<p>Encontrar y describir patrones.</p> 	<p>La maestra lee un nuevo libro, <i>Mittens 1 to 10</i>, que incluye algunos patrones de números. Los niños observan los patrones repetidos: 1 guante, 2 guantes; 1 guante, 2 guantes; o, 1 mano fría, 2 manos tibias; 1 mano fría, 2 manos tibias. Otros observan que hay 1 guante más en cada página. También descubren que para hacer pares de guantes, cada guante necesita una pareja. Si tienes 3, 5, 7 o 9 guantes, una mano se queda fuera en el frío.</p>

PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE LA UNIDAD 5

P: ¿Puede sugerir alguna aplicación de matemática para preescolares?

R: Aunque la tecnología que usamos en nuestra vida cotidiana ha cambiado dramáticamente en las últimas décadas, los niños de cuatro años de edad no han cambiado. Ninguna cantidad de tiempo de pantalla, no importa qué tan interactiva, puede reemplazar las desordenadas experiencias con cosas reales que los preescolares necesitan todo el día, todos los días. Al mismo tiempo, hay un creciente número de valiosas e interesantes aplicaciones para niños pequeños. Algunas involucran versiones en pantalla de materiales de matemática que los niños han manejado extensivamente en clase. Dos de estas se describen a continuación. Ambas son gratuitas y están disponibles en dos o más versiones: una aplicación en la red para laptop o computadoras de escritorio, y versiones descargables para sistemas operativos y dispositivos específicos (como el iOS de Apple para iPad). Búsquelos por nombre en la Apple App Store, Windows Store, Chrome Store o vaya a <https://www.mathlearningcenter.org/resources/apps> y haga clic en Open Web App (Abrir aplicación en la red) para poner la aplicación en la pantalla de su laptop o computadora de escritorio inmediatamente.

Tome en cuenta que estas aplicaciones no son juegos ni hojas electrónicas animadas con dragones bailando que aparecen cada vez que su hijo elige la respuesta correcta. Es probable que sean de mayor interés para su hijo si usted participa, le hace preguntas y le presenta problemas o elaboran juegos juntos.

Pattern Shapes son versiones digitales de los bloques de patrones que usamos en clase. Los preescolares pueden llevar figuras a la pantalla y colocarlas juntas para hacer imágenes, diseños y patrones. Es fácil mover, girar y copiar las figuras o incluso cambiar su tamaño o color. Los niños pueden realzar sus imágenes al dibujar sobre ellas con la pluma virtual. Algunos niños pueden divertirse llenando los contornos que se proporcionan en la aplicación, al igual que hacen con los tapetes de imágenes de bloques de patrones en la escuela.

Number Frames ayuda a que los niños cuenten y organicen grupos de fichas como puntos, mariquitas, sapos y pingüinos. Pueden contar los objetos con o sin el apoyo de los marcos (rejillas de cuadros para organizar los objetos en filas y columnas). Estas son algunas sugerencias.

- **¿Cuántos?** Arrastra un marco de cinco sobre la pantalla y llena los primeros tres cuadros con fichas. Pregunte a su hijo cuántos hay. El objetivo es que los niños reconozcan hasta 5 fichas sin contar cada una, pero los niños pueden contar si es necesario. Repita con otros números del 1 al 5.
- **¿Cuántos más?** Llene los primeros 1, 2, 3 o 4 cuadros en el marco de cinco y pregunte a su hijo cuántos más se necesitarían para llenar el marco. Luego, invítelo a llenar el resto de los cuadros con un color diferente u otro tipo de ficha.
- **Marcos de diez** Puede hacer ambas actividades anteriores con el marco de diez en la aplicación. Si tiene un juego de cartas en casa, puede probar otro juego divertido. Pida a su hijo que le ayude a buscar todos los ases, los números 2 y los números 3 en el mazo de cartas. Revuélvalos y haga el resto a un lado. Tome turnos para sacar una carta y agregar esa cantidad de nuevas fichas al marco de diez. El primero que llene el marco gana.

Algunos de nuestros libros favoritos para esta época del año:

- *Mouse Count* por Ellen Stoll Walsh
- *Teddy Bear Counting* por Barbara McGrath
- *Twenty Big Trucks in the Middle of the Street* por Mark Lee
- *Have You Seen My Dragon?* por Steve Light
- *Chicka, Chicka 1, 2, 3* por Bill Martin Jr.

Para obtener más ideas y recursos, vaya a www.mathlearningcenter.org/families