

Grado 4 Búsqueda matemática del tesoro

Objetivo del juego

¿Están preparados para una búsqueda del tesoro?

¡Encuentren 15 de los 18 objetos de la lista para ser un experto buscador de tesoros!

Material

- Lista de la búsqueda del tesoro
Impriman la hoja de anotaciones o escriban los números del 1 al 18 en una hoja de papel.
- Algo con qué escribir (un bolígrafo, lápiz, crayón o marcador)
- Una mente curiosa

Destrezas

Este juego nos ayuda a practicar:

- Reconocer la matemática en nuestro mundo

Cómo jugar

1. Busquen en casa ejemplos de los objetos de la lista.
2. Hagan un dibujo o describan en dónde encontraron el objeto.
Pista: Si no logran encontrar un objeto, prueben organizar artículos de la casa para hacerlo.
3. Encuentren o busquen 15 de los 18 objetos para ganar.
4. Para hacerlo un poco más difícil, prueben encontrarlos todos.
5. ¡Diviértanse!

Consejos para las familias

- Si no tiene una copia de la hoja de anotaciones o no puede imprimir una copia en este momento, pídale a su hijo que haga una lista numerada del 1 al 18 en una hoja de papel.
- No tienen que completar toda la búsqueda del tesoro de una vez. Pueden continuar más tarde.
- Si no logran encontrar algo, recuerden que pueden hacerlo organizando objetos de la casa.

GRADO 4 BÚSQUEDA MATEMÁTICA DEL TESORO | JUEGO PARA LA FAMILIA

Grado 4 Búsqueda matemática del tesoro

Dibujen o describan lo siguiente

algo con 4 ángulos rectos _____ 4 grupos de 6 objetos _____

un número que se redondee a 650 _____ un triángulo con un ángulo obtuso _____

dos números que tenga una suma mayor que 1.000 _____ una matriz de 3 o más filas _____

© 2020 The Math Learning Center | mathlearningcenter.org
The Math Learning Center autoriza a los estudiantes, a las familias y a los maestros para que hagan copias de estos documentos en las cantidades apropiadas para el uso en la clase. Aunque puede usar estos recursos, se necesita una autorización por escrito para redistribuirlos.

- Si no tienen una regla, usen sus mejores destrezas para hacer estimaciones. Pregúntenle a alguien más si está de acuerdo con ustedes.
- Si necesitan ayuda para recordar qué significan algunas palabras matemáticas, prueben la aplicación gratuita Math Vocabulary Cards. Pueden descargar la aplicación en www.mathlearningcenter.org/apps/math-vocabulary-cards o usar la versión en línea en su navegador.

Cámbienlo

Hacerle pequeños cambios a un juego puede crear nuevas formas de razonar sobre las matemáticas. Prueben hacer uno de los cambios de abajo.

- Usen un cronómetro. ¿Cuánto tiempo les tomó encontrar 15 objetos? ¿Les tomó más o menos de 20 minutos?
- Hagan su propia lista de la búsqueda matemática del tesoro. Ayuden a sus familiares a encontrar los objetos.
- Hagan una lista de varios objetos en su casa en los que ven la matemática representada. Ayuden a sus familiares a adivinar la matemática que cada objeto muestra.

Grado 4 Búsqueda matemática del tesoro

Dibujen o describan lo siguiente

algo con 4 ángulos rectos

4 grupos de 6 objetos

un número que se redondee a 650

un triángulo con un ángulo obtuso

dos números que tenga una suma mayor que 1,000

una matriz de 3 o más filas

Grado 4 Búsqueda matemática del tesoro (continuación)

Dibujen o describan lo siguiente

un objeto que mida menos de 6 pulgadas de largo (escribe la longitud redondeada al cuarto de pulgada más cercano si tienes una regla)

un objeto que mida más de 6 pulgadas, pero menos de 1 pie de largo (escribe la longitud redondeada al cuarto de pulgada más cercano si tienes una regla)

un objeto con un área mayor que 24 pulgadas cuadradas

un objeto con un perímetro mayor que 24 pulgadas

una figura que esté dividida en 3 o menos partes iguales

una figura que esté dividida en 4 o más partes iguales

Grado 4 Búsqueda matemática del tesoro (continuación)

Dibujen o describan lo siguiente

un objeto con 2 líneas de simetría

un objeto con 4 líneas de simetría

un objeto que pese aproximadamente
1 kilogramo

un objeto al que le quepa aproximadamente
1 litro

dos grupos de monedas que sean la misma
cantidad

una cuadrícula, como una baldosa de piso
(escribe el número de figuras en la cuadrícula
y cómo hallaste el total)