

Grado 1 Búsqueda matemática del tesoro

Objetivo del juego

¿Están preparados para una búsqueda del tesoro?

¡Encuentren, hagan o dibujen 15 de los 18 objetos de la lista para ser un experto buscador de tesoros!

Material

- Cuadrícula de Búsqueda matemática del tesoro
Impriman la hoja de anotaciones o escriban los números del 1 al 18 en una hoja de papel.
- Algo con qué escribir (un bolígrafo, lápiz, crayón o marcador)
- Una mente curiosa
- Más papel para dibujar (opcional)

Destrezas

Este juego nos ayuda a practicar

- Reconocer la matemática en nuestro mundo
- Trabajar con fracciones, figuras geométricas y números

Cómo jugar

1. Vean la cuadrícula de la búsqueda del tesoro.
2. Busquen a su alrededor ejemplos de los objetos de la lista.
3. Dibujen una X sobre cada objeto cuando lo encuentren. También pueden dibujar o escribir la descripción de lo que hayan encontrado.
Pista: Si no pueden encontrar algo de la lista, háganlo o dibújenlo.
4. Encuentren, hagan o dibujen 15 de los 18 objetos para ganar.
5. Para hacerlo un poco más difícil, traten de hacer o dibujar los 18 objetos de la lista.
6. ¡Diviértanse!

GRADO 1 BÚSQUEDA MATEMÁTICA DEL TESORO JUEGO PARA LA FAMILIA		
Grado 1 Búsqueda matemática del tesoro		
Encuentren, hagan o dibujen...		
1 un dibujo con rectángulos	2 algo que mida 4 manos de largo	3 algo que está partido a la mitad
4 algo que se vea como una esfera	5 algo que coincida con su edad	6 un patrón que use figuras bidimensionales
7 3 objetos en orden del más corto al más largo	8 algo que se vea como un cubo	9 Resta 30 - 20. Busca un grupo con esa cantidad de objetos.
10 un objeto con la superficie curva	11 19 centavos	12 un dibujo con triángulos
13 una figura con 3 partes iguales	14 un número mayor que 20 y menor que 30	15 un patrón que use figuras tridimensionales
16 un cilindro sobre otro cilindro	17 algo que es más alto que tú	18 algo que está cortado en cuartos

© 2020 The Math Learning Center | mathlearningcenter.org
The Math Learning Center autoriza a los estudiantes, a las familias y a los maestros para que hagan copias de estos documentos en las cantidades apropiadas para el uso en la clase. Aunque puede usar estos recursos, se necesita una autorización por escrito para redistribuirlos.

Consejos para las familias

1. Si no tienen una copia de la hoja de anotaciones o no pueden imprimirla en este momento, pídale a su hijo que haga una cuadrícula o una lista numerada del 1 al 18 en una hoja de papel y que después tache cada objeto numerado que encuentre, haga o dibuje. Considere animar a su hijo para que incluya un dibujo o una breve descripción de lo que encontró.
2. No tienen que completar toda la búsqueda del tesoro de una vez. Pueden continuar más tarde.
3. Si su hijo no encuentra algo, recuérdale que está bien si lo hace o lo dibuja.
4. Pueden hacer grupos de objetos usando objetos cotidianos pequeños, como botones o monedas. Ordenen los objetos en filas o grupos para que sea más fácil contarlos.

Cámbienlo

Hacerle pequeños cambios a un juego puede crear nuevas formas de razonar sobre las matemáticas. Prueben hacer uno de los cambios de abajo.

- ¡Usen un cronómetro! ¿Cuánto tiempo les tomó encontrar 15 objetos? ¿Les tomó más o menos de 20 minutos?
- ¡Hagan su propia búsqueda matemática del tesoro! Ayúdense como familia a encontrar los objetos.

Grado 1 Búsqueda matemática del tesoro

Encuentren, hagan o dibujen...

<p>1 un dibujo con rectángulos</p>	<p>2 algo que mida 4 manos de largo</p>	<p>3 algo que está partido a la mitad</p>
<p>4 algo que se vea como una esfera</p>	<p>5 algo que coincida con su edad</p>	<p>6 un patrón que use figuras bidimensionales</p>
<p>7 3 objetos en orden del más corto al más largo</p>	<p>8 algo que se vea como un cubo</p>	<p>9 Resta 30 – 20. Busca un grupo con esa cantidad de objetos.</p>
<p>10 un objeto con la superficie curva</p>	<p>11 19 centavos</p>	<p>12 un dibujo con triángulos</p>
<p>13 una figura con 3 partes iguales</p>	<p>14 un número mayor que 20 y menor que 30</p>	<p>15 un patrón que use figuras tridimensionales</p>
<p>16 un cilindro sobre otro cilindro</p>	<p>17 algo que es más alto que tú</p>	<p>18 algo que está cortado en cuartos</p>

Ejemplos de respuestas



1 un dibujo con rectángulos	2 algo que mida 4 manos de largo	3 algo que está partido a la mitad
4 algo que se vea como una esfera	5 algo que coincida con su edad	6 un patrón que use figuras bidimensionales
7 3 objetos en orden del más corto al más largo	8 algo que se vea como un cubo	9 Resta $30 - 20$. Busca un grupo con esa cantidad de objetos.
10 un objeto con la superficie curva	11 19 centavos	12 un dibujo con triángulos
13 una figura con 3 partes iguales	14 un número mayor que 20 y menor que 30	15 un patrón que use figuras tridimensionales
16 un cilindro sobre otro cilindro	17 algo que es más alto que tú	18 algo que está cortado en cuartos

