

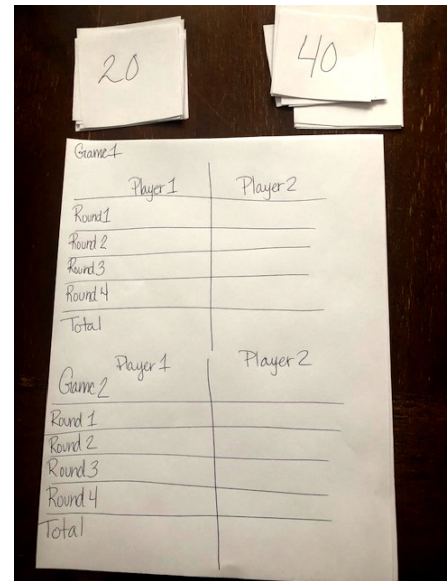
# ¡Plas de doble dígito!

## Objetivo del juego

Los jugadores se turnan para sacar dos tarjetas y multiplicar los números. El jugador con el producto total más alto después de cuatro rondas gana el juego. Algunas tarjetas son tarjetas ¡Plas!: si sacan una la pueden usar como una tarjeta comodín, pero si sacan dos en la misma ronda, ¡no obtienen nada!

## Material

- 1 conjunto de tarjetas de ¡Plas de doble dígito! (2 tarjetas para cada número del 10 al 90 y 4 tarjetas ¡Plas!)  
*Impriman las tarjetas o creen las propias. Pueden usar papel, una bolsa de papel o una caja de cereal o de otra comida para hacer tarjetas.*
- 1 hoja de anotaciones de Plas de doble dígito  
*Impriman la hoja de anotaciones o hagan la propia.*
- Lápices o bolígrafos



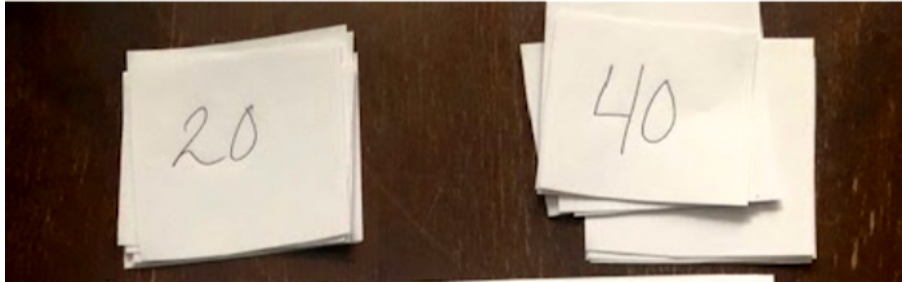
## Destrezas

Este juego nos ayuda a practicar

- Multiplicación de números de 2 dígitos
- Suma de números con múltiples dígitos
- Reconocimiento de patrones que ocurren al multiplicar múltiplos de diez

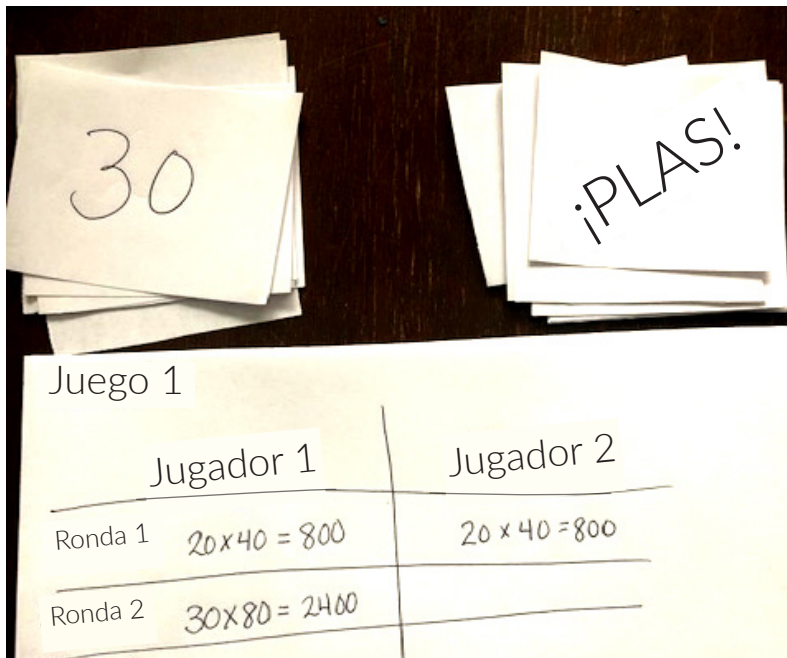
## Cómo jugar

1. Prepárense para jugar:
  - » Impriman o hagan sus propias tarjetas del juego y la hoja de anotaciones.
  - » Dividan las tarjetas de ¡Plas de doble dígito! en dos pilas.
    - ✘ Cada pila tendrá una tarjeta de cada número (10 al 90) y dos tarjetas “¡Plas!”.
    - ✘ Mezclen las tarjetas en cada pila y colóquenlas boca abajo.
  - » Decidan qué jugador será el primero.
2. El jugador 1 toma una tarjeta de cada pila, multiplica los números para obtener un producto y escribe la ecuación en la hoja de anotaciones.



**Jugador 1:** Saqué una tarjeta con 20 y 40. A ver... Sé que 2 por 4 es 8 y 10 por 10 es 100, entonces la respuesta debe ser 800 porque eso es 100 por 8.

- Después, el jugador 2 toma un turno y saca dos tarjetas, multiplica los números y escribe la ecuación.
- Cada jugador tendrá cuatro turnos para sacar tarjetas, multiplicar y escribir el producto.
  - » Si un jugador saca 1 tarjeta “¡Plas!”, podrá usarla como tarjeta comodín. Puede decidir que valga cualquier múltiplo de 10, de 10 a 90.
  - » Si un jugador saca 2 tarjetas “¡Plas!” en la misma ronda, obtiene 0 puntos para esa ronda.



Joelle sacó un 30 de la primera pila y una tarjeta ¡Plas! de la segunda. Decidió que su tarjeta ¡Plas! valdría 80. Entonces escribió  $30 \times 80 = 2,400$  para su turno.

5. Después de cuatro rondas, cada jugador suma sus productos. El jugador con el total más alto gana el juego.

Juego 1		
	Juego 1	Juego 2
Ronda 1	$20 \times 40 = 800$	$20 \times 40 = 800$
Ronda 2	$30 \times 80 = 2400$	$50 \times 80 = 4,000$
Ronda 3	$40 \times 80 = 3200$	$30 \times 70 = 2,100$
Ronda 4	$20 \times 40 = 800$	$50 \times 50 = 2,500$
Total	7,200	9,400

**Jugador 1:** Obtuve 7,200. El jugador 2 obtuvo 9,400. El jugador 2 ganó el juego por 2,200 puntos.

## Consejos para los jugadores

Antes del juego:

- Piensen en lo que saben sobre multiplicar factores de 1 dígito. ¿Cómo les puede ayudar eso a multiplicar factores de 2 dígitos?  
*Ejemplos:*  $3 \times 2 = 6$ ,  $30 \times 2 = 60$  y  $30 \times 20 = 600$
- Piensen en cada factor como un número de 1 dígito  $\times 10$ . ¿Cómo los ayudaría eso a multiplicar dos números múltiplos de 10?  
*Ejemplo:*  $30 \times 20 = (3 \times 10) \times (2 \times 10)$   
*Treinta por veinte es lo mismo que tres grupos de 10 por dos grupos de 10.*

Durante el juego:


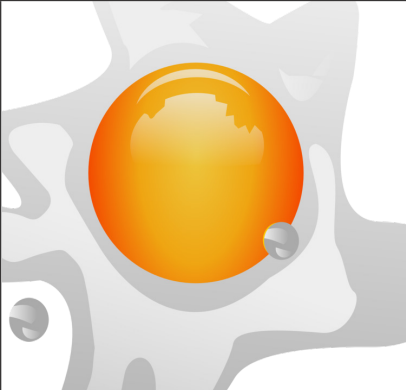
- Hablen sobre los productos. ¿Qué tienen en común con productos de operaciones básicas? ¿Qué tienen en común todos los productos?
- Hablen sobre su estrategia. ¿Hay alguna forma en que puedan multiplicar los números para hacerlo más fácil?

## Cámbienlo

Hacerle pequeños cambios a un juego puede crear nuevas formas de razonar sobre las matemáticas. Intenten hacer uno de los cambios de abajo. ¿Cómo cambió su estrategia para ganar el juego?

- Crea tus propios números para las tarjetas con números. Intenta con múltiplos de 10 de 2 dígitos por números de 1 dígito, o múltiplos de 10 de 2 dígitos por números de 2 dígitos que no sean múltiplos de 10.
- Cambien las reglas para que el jugador con el total más bajo gane.



<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
<b>40</b>	<b>50</b>	
<b>60</b>	<b>70</b>	<b>80</b>
<b>90</b>		

# Hoja de anotaciones de ¡Plas de doble dígito!

<b>Juego 1</b>		
	Jugador 1	Jugador 2
Ronda 1		
Ronda 2		
Ronda 3		
Ronda 4		
<b>Total</b>		

<b>Juego 2</b>		
	Jugador 1	Jugador 2
Ronda 1		
Ronda 2		
Ronda 3		
Ronda 4		
<b>Total</b>		